



Språk i naturvetenskap och teknik **DIGITALA PRESENTATIONER**

Åk 1–3 Bildblogg

En bildblogg ger stora möjligheter att arbeta med språkutveckling på ett naturligt och spännande sätt, även för elever som inte hunnit så långt i sin läs- och skrivutveckling. Eftersom syftet med bloggen är att kommunicera med läsare som finns utanför klassrummet är det lätt för eleverna att känna att arbetet är "på riktigt".

OM EXEMPLET BILDBLOGG

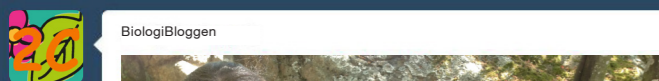
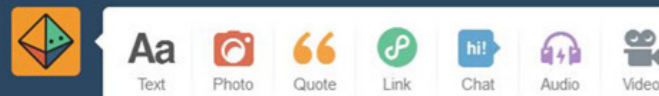
Bestäm ett tydligt och avgränsat mål med bloggen. Till exempel att eleverna ska dokumentera skolgårdens växt- och/eller djurliv och dess förändringar under en viss tid (det kan vara ett helt år eller bara vid en årstidsväxling).

FÖRDELAR MED EN BILDBLOGG

De tekniska plattformarna är ofta mycket enkla att använda – och behärskas redan av många av eleverna. Bloggen kan lätt följas av föräldrar och andra på skolan via dator, läsplattor eller smarta telefoner. Följarna kan även återkoppla till elevernas resultat via kommentarer.

FLER TÄNKBARA EXEMPEL

- "Så mår vi bra" (en bildblogg om hur man arbetar med mat och hälsa på skolan).
- "Lilla experimentbloggen" (en bildblogg som dokumenterar elevernas olika experiment i NO-ämnen).
- "Vi och våra sinnen" (en bildblogg där eleverna undersöker och dokumenterar sina upplevelser av ljus, ljud, dofter med mera).
- "Tekniken runt omkring" (en bildblogg där eleverna undersöker och dokumenterar tekniska lösningar i närmiljön).
- "Så går det till" (en bildblogg där eleverna dokumenterar processen under teknikutvecklings- eller konstruktionsarbete. Det kan vara både den egna arbetsprocessen eller någon arbetsprocess i närmiljön).



1

Största bladet

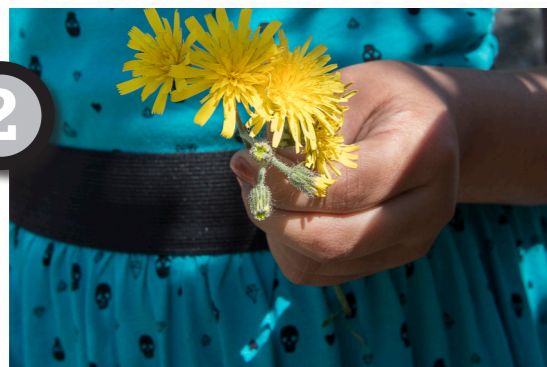
I dag fick vi i 2C i uppdrag att hitta det största bladet på skolgården. Totalt hittade vi blad från fem olika sorters träd.

Här är vinnarna.

1. Rönn – 31 centimeter. (Hittad av Osmar)
2. Lönn – 18 centimeter. (Hittad av Jessica)
3. Okänt träd – 9 centimeter. (Hittad av Rim)

Fotot är taget av Amir!

#biologi #blad #bredängsskolan



2

Blomjakten del 1

Idag börjar vi vårt arbete i biologi. Vi ska undersöka vilka blommor som finns på skolgården. Det kallas för att göra en inventering. Vi har själva hittat på att det ska heta "Blomjakten".

Först trodde vi att vi bara hittade maskrosor. De är lätta att känna igen. Men när vi la upp alla blommor på bordet såg Camilla att en blommorna inte var maskros. Enligt vår bok om blommor är det en fibbla. Det är de vänstra blommorna på bilden.

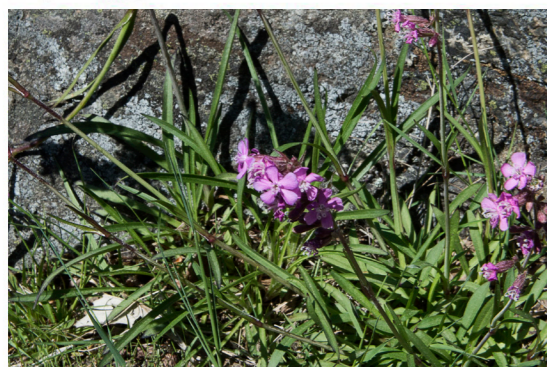
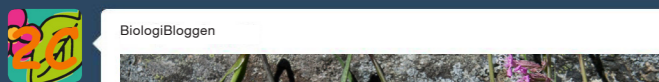
Så här skiljer sig fibblor och maskrosor:

Fibblan har glesare blad.

Fibblan har tunnare stjälk.

3

#blommor #biologi #blomjakten #inventering #bredängsskolan



BLOGGINLÄGGETS BESTÅNDSDELAR

1

RUBRIK

Sätt en rubrik som lockar till läsning genom att vara spännande, lekfull eller humoristisk.

2

BILD

Bilden kan tas för att illustrera elevernas mätningar och undersökningar. Men variera också genom att låta eleverna utgå från en spännande bild och med hjälp av den starta diskussioner och utforskningar som leder vidare till ny kunskap. Se även tipsrutan "Grundläggande fotografering".

