

Verksamhetens förutsättningar

Inledning

Verksamhetens förutsättningar synliggör faktorer som påverkar de resultat som verksamheten levererar. NKS ska kunna användas som en utgångspunkt för huvudmannens analys av verksamhetens nuläge. En förståelse och förklaring av de resultat som identifierats för delmålen, behöver därför ta sin utgångspunkt i vilka förutsättningar som verksamheten faktiskt har.

Inom NKS har en avgränsning gjorts till ett antal förutsättningar (barn/elever, personal och kostnader) som bedöms vara centrala för verksamheten, och som det i huvudsak finns statistik för i Skolverkets statistikdatabas. Avsikten är att detta ska underlätta informationsinhämtningen för er som huvudman eller rektor. Det kan dock finnas andra förutsättningar som är viktiga och också behöver tas med i analysen, som till exempel har att göra med organisation, kompetens, roll- och ansvarsfördelning, ledarskap etc.

Verksamhetens förutsättningar presenteras nedan, uppdelade efter skolform, för att följa den skolformsvisa redovisningen av delmål och indikatorer. De förutsättningar som redovisas är de mest centrala måtten från den nationella statistiken, med undantag för några mått som har lokal uppföljning. Statistik om varje huvudmans förutsättningar finns i Skolverkets statistikdatabas, där även definitioner av måtten kan hittas. I databasen kan man exempelvis jämföra sig med andra huvudmän och med riket som helhet.

Förutsättningarna presenteras under tre huvudsakliga rubriker för alla skolformer:

- Barn och elever
- Personal
- Kostnader

Förskolan

Målsättning: I förskolan får varje barn en utbildning av hög kvalitet som ger barnet goda möjligheter till lek, rörelse, utveckling och lärande samt förberedelse för fortsatt utbildning.

Barn	Typ av mått
Barn: Antal barn inskrivna i förskolan	Antal
Barn: Andel (%) flickor	Andel (procent)

Barn: Andel (%) med utländsk bakgrund	Andel (procent)
Barn: Andel (%) med föräldrar med eftergymnasial utbildning	Andel (procent)
Barn: Andel (%) barn i åldern 1–5 år som går i förskola i kommunen	Andel (procent)

Personal	Typ av mått
Personal: Totalt (heltidstjänster)	Antal
Personal: Andel (%) med förskollärlärolegitimation (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Andel (%) med gymnasial utbildning för arbete med barn (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Andel (%) med pedagogisk högskoleutbildning (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Andel (%) med annan utbildning (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Rektorer (antal heltidstjänster)	Antal (lokal uppföljning)
Personal: Rektorer (antal tjänstgörande)	Antal
Personal: Antal barn per pedagogisk personal (heltidstjänster)	Antal (kvot)

Kostnader	Typ av mått
Kostnader: Totalt (tkr)	Tkr
Kostnader: Personal (tkr)	Tkr
Kostnader: Per inskrivet barn	Kr
Kostnader: Per inskrivet barn för lokaler och inventarier	Kr
Kostnader: Per inskrivet barn för personal	Kr

Förskoleklassen

Nationell målsättning: I förskoleklassen får varje elev en utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att utvecklas och lära samt förbereder för fortsatt utbildning.

Elever	Typ av mått
Elever: Antal elever	Antal
Elever: Andel (%) flickor	Andel (procent)
Elever: Andel (%) med utländsk bakgrund	Andel (procent)
Elever: Andel (%) med föräldrar med eftergymnasial utbildning	Andel (procent)

Personal	Typ av mått
Personal: Lärare och annan pedagogisk personal (heltidstjänster)	Antal

Personal	Typ av mått
Personal: Lärare (heltidstjänster)	Antal
Personal: Lärare, andel (%) kvinnor (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Lärare, andel (%) med behörighet för skolformen (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Lärare, andel (%) speciallärare med behörighet för särskilt stöd (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Lärare, andel (%) tillsvidareanställda (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Andel (%) förstelärare och lektorer (antal tjänstgörande)	Andel (procent)
Personal: Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal (kvot)

