



Språk i naturvetenskap och teknik

DIGITALA PRESENTATIONER

Åk 7–9 Hemsida



Enligt läroplanen ska varje elev efter genomgången grundskola kunna använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande och kommunikation. Att publicera på en webbsida ger möjligheten att med en tydlig inramning arbeta med många olika uttrycksformer och kommunikationskanaler samtidigt: text, bilder, grafik, webbenkäter, sociala medier, ljud- och videoklipp med mera.

OM EXEMPLET HEMSIDA

Temat för en hemsida kan vara smalt eller brett. I exemplet har vi valt det senare och gjort sajten "Teknikfreak!", som syftar till att på ett underhållande sätt förklara tekniken bakom några viktiga vardagliga tekniska lösningar. Det möjliggör för varje elev/grupp att få arbeta utifrån sina egna intressen. Alla har dock samma förutsättningar och ramar för arbetet eftersom varje avdelning inom sajten ska ha liknande innehåll och struktur (i det här fallet undersidor som Historia, Teknisk förklaring, Miljöaspekter med mera).

FÖRDELAR MED EN HEMSIDA

När elevernas arbeten ska publiceras på webben blir det ett synligt lärande som kan fungera motiverande. Det kan också kännas extra meningsfullt att materialet finns tillgängligt och kan användas av andra även efter att arbetet är avslutat. För läraren kan det vara en fördel att grundstrukturen är klar och att hemsidan kan återvändas för nya elever, samtidigt som befintligt material enkelt ligger kvar under ett arkiv.

FLER TÄNKBARA EXEMPEL

- "B-labben" – en blogg/hemsida som dokumenterar klassens NO-laborationer.
- "Miljögranskarna" – en hemsida med artiklar, tester och filmer som granskar skolans miljöarbete.
- "Biologibloggen" – en sida som kontinuerligt kopplar nätresurser och sociala medier till det pågående arbetet i ämnet biologi.

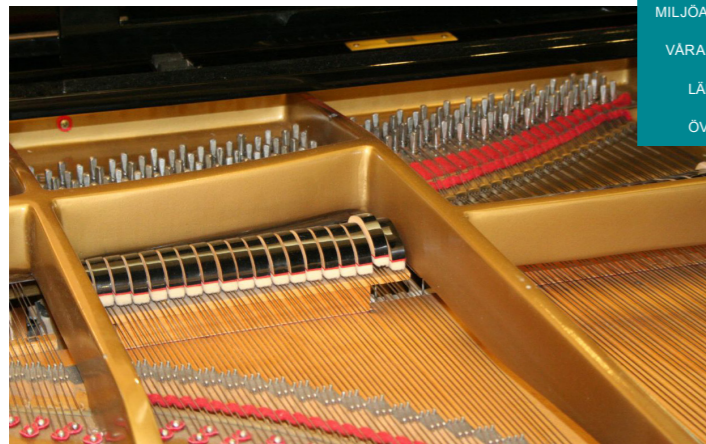
TeknikFreak!

9B förklarar vanliga saker så att du förstår

START MOBILTELEFONER RUBIKS KUB MASCARA SKATEBOARD PIANO ARKIV

Studiebesök

Av GRUPP PIANO | Publicerat 14 september 2014



Vi har varit på studiebesök hos den professionella pianostämmaren Gunilla Fredman. Där kunde vi fotografera insidan av olika pianon. Hon har också hjälpt oss med en skiss till vår sida "Teknisk förklaring". Den kommer att uppdateras nästa vecka. Ett tips till andra grupper är att göra studiebesök!

/Grupp Piano (Hedda, Sulman och Feffe)

Missa inte deadline!

Av MARINA SANCHEZ | Publicerat 13 september 2014

Hej alla elever i 9B! Glöm inte att era historik-sidor ska vara uppdaterade av nästa vecka. Lycka till!

PS till "Grupp uppfinnare vil längre!

/Marina



Historia

Av GRUPP SKATEBOARD | Publicerat 10 september 2014



Skateboarden uppfanns på 1950-talet i USA när surfare ville göra något när surfsäsongen var över. Då var brädorna smala och ofta gjorda i ett trästycke. I mitten av 1970-talet introducerades en ny stil av de så kallade Z-boys, som bestod av bland andra Stacy Peralta och Tony Alva.



1976 revolutionerades skateboardåkningen genom att Alan "Ollie" Gelfand uppfann "ollie", ett sätt att hoppa genom att kicka ner bakänden av brädan samtidigt som framfoten dras uppåt på griptejpen. I mitten av 1980-talet började man specialisera brädorna utefter åkstil och många började bygga egna skateboard-dramper. Den största stjärnan blev amerikanen Tony



Den här sidan drivs som ett teknikprojekt av Björnholmskolan i Göteborg. Eleverna väljer själva en teknisk produkt eller lösning som ska förklaras ur ett flertal olika aspekter. Målet är att göra teknikundervisningen roligare och mer verklighetsförankrad. Just nu är det klass 9B som håller i sidan.



HITTA BILDER

Av upphovsrättsliga skäl är det ofta en utmaning att hitta bilder som får publiceras på nätet. Här har vi uteslutande använt "fria" bilder med så kallad Creative Commons-licens. Ett mycket bra verktyg för att söka bilder är search.creativecommons.org. Där kan man också läsa mer om förutsättningarna för att få använda dessa bilder. Det bästa är naturligtvis att eleverna själva fotograferar, ritar och illustrerar i så stor utsträckning som möjligt.

