

Regeringskansliet  
Utbildningsdepartementet

2019-10-02  
1 (4)  
Dnr 3.1.1-2019:1393

### Redovisning av

### Uppdrag att genomföra en informationsinsats om vägar in i lärar- och förskolläraryrkena givet i regleringsbrev för 2018

#### 1 Bakgrund

Uppdraget har funnits i Skolverkets regleringsbrev sedan 2018. För att få till stånd synergier och uppnå bättre effekt har Skolverkets kommunikativa angreppssätt varit att samordna de kommunikationsinsatser som har bäring på lärarförsörjningen i stort. I det har vägar in i lärar- och förskolläraryrkena ingått.

Samordningen av kommunikationsinsatser inom lärarförsörjningen inbegriper dels löpande insatser, dels närliggande regeringsuppdrag som till exempel den avslutade lärarkampanjen För det vidare och uppdraget om fler yrkeslärare. Vidare har samarbete skett med Universitets- och högskolerådet (UHR).

##### 1.1 Hantering av uppdraget

Enligt regeringsuppdraget ska Skolverket i samarbete med UHR genomföra en informationsinsats som tydliggör vägarna in i lärar- och förskolläraryrkena och lärar- och förskolläraryrkenutbildningarna. Under 2018 deltog Skolverket i Universitets- och högskolerådets projektgrupp som arbetade fram en lärarutbildningsguide.

Under hösten 2019 samordnar Skolverket sitt uppdrag om fler yrkeslärare (RB 11) med UHRs kampanj för att uppmärksamma lärarutbildningsguiden i syfte att säkerställa att kampanjernas innehåll kompletterar varandra. Skolverket valde inom ramen för uppdraget (RB 11) att genomföra kommunikationsinsatser som bygger på erfarenheter från den tidigare kampanjen För det vidare.

Vägar in i lärar- och förskolläraryrkena går oftast via någon form av reguljär högskoleutbildning, vilket är UHRs uppdrag. Skolverket har i sin del av uppdraget fokuserat på de kompletterande utbildningarna, det vill säga ”lyften” (till exempel lärarlyftet), kompetensutvecklingsinsatser (till exempel webbutbildning för återvändande lärare) samt att kommunicera statsbidrag kopplade till lärarförsörjningen. Det är en del av vägar in i lärar- och förskolläraryrkena samt lärar- och förskolläraryrkenutbildningarna som kompletterar de reguljära

utbildningsalternativen. De kompletterande utbildningarna och andra satsningar på lärarförsörjningen har kommunicerats fortlöpande på skolverket.se, i nyhetsbrev och andra former av digitala utskick.

## 2 Samordnad kommunikation för lärarförsörjning

Pedagogisk kompetensförsörjning är ett prioriterat område i Skolverkets verksamhetsplan för 2019 och kommer fortsatt att vara ett prioriterat område 2020, under benämningen Lärarförsörjning. Eftersom myndigheten har flera uppdrag inom området lärarförsörjning är det viktigt att samordna kommunikationsinsatserna för att bli mer effektiva i vår kommunikation. Inom ramen för det ligger att tydliggöra vägarna in i lärar- och förskolläraryrkena och lärar- och förskolläraryrkesutbildningarna. Skolverket har identifierat två kommunikativa spår inom lärarförsörjning:

1. Hur Skolverket stöttar rektorer och skolhuvudmän för att skolan ska vara en attraktiv arbetsplats, locka till sig samt behålla lärare i yrket.
2. Yrkets attraktionskraft med huvudmålgrupperna potentiella lärare och förskollärare samt befintliga lärare och förskollärare. De är viktiga målgrupper som ambassadörer för sitt yrke. Skolverket kan här bygga vidare på lärarkampanjen "För det vidare" som redovisades till regeringen i februari 2019.

Utifrån detta tar Skolverket ett samlat kommunikativt grepp kring lärarförsörjningen, bland annat genom följande:

### Rektorer och skolhuvudmän

Samla alla insatser till målgrupperna och kommunicera dem sammanhållet i större utsträckning än idag och uppmärksamma insatserna särskilt när lärarfrågan är aktuell. Det kan vara i samband med lärarprognosen som Skolverket presenterar en gång per år eller när många rektorer/skolchefer behöver rekrytera lärare, det vill säga inför kommande läsår eller termin. Delvis gör vi redan detta idag, bland annat genom en ökad satsning på riktade nyhetsbrev till rektorer och skolhuvudmän, då våra senaste målgruppsundersökningar har visat att målgruppen helst nås via nyhetsbrev och e-post. Det planeras ytterligare insatser, till exempel ett tematiskt nyhetsbrev om lärarförsörjningen i december.

### Befintliga och potentiella lärare och förskollärare

I den mån Skolverket får nya uppdrag som riktar sig till målgrupperna befintliga och potentiella lärare kommer vi att se över hur sådana kommunikationsinsatser kan samordnas för att få bästa effekt hos målgrupperna.

För dessa målgrupper kan erfarenheterna av lärarkampanjen För det vidare (U2016/02129/S) tas tillvara. Även uppdraget om fler yrkeslärare (RB 11) kan inrymmas i detta.

### 3 Slutsatser

Det pågår många olika satsningar för att öka antalet lärare och förskollärare, både i form av olika regeringsuppdrag hos Skolverket och genom andra samhällsaktörer. Skolverket kan bidra till lärarförsörjningen genom att stötta huvudmän och rektorer och genom att verka för att höja yrkets status med hjälp av kommunikationsinsatser. Vidare kommer Skolverket där det är möjligt fortsätta att samarbeta med andra myndigheter och aktörer i omvärlden för att gemensamt skapa förutsättningar för en förbättrad kompetensförsörjning i skolor och förskolor.

Kommunikativt relaterar uppdraget att genomföra en informationsinsats om vägar in i lärar- och förskolläraryrkena till flera andra uppdrag om lärarförsörjningen (se bilaga 1). Skolverket ser möjlighet till synergieffekter genom att samordna de kommunikationsinsatser som har bäring på lärarförsörjningen i stort, både utifrån det löpande kommunikationsarbetet och särskilda uppdrag som handlar om lärarförsörjning. På så sätt skapas förutsättningar för en effektivare kommunikation.

## Bilaga 1

### Exempel på uppdrag med koppling till lärarförsörjningen:

- Lärarprognosen
- Lärarstatistiken: pedagogisk personal i skola och vuxenutbildning
- Nätverk och webbstöd för förstelärare
- Webbutbildning för återvändande lärare och förskollärare
- Introduktionsperiod för nyanställda i skolan och förskolan,
- Webbstöd för obehöriga lärare
- Fler yrkeslärare
- Lärarlyftet
- Högskolekurser för fritidspedagoger i praktisk-estetiska ämnen.
- Stöd för huvudmän och rektorer som har obehöriga lärare i sin organisation  
Självskattningsverktyg.

### Statsbidrag, till exempel:

- Lärarlönelyftet
- Lärarassistenter
- Branschens arbete för fler yrkeslärare
- Behörighetsgivande utbildning för yrkeslärare