

Bedömningsmatris för muntlig färdighet, svenska och svenska som andraspråk, ämnesprov i årkurs 6 *Skolverket*

Läraren bedömer	Delmoment	E	C	A
REDOGÖRELSE	Innehåll	Eleven <ul style="list-style-type: none"> klarar i viss utsträckning att hålla sig till ämnet redogör med i huvudsak fungerande innehåll 	Eleven <ul style="list-style-type: none"> klarar relativt väl att hålla sig till ämnet redogör med relativt väl fungerande innehåll 	Eleven <ul style="list-style-type: none"> klara väl att hålla sig till ämnet redogör med väl fungerande innehåll
	Struktur	<ul style="list-style-type: none"> redogör enkelt med i huvudsak fungerande inledning, huvuddel och/eller avslutning 	<ul style="list-style-type: none"> redogör utvecklat med relativt väl fungerande inledning, huvuddel och/eller avslutning 	<ul style="list-style-type: none"> redogör välutvecklat med väl fungerande inledning, huvuddel och avslutning
	Språk	<ul style="list-style-type: none"> använder språket med viss anpassning till syfte och mottagare använder i huvudsak ett fungerande ord- och begreppsförråd (sva) 	<ul style="list-style-type: none"> använder språket med relativt god anpassning till syfte och mottagare använder ett ändamålsenligt ord- och begreppsförråd (sva) 	<ul style="list-style-type: none"> använder språket med god anpassning till syfte och mottagare använder ett ändamålsenligt och effektivt ord- och begreppsförråd (sva)
	Kommunikationsstrategier	<ul style="list-style-type: none"> använder i huvudsak fungerande språkliga strategier för att göra sig förstådd (sva) 	<ul style="list-style-type: none"> använder relativt väl fungerande språkliga strategier för att göra sig förstådd (sva) 	<ul style="list-style-type: none"> använder väl fungerande kommunikationsstrategier för att göra sig förstådd (sva)
	Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> klarar i viss utsträckning att titta upp, tala tydligt och visa engagemang 	<ul style="list-style-type: none"> klarar relativt väl att titta upp, tala tydligt och visa engagemang 	<ul style="list-style-type: none"> klarar väl att titta upp, tala tydligt och visa engagemang
SAMTAL	Kommunikation	Eleven <ul style="list-style-type: none"> upprätthåller i viss utsträckning samtalet genom att lyssna, ställa frågor eller turas om för till viss del samtalet framåt 	Eleven <ul style="list-style-type: none"> upprätthåller samtalet relativt väl genom att lyssna, ställa frågor eller turas om för samtalet framåt 	Eleven <ul style="list-style-type: none"> upprätthåller samtalet väl genom att lyssna, ställa frågor eller turas om fördjupar eller breddar samtalet
	Innehåll	<ul style="list-style-type: none"> klarar i viss utsträckning att hålla sig till ämnet framför egna tankar med till viss del underbyggda resonemang 	<ul style="list-style-type: none"> klarar relativt väl att hålla sig till ämnet framför egna tankar med utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang 	<ul style="list-style-type: none"> klarar väl att hålla sig till ämnet framför egna tankar som fördjupar eller breddar innehållet genom väl underbyggda resonemang
	Språk	<ul style="list-style-type: none"> använder språket med viss anpassning till syfte och mottagare använder i huvudsak ett fungerande ord- och begreppsförråd (sva) 	<ul style="list-style-type: none"> använder språket med relativt god anpassning till syfte och mottagare använder ett ändamålsenligt ord- och begreppsförråd (sva) 	<ul style="list-style-type: none"> använder språket med god anpassning till syfte och mottagare använder ett ändamålsenligt och effektivt ord- och begreppsförråd (sva)
	Kommunikationsstrategier	<ul style="list-style-type: none"> använder i huvudsak fungerande språkliga strategier för att göra sig förstådd (sva) 	<ul style="list-style-type: none"> använder relativt väl fungerande språkliga strategier för att göra sig förstådd (sva) 	<ul style="list-style-type: none"> använder väl fungerande språkliga strategier för att göra sig förstådd (sva)

	F	E	D	C	B	A
HELHETS- BEDÖMNING						