TeknikFreak!

OM SIDAN TEKNIKFREAK!

Den här sidan drivs som ett teknikprojekt av Björnholmskolan i Göteborg. Eleverna väljer själva en teknisk produkt eller lösning som ska förklaras ur ett flertal olika aspekter. Målet är att göra teknikundervisningen roligare och mer verklighetsförankrad. Just nu är det klass 9B som håller i sidan.



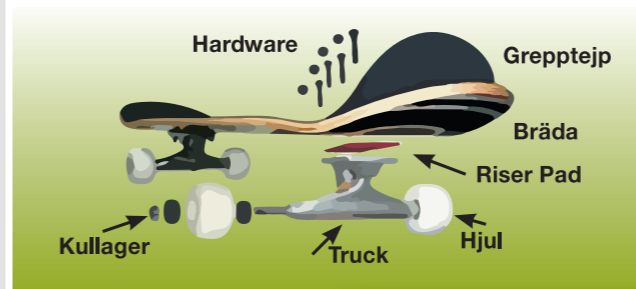
TEKNISKA PLATTFORMAR

Det finns många gratisverktyg för att skapa hemsidor. Blogger, Weebly och Google Sites är exempel på några som är mycket lättanvända. Wordpress ett verktyg som kräver lite mer arbete för att lära sig behärska, men som i gengäld erbjuder många fler möjligheter och funktioner. Inget av dessa verktyg kräver några kunskaper i kodning eller HTML. Med alla dessa kan man också inkludera en blogg bland de statiska sidorna. Om bloggen läggs som startsida kan den utgöra ett smidigt kommunikationsverktyg mellan eleverna och mellan elev och lärare i det dagliga arbetet.



Teknisk förklaring

Av GRUPP SKATEBOARD | Publicerat 9 september 2014



En standardskateboard är cirka 80 centimeter lång och består av 7 lager kanadensisk lönn med uppböjd bak- och främre del. Dessa kallas "tail" respektive "nose". Lönnen skärs i tunna skikt som sedan limmas ihop. Limmet som används av de stora tillverkarna kallas polyvinylmonteringslim.

Den raka delen mellan nosen och tailen har en längd på cirka 20 centimeter. Hjulen sitter på ledad hjulaxel.

/Grupp Skateboard

TeknikFreak!

OM SIDAN TEKNIKFREAK!

Den här sidan drivs som ett teknikprojekt av Björnholmskolan i Göteborg. Eleverna väljer själva en teknisk produkt eller lösning som ska förklaras ur ett flertal olika aspekter. Målet är att göra teknikundervisningen roligare och mer verklighetsförankrad. Just nu är det klass 9B som håller i sidan.

START
MOBILTELEFONER



Miljöaspekter

Av GRUPP SKATEBOARD | Publicerat 17 september 2014



Vi har gjort en livscykelanalys av skateboarden för att se hur stor den totala dess miljöpåverkan är från råvaruutvinning, via tillverkning, användning och avfallshantering. Tillverkningen av skateboarden är en komplicerad process.

Störst miljöpåverkan har skateboarden från transporter av såväl delar som färdig produkt till konsumenten (till följd av förbränning av fossilt bränsle). Där kommer påverkan från den polyuretan-plast som används till hjulen. Även stål som används för att tillverka truckarna har stor miljöpåverkan.

/Grupp Skateboard

TeknikFreak!

OM SIDAN TEKNIKFREAK!

Den här sidan drivs som ett teknikprojekt av Björnholmskolan i Göteborg. Eleverna väljer själva en teknisk produkt eller lösning som ska förklaras ur ett flertal olika aspekter. Målet är att göra teknikundervisningen roligare och mer verklighetsförankrad. Just nu är det klass 9B som håller i sidan.

START
MOBILTELEFONER



Våra tester

Av GRUPP SKATEBOARD | Publicerat 20 september 2014

Vi har genomfört ett friktionstest för att jämföra olika typer av skateboards på olika underlag.

Så här gjorde vi:

En så kallad streetbräda och en så kallad longboard sattes i rullning utan belastning med en fart av cirka 20 km/h. De fick sedan rulla fritt till de stannade. Vi mätte sedan upp sträckan.

	BRÄDTYP	
	Streetbräda	Longboard
Asfalt	12 m	18 m
Betong	14 m	19 m

Här kan du se en film om hur vi gjorde testet!



/Grupp Skateboard

TeknikFreak!

OM SIDAN TEKNIKFREAK!

Den här sidan drivs som ett teknikprojekt av Björnholmskolan i Göteborg. Eleverna väljer själva en teknisk produkt eller lösning som ska förklaras ur ett flertal olika aspekter. Målet är att göra teknikundervisningen roligare och mer verklighetsförankrad. Just nu är det klass 9B som håller i sidan.

START
MOBILTELEFONER

TIPS!

- Skolverkets "Kolla källan" handlar om källkritik, upphovsrätt och säkerhet på nätet. Webbssidorna innehåller material som kan användas som stöd för undervisning och diskussioner om källkritik.
- Boken "Webben i undervisningen – digitala verktyg och sociala medier för lärande" av Patricia Diaz (Studentlitteratur, 2012) är en bra teoretisk och praktisk introduktion i webb-publicering.