Kostnader	Typ av mått
Kostnader: Totalt (tkr)	Tkr
Kostnader: Personal (tkr)	Tkr
Kostnader: Per elev	Kr
Kostnader: Per elev för lokaler och inventarier	Kr
Kostnader: Per elev för personal	Kr

Grundskolan

Nationell målsättning: I grundskolan får varje elev en utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta och utveckla kunskaper och värden samt ger en god grund för fortsatt utbildning.

Elever	Typ av mått
Elever: Antal elever	Antal
Elever: Andel (%) flickor	Andel (procent)
Elever: Andel (%) med utländsk bakgrund	Andel (procent)
Elever: Andel (%) med föräldrar med eftergymnasial utbildning	Andel (procent)

Personal	Typ av mått
Personal: Lärare och annan pedagogisk personal (heltidstjänster)	Antal
Personal: Rektorer (antal heltidstjänster)	Antal (<i>lokal uppföljning</i>)
Personal: Rektorer (antal tjänstgörande)	Antal
Personal: Lärare (heltidstjänster)	Antal
Personal: Studie- och yrkesvägledare (heltidstjänster)	Antal
Personal: Lärare, andel (%) kvinnor (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Lärare i ämne/n, andel (%) med behörighet (heltidstjänster)	Andel (procent)

Personal	Typ av mått
Personal: Lärare, andel (%) speciallärare med behörighet för särskilt stöd (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Lärare, andel (%) tillsvidareanställda (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Andel (%) förstelärare och lektorer (antal tjänstgörande)	Andel (procent)
Personal: Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal (kvot)
Personal: Antal elever per SYV (heltidstjänster)	Antal (kvot)

Kostnader	Typ av mått
Kostnader: Totalt (tkr)	Tkr
Kostnader: Undervisning (tkr)	Tkr
Kostnader: Per elev	Kr
Kostnader: Per elev för lokaler och inventarier	Kr
Kostnader: Per elev för undervisning	Kr
Kostnader: Per elev för skolmåltider	Kr
Kostnader: Per elev för lärverktyg, utrustning, skolbibliotek	Kr
Kostnader: Per elev för elevhälsa	Kr
Kostnader: Per elev för övrigt	Kr

Anpassad grundskola

Nationell målsättning: I den anpassade grundskolan får varje elev en utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta och utveckla kunskaper och värden samt ger en god grund för fortsatt utbildning.

Elever	Typ av mått
Elever: Antal elever	Antal
Elever: Andel (%) flickor	Andel (procent)
Elever: Andel (%) med utländsk bakgrund	Andel (procent)
Elever: Andel (%) med föräldrar med eftergymnasial utbildning	Andel (procent)

Personal	Typ av mått
Personal: Lärare och annan pedagogisk personal (heltidstjänster)	Antal
Personal: Rektorer (antal heltidstjänster)	Antal (<i>lokal uppföljning</i>)
Personal: Rektorer (antal tjänstgörande)	Antal
Personal: Lärare (heltidstjänster)	Antal
Personal: Studie- och yrkesvägledare (heltidstjänster)	Antal

Personal	Typ av mått
Personal: Lärare, andel (%) kvinnor (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Lärare i ämne/n, andel (%) med behörighet (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Lärare, andel (%) speciallärare med behörighet för särskilt stöd (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Lärare, andel (%) tillsvidareanställda (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Andel (%) förstelärare och lektorer (antal tjänstgörande)	Andel (procent)
Personal: Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal (kvot)
Personal: Antal elever per SYV (heltidstjänster)	Antal (kvot)

Kostnader	Typ av mått
Kostnader: Totalt (tkr)	Tkr
Kostnader: Undervisning (tkr)	Tkr
Kostnader: Per elev	Kr
Kostnader: Per elev för lokaler och inventarier	Kr
Kostnader: Per elev för undervisning	Kr
Kostnader: Per elev för skolmåltider	Kr
Kostnader: Per elev för lärverktyg, utrustning, skolbibliotek	Kr
Kostnader: Per elev för elevhälsa	Kr
Kostnader: Per elev för övrigt	Kr

Specialskolan

Nationell målsättning: I specialskolan får varje elev en utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta och utveckla kunskaper och värden samt ger en god grund för fortsatt utbildning.