3

TEXT

Här beskriver eleverna sina fynd och resultat. Och gärna processen som ledde fram till dem. Elever som inte hunnit så långt i sin skrivutveckling kan behöva ett tydligt mål med inlägget (som att göra en faktalista med tre punkter eller att mäta något och presentera resultatet).

4

TAGGAR

Att märka inlägget med taggar (hashtags) underlättar på flera sätt. Om bloggen är offentlig kan andra söka och hitta relevanta inlägg genom taggarna. När blogginläggen blir många gör taggarna det även enkelt att själv söka och sortera bland inläggen oavsett när de publicerats. Man kan till exempel snabbt få fram alla inlägg av en viss kategori (som #blomjakten) eller alla inlägg som gjorts av en viss elev eller grupp (som #galnagrodorna).

? INTEGRITET & OFFENTLIGHET



• Ska eleverna vara synliga med bild på bloggen? Vilken information ska framgå (skolans namn, elevernas för- eller efternamn)? Diskutera integritetsaspekten.

• Hur offentlig ska bloggen vara? Genom sekretessinställningarna är det ofta möjligt att välja hur och för vem den ska visas. Ju mer offentlig bloggen är, desto större möjligheter till interaktivitet (med exempelvis andra klasser och skolor). Det är också möjligt att göra bloggen tillgänglig för en utvald grupp (exempelvis föräldrar och andra med tillgång till lösenordet eller som godkänns av bloggans administratör).

**Blomjakten del 2 - vi behöver hjälp!**

I dag fortsatte vi med vår inventering av blommorna på skolgården. Som tur är finns det många som blommor nu så här i mitten av maj. De flesta har vi forskat fram namnet på. Men nu är vi osäkra. Därför behöver vi hjälp av er föräldrar och andra på skolan. Vilken blomma är det som Jessica har fotograferat?

Fakta:

* Den växte högt på bergskullen bakom klätterställningen.

* Blommorna är ljuslila med 5 kronblad och cirka 3 centimeter i diameter.

* Den högsta blomman var cirka 35 centimeter.

Vem kan hjälpa oss? Skriv en kommentar!

Stefan Nilsson (Tages pappa):

Hej, vilken fin bild! Det ser ut att vara Tjärblomster tycker jag. Men jag kan ha fel?

Pär Bengtson (Moltas pappa):

Jag håller med Stefan! Det syns på de smala, spetsiga och avlånga gröna bladen. Tjärblomster!

#blommor #biologi #blomjakten #inventering #bredängsskolan

4

BiologiBloggen

**3 saker du inte visste om kottar**

Vi har fotograferat var sin sak från skolgården som vi skulle forska vidare om. Gruppen "Galna Grodorna" (Liam, Hugo E och Linn) valde en kotte. Det är en kotte från tallen bredvid flaggstången.

Det här är våra 3 fakta om kottar. Vi har hittat fakta som vi tror att inte så många vet om.

1. Kottar finns nästan bara på barrträd.
2. Det finns hankottar och honkottar. Hankottarna har pollen som befruktar honkottarnas fröämnen.
3. Världens största kotte hittades i USA år 2002. Den var 58 centimeter lång och satt på en sockertall. (Enligt Guinness rekordbok).

/Galna Grodorna

#biologi #kottar #galnagrodorna #bredängsskolan

4

BiologiBloggen

**Naturdikter**

Vi har skrivit dikter om saker vi har hittat i skolgårdens natur. Den första dikten som blev klar var min (Hamids).

TEKNISK PLATTFORM

I det här exemplet har vi använt bloggverktyget Tumblr, som är enkelt att använda och på ett lättöverskådligt sätt kan kombinera text och bild (eller video). Andra alternativ är Flickr, Instagram och Blogger. De olika verktygen har för- och nackdelar. Instagram är exempelvis lättanvänt, men har svårt att visa längre texter på ett bra sätt och det går i nuläget inte att publicera direkt från dator.

GRUNDLÄGGANDE OM FOTOGRAFERING

**AVSTÅND**

Väga gå nära! Det vanligaste misstaget vid fotografering är helt enkelt att motivet är för långt bort. Experimentera genom testa hur nära motivet kameran kan befinna sig med bibehållen skärpa.

LJUS

Se till att ha tillräckligt med ljus, annars blir bilden lätt oskarp och färgerna dåliga. Fotograferar man utomhus är detta sällan ett problem. Skugga eller halvskugga är oftast att föredra framför direkt solljus, åtminstone mitt på dagen när solen är som starkast på sommarhalvåret.

Motljus (kameran delvis riktad mot solen) kan användas som en fotografisk effekt, men det är nästan alltid bäst att fotografen har ljuskällan i ryggen eller från sidan.

PERSPEKTIV

Experimentera genom att fotografera uppifrån (fågelperspektiv) eller nerifrån (grodperspektiv). Testa att ta med en detalj i förgrunden för att ge bilden ett djup. Det finns många sätt att arbeta med perspektiv i en bild för att göra den mer spännande.

REFERENSER

En hand, en tändsticksask (eller helt enkelt en linjal) är bra om man enkelt vill åskådliggöra hur stort ett föremål är.

Låt gärna eleverna testa dessa teorier genom att ta flera bilder på samma motiv och experimentera med avstånd, ljus och perspektiv. Jämför och diskutera fördelar och nackdelar med bilderna.