



BESKRIVANDE STATISTIK

Svensk utbildning i utlandet

2022



Skolverket



Sveriges officiella statistik

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri
PDF från Skolverkets webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

Dokumentdatum: 2023-09-26

Diarienummer: 2023:2525

Skolverket, Stockholm 2023

Innehåll

Sammanfattning	4
Bakgrund	5
Om svensk utbildning i utlandet	5
Svenska utlandsskolor	5
Distansundervisning med handledning	5
Kompletterande svensk undervisning	5
Om statistiken	6
Insamling av uppgifter	6
Populationen	6
Definitioner av begrepp	6
Statistik om personalens utbildning	6
Jämförbarhet över tid	7
Elever, länder och undervisningsformer	8
Svenska utlandsskolor	11
Förskoleklassen och grundskolan	12
Gymnasieskolan	13
Betyg	14
Grundskolan – resultat läsåret 2021/22	14
Gymnasieskolan – resultat läsåret 2021/22	15
Personal	16
Kostnader	18
Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats	20

Sammanfattning

Här sammanfattar vi statistiken över svensk utbildning i utlandet avseende betyg (läsåret 2021/22), avseende elever och personal (läsåret 2022/23), samt avseende kostnader (kalenderåret 2022). Statistiken publiceras också i tabeller på Skolverkets webbplats. Där finns dessutom kvalitetsdeklarationer för den officiella statistiken.

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/>

- Läsåret 2022/23 läste nästan 5 010 elever någon form av svensk utbildning i utlandet. Detta innebar en ökning med 466 elever från föregående läsår.
- Svensk utbildning i utlandet gavs läsåret 2022/23 av 116 huvudmän i totalt 37 olika länder. Det vanligaste landet för svensk utbildning var Spanien, med 24 procent av alla svenska utlandselever.
- Den vanligaste utbildningsformen läsåret 2022/23 var *kompletterande svensk undervisning*, totalt 68 procent av alla svenska utlandselever fick denna typ av undervisning.
- Läsåret 2022/23 fick drygt 1 040 elever undervisning motsvarande förskoleklassen eller grundskolan vid en svensk utlandsskola.
- I gymnasieskolan var det samhällsvetenskapliga programmet vanligast för läsåret 2022/23, med 174 elever, följt av ekonomiprogrammet med ungefär 140 elever. Detta är en skillnad från föregående läsår, då ekonomiprogrammet var vanligast.
- Läsåret 2021/22 fick 43 elever slutbetyg från reguljär grundskoleutbildning vid svenska utlandsskolor, med ett genomsnittligt meritvärde på 275,8.
- Läsåret 2021/22 fick drygt 70 elever vid svenska utlandsskolor slutbetyg från gymnasieskolan, med en genomsnittlig betygspoäng på 16,7.
- Av de totalt 206 lärarna vid svenska utlandsskolor läsåret 2022/23 var 71 procent kvinnor och 29 procent män. De allra flesta (knappt 97 procent) hade pedagogisk utbildning (svensk eller utländsk).
- Kalenderåret 2022 var den genomsnittliga kostnaden per elev vid svenska utlandsskolor 96 600 kronor. Högst genomsnittlig kostnad per elev hade undervisning motsvarande årskurs 7–9 i grundskolan.

Bakgrund

Här ger vi en kort bakgrund till statistiken över svensk utbildning i utlandet. Vi beskriver skolformen, hur data som statistiken baseras på samlas in, populationen, definitioner av begrepp och hur statistiken går att använda vid jämförelser över tid.

Om svensk utbildning i utlandet

Skolverket har sedan läsåret 1991/92 samlat in och publicerat statistik om svensk utbildning i utlandet. Det finns fyra olika former av svensk utbildning i utlandet: Svenska utlandsskolor, distansundervisning, svensk sektion vid en internationell skola och kompletterande svensk undervisning. I statistiken redovisas uppgifter om de svenska utlandsskolorna, distansundervisning med handledning och kompletterande svensk undervisning. Uppgifter om svensk sektion vid en internationell skola och distansundervisning utan handledning samlas för närvarande inte in inom den officiella statistiken.¹

Svenska utlandsskolor

Den reguljära utbildningen vid svenska utlandsskolor motsvarar så långt det är möjligt den utbildning i förskoleklassen, grundskolan och gymnasieskolan som elever får i Sverige. Skolorna följer de svenska läroplanerna och undervisningen är på svenska. Svenska utlandsskolor som får statsbidrag har rätt att sätta betyg.

Distansundervisning med handledning

Distansundervisningen (kallades tidigare korrespondensundervisning) gör det möjligt för barn och ungdomar att fullfölja sina svenska studier när man bor i utlandet. Det finns i dagsläget möjlighet till svensk distansundervisning för elever i årskurs 6–9 samt för vissa av gymnasieskolans högskoleförberedande program. Om det finns en svensk utlandsskola på orten har eleven möjlighet att få handledning.

Kompletterande svensk undervisning

Svenska barn och ungdomar som bor i utlandet kan ha möjlighet att få kompletterande undervisning i svenska och om kultur, natur och samhälle i Sverige, om det finns undervisning i närheten av bostadsorten. Sådan

¹ Så kallade svenska sektioner finns vid vissa internationella skolor i utlandet. Där kan svenska elever få undervisning i svenska och om Sverige. Skolan har godkänts av svenska regeringen att bedriva undervisning vid den svenska sektionen. På en svensk sektion följer eleverna den aktuella skolans styrdokument. De senaste läsåren har drygt 200 elever fått undervisning på en svensk sektion vid en utländsk skola. Förutom distansundervisning med handledning finns även distansundervisning utan handledning. Skolverket lämnar statsbidrag för distansundervisning för ungefär 600–700 elever varje hösttermin.

undervisning ges ofta av skolföreningar i utlandet. Eleverna får sin huvudsakliga utbildning vid en nationell eller internationell skola.