Elever	Typ av mått
Elever: Antal elever	Antal
Elever: Andel (%) flickor	Andel (procent)
Elever: Andel (%) med utländsk bakgrund	Andel (procent)
Elever: Andel (%) med föräldrar med eftergymnasial utbildning	Andel (procent)

Personal	Typ av mått
Personal: Lärare och annan pedagogisk personal (heltidstjänster)	Antal
Personal: Rektorer (antal heltidstjänster)	Antal (lokal uppföljning)
Personal: Rektorer (antal tjänstgörande)	Antal

Personal	Typ av mått
Personal: Lärare (heltidstjänster)	Antal
Personal: Studie- och yrkesvägledare (heltidstjänster)	Antal
Personal: Lärare, andel (%) kvinnor (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Lärare, andel (%) med behörighet för skolformen (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Lärare, andel (%) med specialpedagogisk högskoleexamen (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Lärare, andel (%) tillsvidareanställda (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Andel (%) förstelärare och lektorer (antal tjänstgörande)	Andel (procent)
Personal: Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal (kvot)
Personal: Antal elever per SYV (heltidstjänster)	Antal (kvot)

Kostnader	Typ av mått
Kostnader: Totalt (tkr)	Tkr
Kostnader: Undervisning (tkr)	Tkr
Kostnader: Per elev	Kr
Kostnader: Per elev för lokaler och inventarier	Kr
Kostnader: Per elev för undervisning	Kr
Kostnader: Per elev för skolmåltider	Kr
Kostnader: Per elev för lärverktyg, utrustning, skolbibliotek	Kr
Kostnader: Per elev för elevhälsa	Kr
Kostnader: Per elev för övrigt	Kr

Sameskolan

Nationell målsättning: I sameskolan får varje elev en utbildning med samisk inriktning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta och utveckla kunskaper och värden samt ger en god grund för fortsatt utbildning.

Elever	Typ av mått
Elever: Antal elever	Antal
Elever: Andel (%) flickor	Andel (procent)

Personal	Typ av mått
Personal: Lärare och annan pedagogisk personal (heltidstjänster)	Antal
Personal: Rektorer (antal heltidstjänster)	Antal (<i>lokal uppföljning</i>)
Personal: Rektorer (antal tjänstgörande)	Antal

Personal	Typ av mått
Personal: Lärare (heltidstjänster)	Antal
Personal: Studie- och yrkesvägledare (heltidstjänster)	Antal
Personal: Lärare, andel (%) kvinnor (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Lärare i ämne/n, andel (%) med behörighet (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Lärare, andel (%) speciallärare med behörighet för särskilt stöd (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Lärare, andel (%) tillsvidareanställda (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Andel (%) förstelärare och lektorer (antal tjänstgörande)	Andel (procent)
Personal: Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal (kvot)
Personal: Antal elever per SYV (heltidstjänster)	Antal (kvot)

Kostnader	Typ av mått
Kostnader: Totalt (tkr)	Tkr
Kostnader: Undervisning (tkr)	Tkr
Kostnader: Per elev	Kr
Kostnader: Per elev för lokaler och inventarier	Kr
Kostnader: Per elev för undervisning	Kr
Kostnader: Per elev för skolmåltider	Kr
Kostnader: Per elev för lärverktyg, utrustning, skolbibliotek	Kr
Kostnader: Per elev för elevhälsa	Kr
Kostnader: Per elev för övrigt	Kr

Fritidshemmet

Nationell målsättning: I fritidshemmet får varje elev en meningsfull fritid och en utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att utvecklas och lära samt ger en god grund för fortsatt utbildning.

