Observationspunkter, klassöversikt

	LÄSA						
	A:1 Eleven visar uppmärksamhet vid högläsning						
	A:2 Eleven deltar i textsamtal och läser ord som helheter (logografisk läsning)						
	A:3 Eleven bidrar med egna erfarenheter i textsamtalen och börjar använda ljudning i det egna läsandet						
	A:4 Eleven förstår det lästa och har knäckt läskoden						
	A:5 Eleven för enkla resonemang om textinnehållet och läser själv kortare elevnära texter						
	AVSTÄMNING A						

SKRIVA																													
A:1 Eleven visar förståelse för bilder, tecken och symboler																													
A:2 Eleven deltar i gemensamt skrivande, skriver sitt namn och kopierar bokstäver och ord																													
A:3 Eleven bidrar till det gemensamma skrivandet och prövar att skriva på egen hand																													
A:4 Eleven prövar att skriva för att berätta eller beskriva med hjälp av bilder																													
A:5 Eleven skriver för att uttrycka sig eller minnas och använder oftast ljudning																													
AVSTÄMNING A																													

LÄSA																													
B:1 Eleven kan sammanfatta textinnehåll och börjar utnyttja den ortografiska helordsläsningen																													
B:2 Eleven prövar att relatera egna erfarenheter till det lästa																													
B:3 Eleven läser ”på, mellan och utifrån raderna” vid egen läsning av elevnära texter																													
B:4 Eleven använder olika lässtrategier som stöd i läsningen och läser enklare text med flyt																													
AVSTÄMNING B																													

SKRIVA																													
B:1 Eleven skriver korta texter med eller utan bildstöd och använder helordsskrivande ibland																													
B:2 Eleven prövar att resonera om hur man kan formulera sig olika i olika slags texter																													
B:3 Eleven prövar att planera sitt skrivande och använder andra texter som stöd																													
B:4 Eleven använder några texttypiska drag i sitt skrivande och skriver läsligt för hand																													
AVSTÄMNING B																													

LÄSA																													
C:1 Eleven läser för upplevelse och lärande																													
C:2 Eleven läser ofta och regelbundet både korta och längre texter																													
C:3 Eleven läser, förstår och tolkar innehåll i berättelser och faktatext																													
C:4 Eleven läser texter av olika slag med flyt och använder oftast olika lässtrategier vid behov																													
AVSTÄMNING C																													

SKRIVA																													
C:1 Eleven prövar att bearbeta sina texter efter samtal med andra																													
C:2 Eleven hämtar information och kunskaper från någon anvisad källa och skriver med egna ord en sammanhängande text																													
C:3 Eleven använder olika texttypiska drag och bearbetar sina texter för att fördjupa innehållet i dem																													
C:4 Eleven planerar, organiserar och bearbetar innehåll och form i sina texter																													
AVSTÄMNING C																													

LÄSA																													
D:1 Eleven tar hjälp av ordens uppbyggnad för att underlätta läsflyt och läsförståelse																													
D:2 Eleven använder varierande sätt att läsa beroende på syftet med läsningen																													
D:3 Eleven läser regelbundet längre texter av olika slag med flyt och förståelse																													
AVSTÄMNING D																													

SKRIVA																												
D:1 Eleven följer nästan genomgående de vanligaste reglerna för såväl stavning som meningsbyggnad och interpunktion samt tar stöd av olika hjälpmedel vid skrivande																												
D:2 Eleven använder ibland några texttypiska drag vid skrivande och prövar att bearbeta sina texter med stöd av andras råd																												
D:3 Eleven visar förståelse för att texter kan skrivas för olika syften och mottagare																												
AVSTÄMNING D																												

LÄSA																												
E:1 Eleven börjar använda kunskap om ords betydelser och texters innehåll för att berika sitt samtal om texter																												
E:2 Eleven använder kunskap om texters uppbyggnad, layout och komposition för att fördjupa förståelsen																												
E:3 Eleven läser längre texter med flyt och är på god väg att anpassa användningen av lässtrategier beroende på såväl syfte som typ av text																												
AVSTÄMNING E																												

SKRIVA																												
E:1 Eleven följer de vanligaste reglerna för såväl stavning som meningsbyggnad och interpunktion samt tar stöd av olika hjälpmedel vid skrivande																												
E:2 Eleven använder oftast olika texttypiska drag vid skrivande och bearbetar sina texter med stöd av andras råd																												
E:3 Eleven försöker anpassa sin text för olika syften och mottagare																												
AVSTÄMNING E																												

LÄSA																												
F:1 Eleven använder kunskap om ords betydelser och texters innehåll för att samtala om dem på ett kritiskt sätt																												
F:2 Eleven använder kunskap om texters uppbyggnad och layout för att inta ett kritiskt förhållningssätt till texter																												
F:3 Eleven läser längre och mer komplexa texter och anpassar samt varierar användningen av lässtrategier för att inta ett kritiskt förhållningssätt vid läsning																												
AVSTÄMNING F																												

SKRIVA																													
F:1 Eleven behärskar användning av de vanligaste reglerna för stavning, meningsbyggnad och interpunktion samt tar stöd av olika hjälpmedel vid skrivande																													
F:2 Eleven behärskar användning av texttypiska drag vid skrivande, ger omdömen och bearbetar sina texter med stöd av andras råd																													
F:3 Eleven använder olika tekniker för att anpassa sin text till syfte och mottagare																													
AVSTÄMNING F																													