Om statistiken

Uppgifterna i statistiken utgår ifrån Skolverkets förteckning över svenska skolor i utlandet som fått beslut om statsbidrag, samt verksamma skolföreningar som bedriver kompletterande svensk undervisning. Statistiken omfattar samtliga dessa skolor och skolföreningar.

När vi presenterar statistiken i löpande text avrundas sifferuppgifter till tre informationsbärande siffror. Det betyder till exempel att 5 045 elever anges som 5 050 elever. Alla beräkningar utgår dock från icke avrundade uppgifter.

Insamling av uppgifter

Uppgifter om elever och lärare i den svenska utlandsskolan läsåret 2022/23 har samlats in av Skolverket och avser den 14 oktober år 2022, samt i förekommande fall den 15 oktober (eller närliggande vardag) tidigare år när sådana uppgifter redovisas.

Uppgifter om betyg och kostnader har samlats in av Statistiska Centralbyrån (SCB). Uppgifterna om betyg avser 18 juni 2022 och uppgifterna om kostnader avser kalenderåret 2022.

Populationen

Populationen består av samtliga verksamheter, elever och personal som är knutna till svenska utlandsskolor eller skolföreningar som bedriver kompletterande svensk undervisning.

Definitioner av begrepp

Med *huvudman* avses det företag eller den organisation som har rättskapacitet och som av Skolverket berättigats statsbidrag för utbildningen.

Reguljär utbildning är undervisning som bedrivs enligt grundskolans och gymnasieskolans läroplaner, kursplaner och timplaner.

Statistik om personalens utbildning

De anställdas utbildning rapporteras av de svenska utlandsskolorna till Skolverket och anges i följande grupperingar:

- *Med svensk pedagogisk utbildning.* Personal som har fått sin pedagogiska utbildning i Sverige.
- *Med utländsk pedagogisk utbildning.* Personal som har fått sin pedagogiska utbildning i annat land än Sverige.
- *Utan pedagogisk utbildning.* Personal som saknar pedagogisk utbildning.

Jämförbarhet över tid

De senaste tio läsåren har det skett en del förändringar i vilka uppgifter som samlas in om utlandsskolan:

- *Uppgifter om elevernas kön.*
För läsåret 2022/23 har inga uppgifter om kön samlats in i elevstatistiken, vilket därmed inte redovisas för detta läsår. För betyg redovisas dock uppgifter om kön.
- *Kategorisering av gymnasieskolans inriktningar har ändrats.*
Under de senaste tio läsåren har det skett en förändring i hur gymnasieskolans inriktningar redovisas: Läsåren 2013/14 samt 2014/15 fanns ekonomiprogrammet inte som egen kategori i den officiella statistiken.
- *Kategorin "övrig distansundervisning" har tagits bort.*
Detta skedde läsåret 2020/21. När det totala antalet elever anges över tid (Diagram 1) är denna kategori därför inte medräknad.

Elever, länder och undervisningsformer

Här presenterar vi antalet elever som får svensk utbildning i utlandet. Vi redovisar också antalet elever uppdelat på världsdel, länder och undervisningsform. I avsnittet beskriver vi också utvecklingen av antalet svenska utlandsskolor med reguljär utbildning över tid. Därutöver redogör vi för statistik om elever i motsvarande förskoleklass, grundskola och gymnasieskola i svenska utlandsskolor.

Under läsåret 2022/23 läste knappt 5 010 elever någon form av svensk utbildning i utlandet. Tabell 1 visar elever i den svenska utlandsskolan, uppdelade på världsdel och undervisningsform.

Tabell 1. Antal elever som får svensk utbildning i utlandet, uppdelat på världsdel och undervisningsform.

Världsdel	Reguljär utbildning	Distans-undervisning	Kompletterande svenska	Totalt
Europa	1 320	102	1 684	3 106
Nordamerika			1 008	1 008
Oceanien			396	396
Asien			255	255
Afrika	174		48	222
Sydamerika			19	19
Totalt	1 494	102	3 410	5 006

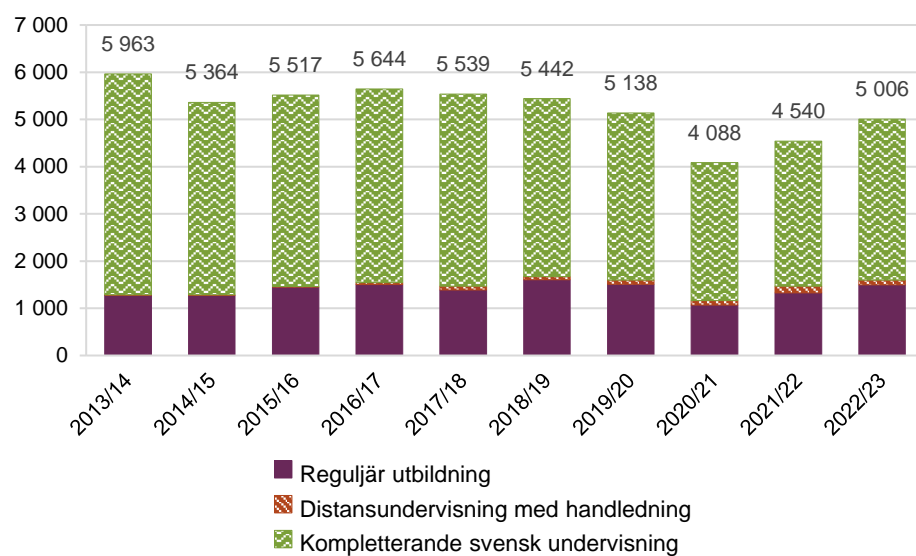
Källa: Svensk utbildning i utlandet, Elever, tabell 1 läsåren 2017/18–2022/23 samt specialbearbetning av Skolverket.

Tabellen visar att alla världsdelar utom Antarktis hade elever i någon form av svensk utbildning. De allra flesta eleverna i svensk utbildning i utlandet fanns i Europa, 62 procent. Av eleverna som fick utbildning i svenska utlandsskolor som motsvarar förskoleklassen, grundskolan eller gymnasieskolan, gick drygt 88 procent i en skola belägen i Europa.

