

# Mönster med stickor

## – Uppgiftsspecifikation

Uppgiften prövar främst problemlösning och metod vid undersökning av ett geometriskt mönster.

### Eleven kan genom sitt arbete visa följande förmågor:

<b>Problemlösning</b>	Välja strategi och metod för att upptäcka hur ett mönster är uppbyggt.
<b>Metod</b>	Använda metoder för att ta reda på antal stickor i en given figur, samt figurens nummer vid givet antal stickor (t.ex. göra en tabell, addera figurer, beräkna med formel).
<b>Resonemang och kommunikation</b>	Kommunicera genom att redogöra för tillvägagångssätt t.ex. med hjälp av bild, ord, matematiskt symbolspråk.

### Eleven kan genom sitt arbete visa följande missuppfattningar och brister

- Att de tre figurerna i mönstret ses som en sekvens som upprepas istället för att mönstret växer.
- Att stickor som inte syns/ är dolda räknas med.
- Beräkningsfel.
- Tar inte med att den första figuren skiljer sig från de följande i mönstret.

### Uppgiften relaterar till följande centralt innehåll

- Hur mönster i talföljder och geometriska mönster kan konstrueras, beskrivas och uttryckas.