Elever	Typ av mått
Elever: Antal inskrivna elever	Antal
Elever: Andel (%) flickor	Andel (procent)
Elever: Andel (%) med utländsk bakgrund	Andel (procent)
Elever: Andel (%) med föräldrar med eftergymnasial utbildning	Andel (procent)

Personal	Typ av mått
Personal: Totalt (heltidstjänster)	Antal

Personal	Typ av mått
Personal: Totalt (tjänstgörande)	Antal
Personal: Lärare, andel (%) med pedagogisk högskoleexamen (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Lärare, andel (%) med behörighet för fritidshem (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Antal elever per pedagogisk personal (tjänstgörande)	Antal (kvot)

Kostnader	Typ av mått
Kostnader: Totalt (tkr)	Tkr
Kostnader: Personal (tkr)	Tkr
Kostnader: Per elev	Kr

Gymnasieskolan

Nationell målsättning: I gymnasieskolan får varje elev en utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta, utveckla, fördjupa och tillämpa kunskaper och värden samt ger en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier. Utbudet av utbildningar är anpassat till ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov av gymnasialt och eftergymnasialt utbildade personer.

Elever	Typ av mått
Elever: Antal elever	Antal
Elever: Andel (%) kvinnor	Andel (procent)
Elever: Andel (%) med utländsk bakgrund	Andel (procent)
Elever: Andel (%) med föräldrar med eftergymnasial utbildning	Andel (procent)
Elever: Andel (%) på högskoleförberedande program	Andel (procent)
Elever: Andel (%) på yrkesprogram	Andel (procent)
Elever: Andel (%) på introduktionsprogram	Andel (procent)

Personal	Typ av mått
Personal: Lärare och annan pedagogisk personal (heltidstjänster)	Antal
Personal: Rektorer (antal heltidstjänster)	Antal (<i>lokal uppföljning</i>)
Personal: Rektorer (antal tjänstgörande)	Antal
Personal: Lärare (heltidstjänster)	Antal
Personal: Studie- och yrkesvägledare (heltidstjänster)	Antal
Personal: Lärare, andel (%) kvinnor (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Lärare i ämne/n, andel (%) med behörighet (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Lärare, andel (%) speciallärare med behörighet för särskilt stöd (heltidstjänster)	Andel (procent)

Personal	Typ av mått
Personal: Lärare, andel (%) tillsvidareanställda (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Andel (%) förstelärare och lektorer (antal tjänstgörande)	Andel (procent)
Personal: Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal (kvot)
Personal: Antal elever per SYV (heltidstjänster)	Antal (kvot)

Kostnader	Typ av mått
Kostnader: Totalt (tkr)	Tkr
Kostnader: Undervisning (tkr)	Tkr
Kostnader: Per elev	Kr
Kostnader: Per elev för lokaler och inventarier	Kr
Kostnader: Per elev för undervisning	Kr
Kostnader: Per elev för skolmåltider	Kr
Kostnader: Per elev för lärverktyg, utrustning, skolbibliotek	Kr
Kostnader: Per elev för elevhälsa	Kr
Kostnader: Per elev för övrigt	Kr

Anpassad gymnasieskola

Nationell målsättning: I den anpassade gymnasieskolan får varje elev en utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta, utveckla, fördjupa och tillämpa kunskaper och värden samt ger en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier. Utbudet av utbildningar är anpassat till ungdomars efterfrågan och bidrar till etablering i arbetslivet.