I tabellen framgår också att de allra flesta eleverna i svensk utbildning i utlandet fick kompletterande svensk undervisning, drygt 3 400 elever. Drygt 1 490 elever fick reguljär utbildning, fördelade på förskoleklass (112 elever), grundskola (929 elever) och gymnasieskola (453 elever). Ytterligare 102 elever fick distansundervisning med handledning.

Diagram 1 visar det totala antalet elever som fått någon form av svensk utbildning i utlandet under de senaste tio läsåren.

Diagram 1. Totalt antal elever i svensk utbildning i utlandet läsåren 2013/14–2022/23.



Fram till och med läsåret 2019/20 fanns även uppgifter om kategorin "övrig distansundervisning". För att jämförelsen över tid ska bli korrekt är denna kategori inte medräknad i det totala antalet elever.

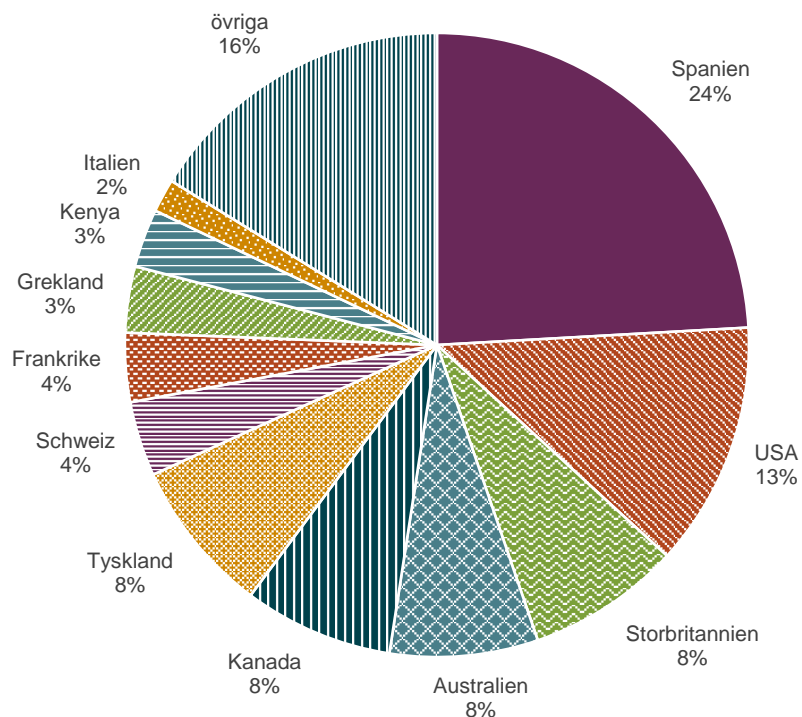
Källa: Svensk utbildning i utlandet, Elever, tabell 1 för läsåren 2013/14–2022/23.

I diagrammet framgår att antalet elever i svensk utbildning i utlandet varierade mellan cirka 5 000 och 6 000 under läsåren 2013/14–2019/20. Lsåret 2020/21 minskade sedan antalet elever till knappt 4 100. De två senaste läsåren har elevantalet ökat igen. Lsåret 2022/23 får drygt 5 000 elever någon form av svensk utbildning i utlandet.

Lsåret 2022/23 bedrevs någon form av svensk utbildning i utlandet i totalt 37 länder, fördelade på 116 huvudmän². Diagram 2 visar hur eleverna var fördelade över olika länder.

² Svenska utlandsskolor och skolföreningar med kompletterande svensk undervisning. Vissa svenska utlandsskolor har flera undervisningsformer.

Diagram 2. Fördelning av elever som läste någon form av svensk utbildning på länder läsåret 2022/23.



Källa: Specialbearbetning av Skolverket.

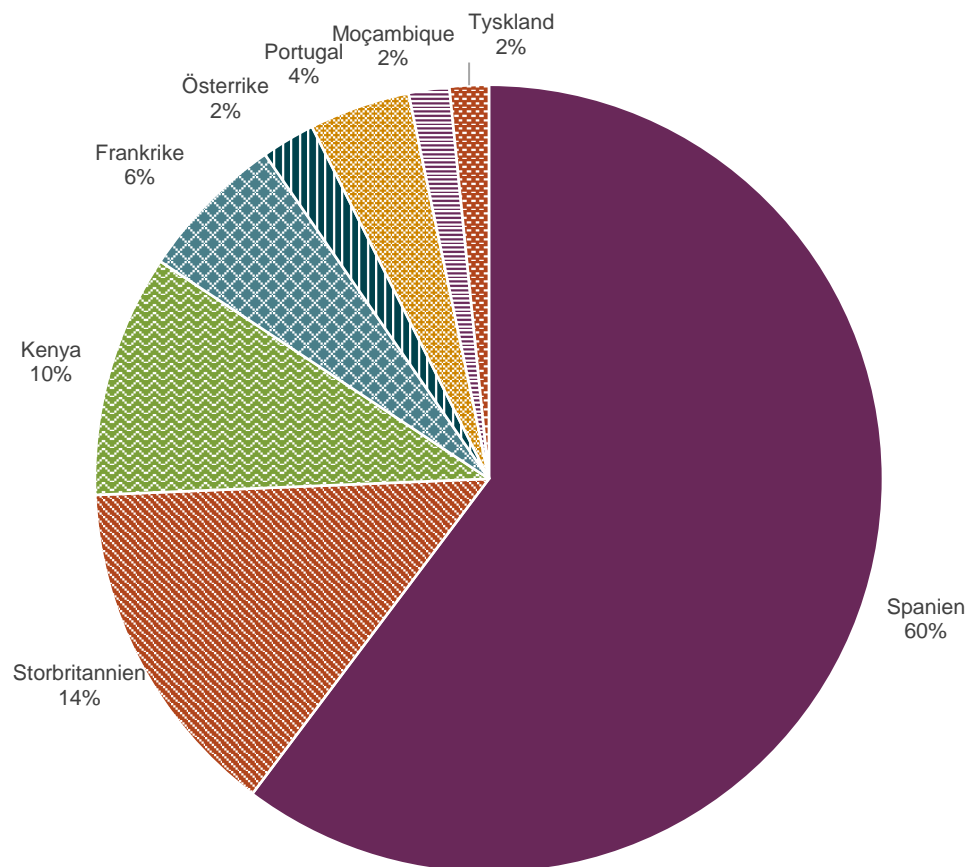
Diagrammet visar att Spanien var det land med flest elever som läste någon form av svensk utbildning, totalt 24 procent av alla elever, följt av USA, med 13 procent av eleverna.

