

Subtraktion – Uppgiftsspecifikation

Uppgiften prövar främst metoder för beräkningar med subtraktion.

Eleven kan genom sitt arbete visa följande förmågor:

Metod och beräkning	Välja och använda lämplig metod för att lösa subtraktionsuppgifter med anpassning till de ingående talen.
Resonemang och Kommunikation	Kommunicera genom att visa den valda metoden eller på annat sätt beskriva beräkningarna. Hantera det matematiska symbolspråket.

Eleven kan genom sitt arbete visa följande missuppfattningar och brister

- Störst först (2-7 räknas som 7-2).
- Missuppfattningen kan leda till orimliga svar.
- Missuppfattning vid växling, t ex växlar från fel position.
- Bristande kunskap om tiotals- och hundratalsövergångar.
- Bristande kunskap om positionssystemet.
- Felaktig hantering av likhetstecknet.
- Felaktig placering av decimaltecken.
- Bristande tabellkunskap/huvudräkning.

Uppgiften relaterar till följande centralt innehåll

- Centrala metoder för beräkningar med naturliga tal och enkla tal i decimalform vid huvudräkning samt vid beräkningar med skriftliga metoder.
- Positionssystemet (för tal i decimalform).