Elever	Typ av mått
Elever: Antal elever	Antal
Elever: Andel (%) kvinnor	Andel (procent)
Elever: Andel (%) med utländsk bakgrund	Andel (procent)
Elever: Andel (%) med föräldrar med eftergymnasial utbildning	Andel (procent)

Personal	Typ av mått
Personal: Lärare och annan pedagogisk personal (heltidstjänster)	Antal
Personal: Rektorer (antal heltidstjänster)	Antal (<i>lokal uppföljning</i>)
Personal: Rektorer (antal tjänstgörande)	Antal
Personal: Lärare (heltidstjänster)	Antal
Personal: Studie- och yrkesvägledare (heltidstjänster)	Antal
Personal: Lärare, andel (%) kvinnor (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Lärare i ämne/n, andel (%) med behörighet (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Lärare, andel (%) speciallärare med behörighet för särskilt stöd (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Lärare, andel (%) tillsvidareanställda (heltidstjänster)	Andel (procent)
Personal: Andel (%) förstelärare och lektorer (antal tjänstgörande)	Andel (procent)
Personal: Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal (kvot)
Personal: Antal elever per SYV (heltidstjänster)	Antal (kvot)

Kostnader	Typ av mått
Kostnader: Totalt (tkr)	Tkr
Kostnader: Undervisning (tkr)	Tkr
Kostnader: Per elev	Kr
Kostnader: Per elev för lokaler och inventarier	Kr
Kostnader: Per elev för undervisning	Kr
Kostnader: Per elev för skolmåltider	Kr
Kostnader: Per elev för lärverktyg, utrustning, skolbibliotek	Kr
Kostnader: Per elev för elevhälsa	Kr
Kostnader: Per elev för övrigt	Kr

Kommunal vuxenutbildning

Nationell målsättning: I den kommunala vuxenutbildningen får varje elev en utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att utveckla kunskaper, kompetenser och värden samt en stärkt ställning i arbets- och samhällslivet och en god grund för fortsatt utbildning. Kommunal vuxenutbildning vänder sig till vuxna och utgör en bas för kompetensförsörjningen till arbetslivet.

Elever	Skolformsdel	Typ av mått
Elever: Antal elever	Samtliga	Antal
Elever: Andel (%) kvinnor	Samtliga	Andel (procent)
Elever: Andel (%) födda utomlands	Grundläggande nivå samt gymnasial nivå	Andel (procent)

Deltagare	Skolformsdel	Typ av mått
Deltagare: Andel (%) som har läst hos annan anordnare	Grundläggande nivå, gymnasial nivå samt sfi	Andel (procent)
Deltagare: Andel (%) som har läst på distans	Grundläggande nivå, gymnasial nivå samt sfi	Andel (procent)

Personal	Skolformsdel	Typ av mått
Personal: Lärare och annan pedagogisk personal (heltidstjänster)	Samtliga	Antal
Personal: Rektorer (antal heltidstjänster)	Samtliga	Antal (<i>lokal uppföljning</i>)
Personal: Rektorer (antal tjänstgörande)	Samtliga	Antal
Personal: Lärare (heltidstjänster)	Samtliga	Antal
Personal: Studie- och yrkesvägledare (heltidstjänster)	Samtliga	Antal
Personal: Lärare, andel (%) kvinnor (heltidstjänster)	Samtliga	Andel (procent)
Personal: Lärare i ämnen/ämnesområden, andel (%) med behörighet (heltidstjänster)	Grundläggande nivå samt gymnasial nivå	Andel (procent)
Personal: Lärare, andel (%) med behörighet för skolformen (heltidstjänster)	Sfi samt anpassad utbildning	Andel (procent)
Personal: Lärare, andel (%) tillsvidareanställda (heltidstjänster)	Samtliga	Andel (procent)
Personal: Andel (%) förstelärare och lektorer (antal tjänstgörande)	Samtliga	Andel (procent)

Kostnader	Skolformsdel	Typ av mått
Kostnader: Totalt (tkr)	Samtliga	Tkr
Kostnader: Per heltidsstuderande	Grundläggande nivå, gymnasial nivå samt sfi.	Kr