Antal huvudmän som bedrev de olika undervisningsformerna var 14 för den reguljära utbildningen i svenska utlandsskolor, 5 utlandsskolor gav handledning vid distansundervisning, och 108 huvudmän (varav 6 svenska utlandsskolor) bedrev undervisning i kompletterande svenska.

Svenska utlandsskolor

De drygt 1 490 elever som läsåret 2022/23 fick reguljär utbildning utomlands var fördelade på totalt 14 svenska utlandsskolor i 8 länder. Diagram 3 visar i vilka länder eleverna har fått reguljär utbildning vid en svensk utlandsskola.

Diagram 3. Fördelning av elever som får reguljär utbildning i svenska utlandsskolor på länder läsåret 2022/23.

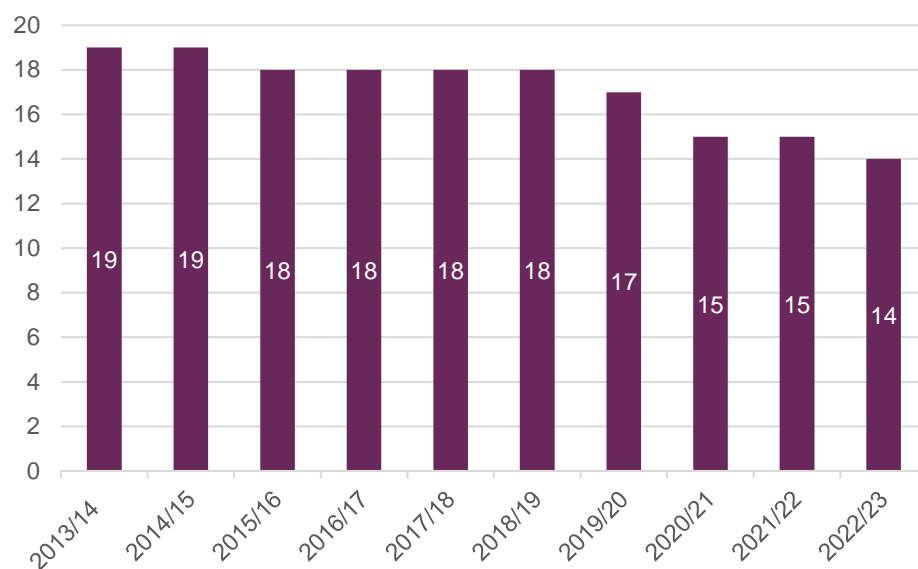


Källa: Specialbearbetning av Skolverket.

Diagrammet visar att de allra flesta eleverna fick reguljär utbildning i en svensk utlandsskola i Spanien (60 procent), följt av Storbritannien (14 procent) och Kenya (10 procent).

Diagram 4 visar utvecklingen av antalet svenska utlandsskolor med reguljär utbildning de senaste tio läsåren.

Diagram 4. Antal svenska utlandsskolor med reguljär utbildning läsåren 2013/14–2022/23.



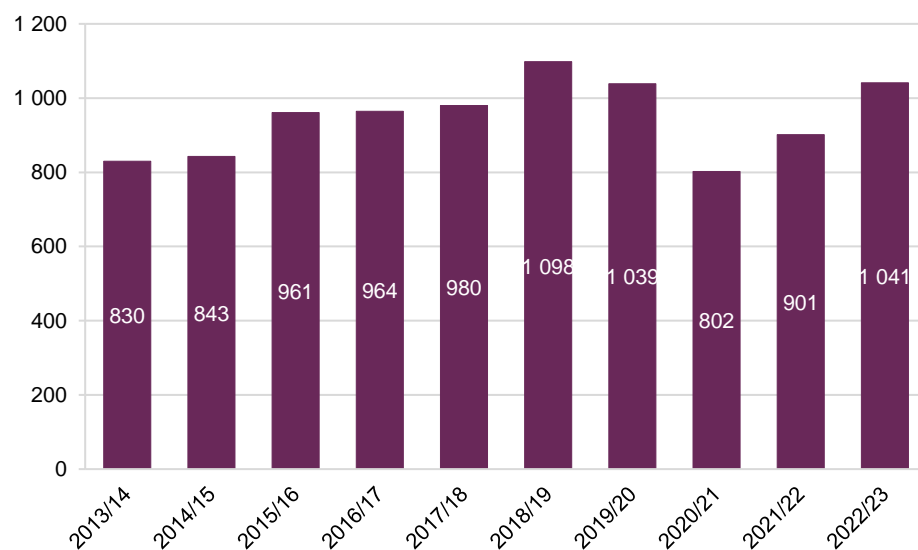
Källa: Svensk utbildning i utlandet, Elever, tabell 1 läsåren 2013/14–2022/23.

I diagrammet framgår att antalet svenska utlandsskolor har minskat över tid.

Förskoleklassen och grundskolan

Lsåret 2022/23 fick drygt 1 040 elever undervisning motsvarande förskoleklassen eller grundskolan vid en svensk utlandsskola. Antal skolenheter med förskoleklass och grundskolans årskurs 1–6 var 14, och nio skolenheter hade elever i årskurs 7–9.

Diagram 5. Antal elever i motsvarande förskoleklass och grundskola i svenska utlandsskolor läsåren 2013/14–2022/23.



