

Landsbygds- och
infrastrukturdepartementet

Yttrande gällande Transportstyrelsens rapport Uppdrag att utreda en modernare utbildning för yrkesförarkompetens

Dnr LI2023/03827

Skolverkets synpunkter

Skolverket yttrar sig endast över de förslag som berör gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning. Skolverket konstaterar att ovan endast berörs av förslaget som rör användandet av avancerad simulator i körträningen.

Skolverket tillstyrker Transportstyrelsens förslag men noterar följande punkter:

Grundutbildning med hjälp av avancerad simulator

Förslaget att kunna använda avancerade simulatorer vid körträning harmonierar med Europaparlamentets och rådets direktiv 2022/2561.¹ Skolverket konstaterar att användningen av simulatorer och avancerade simulatorer i undervisningen för dessa utbildningar blir alltmer utbredd. Det framgår bland annat utifrån Skolinspektionens tematiska tillsyn av yrkesförarutbildning inom komvux från 2023.² I likhet med Skolinspektionen vill Skolverket därför understryka att en avancerad simulator är ett verktyg för att bedriva undervisning men som inte kan ersätta lärarledd undervisning eller övning med riktiga fordon.

Fjärrundervisning och e-lärande

Begreppet *fjärrundervisning* föreslås ersätta gällande begreppet *lärande på distans*. I förslaget hänvisar Transportstyrelsen till skollagens definition av fjärrundervisning och argumenterar för att det skulle vara till nackdel om definitionen inte skulle vara densamma som i skollagen (2010:800). Den bedömningen instämmer Skolverket i. Samtidigt har Transportstyrelsen i sitt

¹ Europaparlamentets och rådets direktiv (EU) 2022/2561 av den 14 december 2022 om grundläggande kompetens och fortbildning för förare av vissa vägfordon för gods- eller persontransport. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SV/TXT/?uri=CELEX:32022L2561>

² Skolinspektionen. Yrkesförarutbildningen för tung lastbil och släp inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå. Rapport efter tematisk tillsyn. 2023.

förslag inte valt att använda skollagens begrepp *distansundervisning* för sådan undervisning där elev och lärare är åtskilda i både tid och rum. Här föreslås i stället begreppet *e-lärande*. Det är samma begrepp som användes i Europaparlamentets och rådets direktiv 2022/2561.³ Definitionerna av distansundervisning respektive e-lärande är mycket lika och det finns därför en risk för begreppsförvirring för exempelvis de som arbetar med utbildningen både inom gymnasieskola eller komvux och tillståndspliktig förarutbildning utanför det allmänna skolväsendet. Utifrån Transportstyrelsen resonemang kring e-lärande går det dock att tolka att det inte ska avses som lärarledd undervisning vilket skiljer sig från skollagens distansundervisning.

På Skolverkets vägnar

Anna Westerholm
Avdelningschef

Emelie Högberg
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har även undervisningsråd Magnus Carlsson, jurist Helene Widlund Borryd och enhetschef Jan Rehnstam deltagit.

³ Europaparlamentets och rådets direktiv (EU) 2022/2561 av den 14 december 2022 om grundläggande kompetens och fortbildning för förare av vissa vägfordon för gods- eller persontransport. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SV/TXT/?uri=CELEX:32022L2561>