

## Nätverksplan

### NCS och nätverken

Nationellt centrum för språk-, läs- och skrivutveckling samt skolbibliotek (NCS) har uppdraget att uppmuntra och inspirera huvudmän, skolor och förskolor att aktivt arbeta med språk-, läs- och skrivutveckling och därmed bidra till god undervisning och en ökad likvärdighet.

NCS samarbetar med nätverk av språk-, läs- och skrivutvecklare runt om i Sverige.

### Syfte med nätverken

Nätverken ska bidra till att undervisningen i regionens förskolor och skolor utvecklas systematiskt utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet genom att:

- stärka kunskapen inom aktuella områden som rör barns och elevers språk-, läs- och skrivutveckling
- utgöra en arena för didaktiska samtal och erfarenhetsutbyte om språk-, läs- och skrivutveckling
- synliggöra och stödja utvecklingsarbeten inom språk-, läs- och skrivutveckling.

### Nätverksledarens uppdrag

#### Planera

- I samråd med nätverket och utifrån lokala identifierade behov göra en övergripande planering, välja ett tema och göra ett urval av kunskapskällor (föreläsningar, litteratur, artiklar etc.) för att belysa temat utifrån olika perspektiv.
- Bjuda in till minst tre nätverksträffar per år.
- Initiera nätverkets arbete med att identifiera arbetslag/lärare/förskollärare som är intresserade av att delta i ett utvecklingsarbete kopplat till temat.
- Cirka vartannat år förbereda för ett regionalt symposium där utvecklingsarbeten presenteras. Omfattningen av symposierna och hur de ska utformas, beslutas utifrån lokala förutsättningar.
- Involvera berörda skolchefer och rektorer i den övergripande planeringen och utvecklingsarbetet.
- Söka utvecklingsstöd från Skolverket vid behov.

2 (2)

### **Genomföra**

- Leda nätverksträffar så att strukturerade didaktiska samtal förs.
- Sprida aktuell forskning och information inom området språk-, läs- och skrivutveckling.
- Genom nätverksträffarna stödja processen med de lokala utvecklingsarbetena.
- Leda och genomföra ett regionalt symposium cirka vartannat år.

### **Följa upp**

- Vid en nätverksledarträff presentera hur utvecklingsarbetena fortskrider vad gäller innehåll och organisation.
- Utvärdera nätverksarbetet mot uppsatta mål tillsammans med deltagarna.
- Analysera det genomförda arbetet och utifrån resultatet identifiera nya utvecklingsområden eller att finslipa det pågående arbetet.
- Utvärdera det regionala symposiet med de som medverkat och deltagit.
- Redogöra för hur utvecklingsstödet använts.

### **Nätverksledarträffar**

Skolverket bjuder in till ett antal heldagsträffar där det förväntas att nätverksledarna ska delta. Träffarna syftar till att nätverksledarna ska ges möjlighet att utbyta erfarenheter och stödja varandra i nätverksarbetet. Skolverket ser också träffarna som ett tillfälle att sprida information och ta in synpunkter på myndighetsaktuella frågor. Nätverksledarna kan ge förslag på innehåll i träffarna.