Källa: Svensk utbildning i utlandet, Elever, tabell 1 läsåren 2013/14–2022/23.

I diagrammet framgår att antalet elever ökade fram till läsåret 2018/19 för att sedan minska de två nästkommande läsåren. Därefter har elevantalet ökat igen, och ligger nu på ungefär samma nivå som innan nedgången.

Gymnasieskolan

De 453 elever som läsåret 2022/23 gick i svensk gymnasieskola utomlands var fördelade på fem utlandsskolor i fyra olika länder.

Tabell 2. Antal elever som gick i motsvarande svensk gymnasieskola läsåret 2022/23, uppdelade på land.

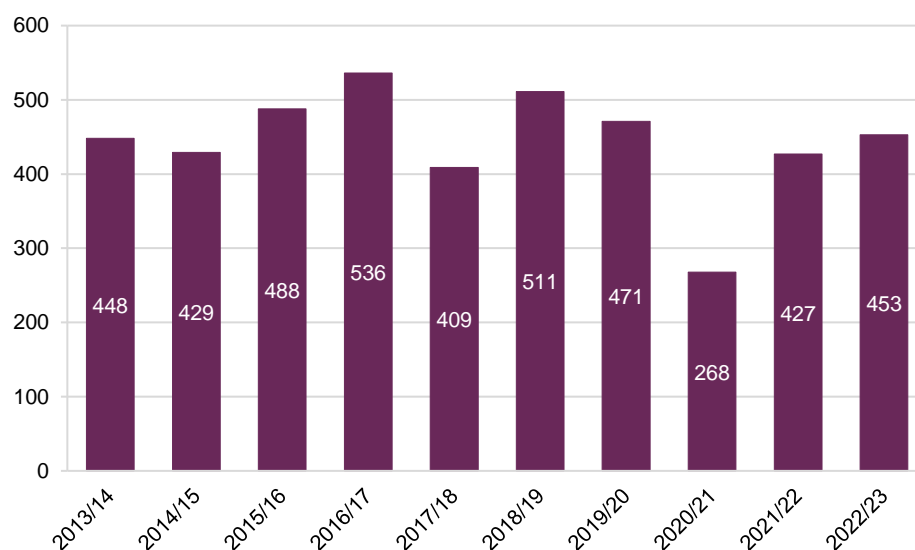
Land	Antal elever
Spanien	187
Kenya	104
Storbritannien	94
Frankrike	68

Källa: Specialbearbetning av Skolverket.

Tabell 2 ovan visar att de flesta eleverna fanns i Spanien följt av Kenya.

I diagram 6 finns uppgifter om antal elever i gymnasieskola i svenska utlandsskolor under de senaste tio läsåren.

Diagram 6. Antal elever i undervisning motsvarande gymnasieskolan i svenska utlandsskolor läsåren 2013/14–2022/23.



Källa: Svensk utbildning i utlandet, Elever, tabell 1 läsåren 2013/14–2022/23.

Diagrammet visar att antalet elever sjönk mellan läsåren 2019/20 och 2020/21, men att elevantalet ökat igen under de två senaste läsåren.

Eleverna som får undervisning motsvarande gymnasieskola fördelar sig relativt jämnt mellan de högskoleförberedande program som är möjliga att läsa.

Samhällsvetenskapsprogrammet hade något fler elever, totalt 174 elever, läsåret 2022/23, jämfört med naturvetenskapsprogrammet och ekonomiprogrammet, som hade ungefär 140 elever³ respektive ungefär 130 elever³.

De senaste tio läsåren så har samhällsvetenskapsprogrammet generellt haft flest elever. Detta har dock varierat något över tid. Läsåret 2021/22 hade ekonomiprogrammet flest elever, medan naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet hade nästan lika många elever läsåret 2018/19.

Betyg

Här presenterar vi statistik om genomsnittligt meritvärde samt slutbetyg bland elever med reguljär grundskoleutbildning vid svenska utlandsskolor. Vi redovisar även statistik om elever vid svenska utlandsskolor med slutbetyg från gymnasieskolan.

Grundskolan – resultat läsåret 2021/22

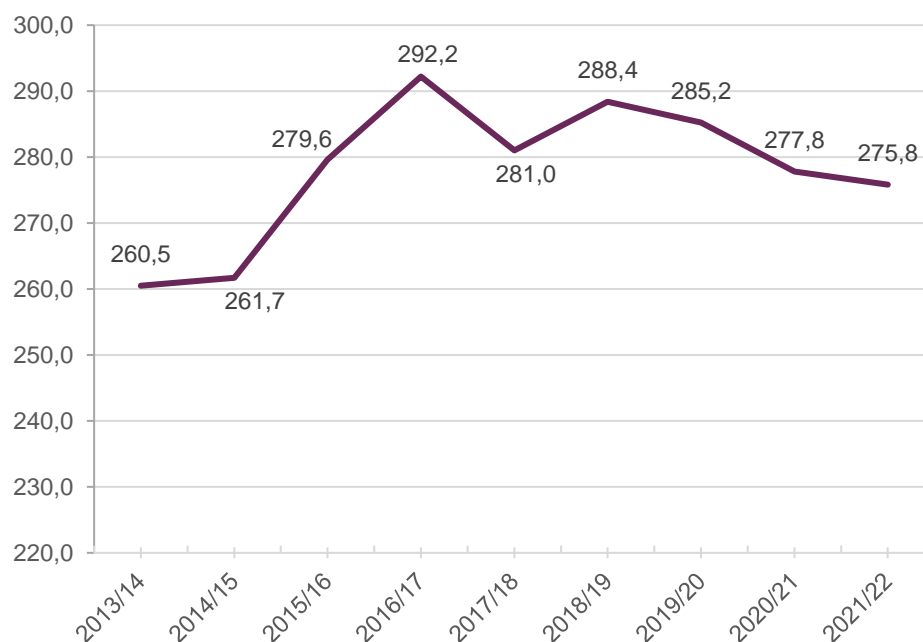
Läsåret 2021/22 fick 43 elever slutbetyg från reguljär grundskoleutbildning vid svenska utlandsskolor.

Diagram 7 visar genomsnittligt meritvärde⁴ för de elever som fått slutbetyg från utlandsskolan de senaste nio läsåren.

³ På grund av sekretess så skrivs det totala antalet elever för dessa två inriktningar inte ut.

⁴ Meritvärdet beräknas genom att summan av betygsvärdena för elevens 16 bästa betyg samt betyg i moderna språk som språkval (E=10, D=12.5, C=15, B=17.5 och A=20 samt G=10, VG=15 och MVG=20 för elever som har gått om årskurs 9). Det möjliga maxvärdet är 340 poäng.

Diagram 7. Genomsnittligt meritvärde för de elever som fått slutbetyg från reguljär grundskoleutbildning vid svenska utlandsskolor, läsåren 2013/14–2021/22.



Observera att y-axeln börjar på värdet 220 och inte på värdet 0.
Källa: Svensk utbildning i utlandet, Betyg, tabell 1A läsåret 2021/22.

Diagrammet visar att det genomsnittliga meritvärdet var något lägre i läsåret 2021/22 jämfört med föregående läsår, 275,8 jämfört med 277,8 poäng. Pojkar hade ett högre genomsnittligt meritvärde än flickor, 278,7 jämfört med 271,3 poäng.

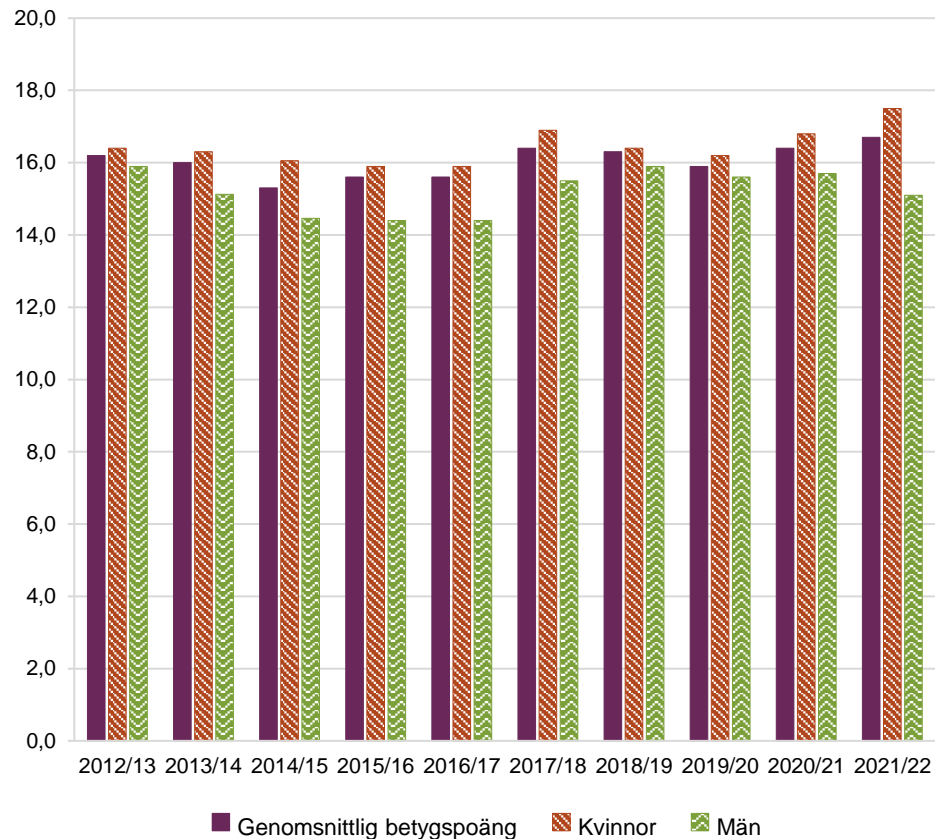
Lsåret 2021/22 fick 38 elever slutbetyg i moderna språk inom ramen för språkval. Flest, 24 elever, fick slutbetyg i spanska. I franska fick 7 elever slutbetyg och i tyska fick 6 elever slutbetyg.

Gymnasieskolan – resultat läsåret 2021/22

Lsåret 2021/22 fick drygt 70 elever vid svenska utlandsskolor slutbetyg från gymnasieskolan. Av dessa gick 36 procent ut från naturvetenskapsprogrammet, drygt 30 procent från ekonomiprogrammet, knappt 30 procent från samhällsvetenskapsprogrammet, och färre än 3 elever gick ut från det humanistiska programmet.

Elevernas genomsnittliga betygspoäng på samtliga program var 16,7. Kvinnorna hade 17,5 i genomsnittlig betygspoäng och männen hade 15,1 i genomsnittlig betygspoäng. Diagram 8 visar genomsnittlig betygspoäng för gymnasieskolan de senaste tio läsåren.

Diagram 8. Genomsnittlig betygspoäng för gymnasieskolan de senaste tio läsåren, uppdelad på samtliga elever, kvinnor och män.



Källa: Svensk utbildning i utlandet, Betyg, tabell 3 läsåren 2012/13–2021/22.

Diagrammet visar att den genomsnittliga betygspoängen har varierat mellan 15,3 och 17,0. Kvinnorna har haft högre genomsnittlig betygspoäng än männen samtliga läsårs.

Personal

Här presenterar vi statistik om lärare vid svenska utlandsskolor. Vi redovisar hur könsfördelningen ser ut samt uppgifter om lärarnas utbildningsbakgrund.

Lsåret 2022/23 var totalt 206 lärare anställda vid svenska utlandsskolor. Av dessa var 71 procent kvinnor och 29 procent män. Antalet rektorer var 15 och antalet övriga skolledare 7.

Tabell 3 visar personalens utbildning uppdelad per lärarkategori.

Tabell 3. Antal lärare i svensk utlandsskola läsåret 2022/23 i de olika lärarkategorierna uppdelade på olika typer av pedagogisk utbildning.

Lärarkategori	Med svensk pedagogisk utbildning	Med utländsk pedagogisk utbildning	Utan pedagogisk utbildning
Grundskola åk 1–3	58	16	3
Grundskola åk 4–6	63
Ämneslärare åk 7–9	45
Ämneslärare gymnasieskola	56	12	3
Övriga lärare	8

Indelningen i lärarkategorier baseras på de uppgifter om nivå och typ av tjänst som rapporterats för lärarna av de svenska utlandsskolorna. Samma lärare finns ofta i flera kategorier (exempelvis eftersom de undervisar i flera utbildningsnivåer) och summan blir därför större än det totala antalet lärare.

Även uppgifterna om lärarnas pedagogiska utbildning har lämnats av de svenska utlandsskolorna, och baseras inte på uppgifter från SCB:s universitet- och högskoleregister och SCB:s register över befolkningens utbildning som Skolverkets övriga statistik om pedagogisk personal i skolan.

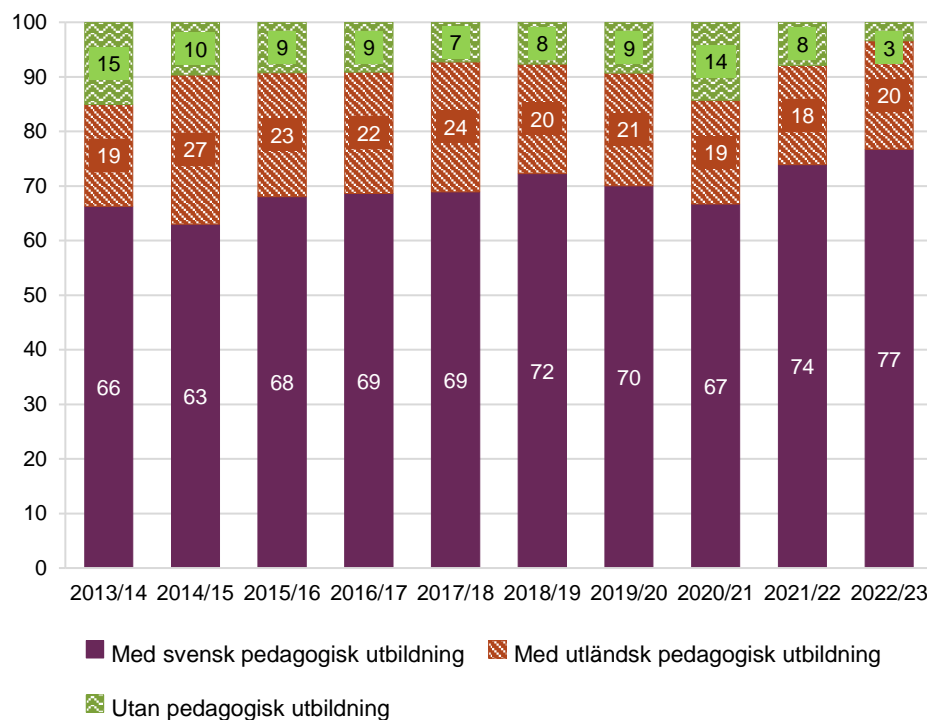
Observera att antalet dubbelprickas på grund av sekretess om det baseras på färre än tre tjänstgörande lärare. Då visas två prickar (..) i stället för utfall. I de fall det är möjligt att räkna fram en sekretessprickad uppgift utifrån andra uppgifter, dubbelprickas även det näst lägsta antalet (större än 0).

Källa: Svensk utbildning i utlandet, Personal, tabell 1 läsåret 2022/23.

Tabell 3 visar att de flesta lärarna, oavsett vilken utbildningsnivå de undervisar på, hade svensk pedagogisk utbildning. Ett fåtal lärare saknade pedagogisk utbildning.

Diagram 8 visar utbildningsbakgrund för lärarna vid svenska utlandsskolor de senaste tio läsåren.

Diagram 9. Andel (%) lärare vid svenska utlandsskolor med svensk pedagogisk utbildning, utländsk pedagogisk utbildning och som saknar pedagogisk utbildning, de senaste tio läsåren.



Källa: Svensk utbildning i utlandet, Personal, tabell 1, läsåren 2013/14–2022/23.

Diagrammet visar att de flesta lärarna i den svenska utlandsskolan har svensk pedagogisk utbildning. Andelen med svensk pedagogisk utbildning har varierat mellan som lägst 63 procent läsåret 2014/15, och knappt 77 procent läsåret 2022/23. Näst vanligast är att de haft utländsk pedagogisk utbildning, där andelen varierat mellan drygt 18 och drygt 27 procent. Det är förhållandevis ovanligt att lärarna i den svenska utlandsskolan saknar pedagogisk utbildning.

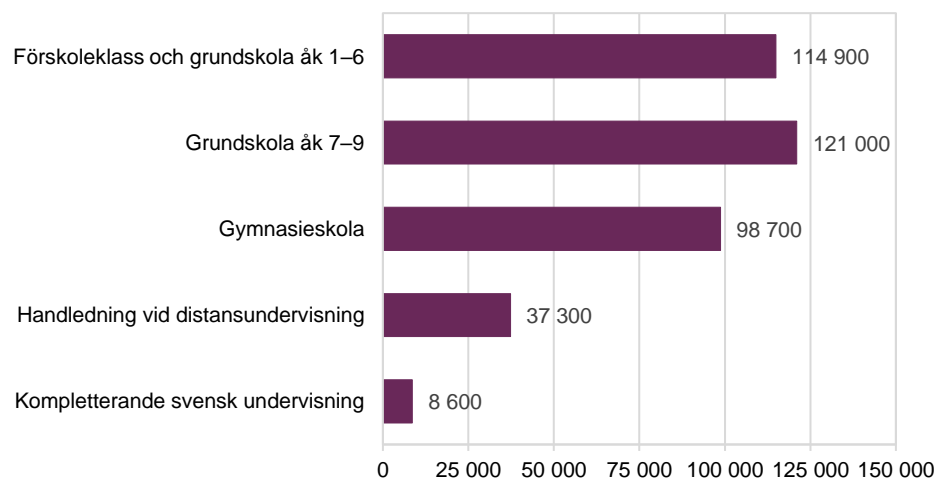
Kostnader

Här redovisar vi den genomsnittliga kostnaden per elev för elever vid svenska utlandsskolor efter skolenhetsstorlek och utbildningstyp.

Kalenderåret 2022 var den genomsnittliga kostnaden per elev för elever vid svenska utlandsskolor 96 600 kronor. Högst genomsnittlig kostnad per elev hade skolenheter med mellan 51 och 100 elever med knappt 103 000 kronor, följt av skolenheter med 101 elever eller fler (96 400 kronor) och skolenheter med upp till 50 elever (88 900 kronor).

Diagram 9 visar genomsnittskostnaden per elev och typ av utbildning.

Diagram 10. Genomsnittskostnad per elev kalenderåret 2022, redovisad efter utbildningstyp.



Källa: Svensk utbildning i utlandet, Kostnader, tabell 1 B.

Diagrammet visar att utbildning motsvarande grundskolans årskurs 7–9 hade högst genomsnittlig kostnad per elev 2022, följt av förskoleklass och grundskolans årskurs 1–6.

Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats

De tabeller som uppgifterna är hämtade från hittar du på Skolverkets webbplats.

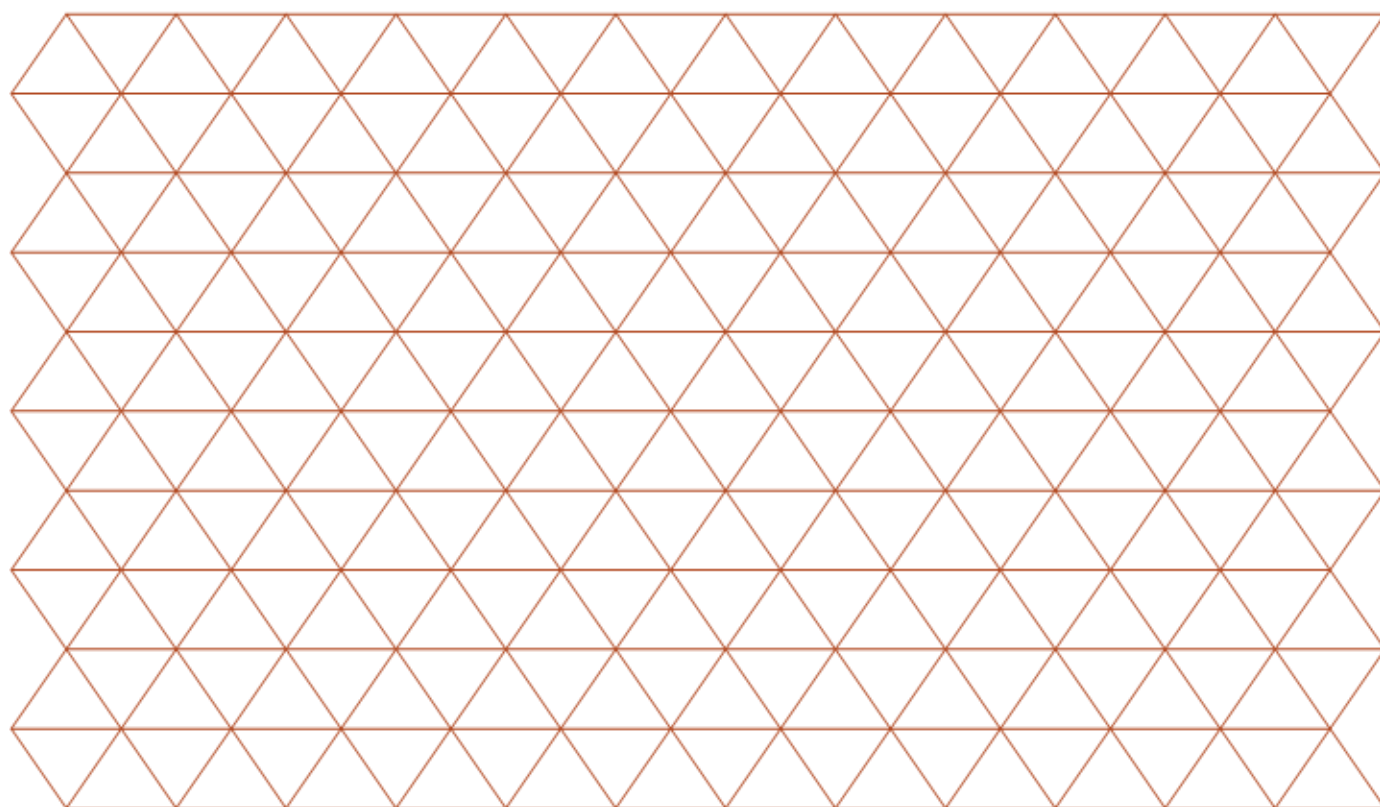
www.skolverket.se/skolutveckling/statistik.

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [Skolform: Svensk utbildning i utlandet] › [Statistikområde: Betyg / Elever / Kostnader / Personal] › [Läsår, termin, år] › Betyg i utlandsskolan / Elever i utlandsskolan / Kostnader svensk utbildning i utlandet / Personal i utlandsskolan

I kvalitetsdeklarationen för statistiken finns information om statistikens ändamål, innehåll, tillförlitlighet, aktualitet, tillgänglighet och jämförbarhet. Du hittar kvalitetsdeklarationen på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik.

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [Skolform: Svensk utbildning i utlandet] › [Statistikområde: Betyg / Elever / Personal] › [Läsår, termin, år] › Relaterade dokument



Skolverket

www.skolverket.se