

Konferenser Läsa, skriva, räkna

– en garanti för tidiga stödinsatser

- 8:30-9:30 Registrering och fika
- 9:30-10:00 Läsa, skriva, räkna - en garanti för tidiga stödinsatser – bakgrund, syfte och utformning
- 10:00-10:40 Obligatoriska kartläggningmaterial, bedömningsstöd och nationella prov
- 10:40-10:50 Övrigt stöd från Skolverket och Specialpedagogiska skolmyndigheten
- 11:00-11:10 Frågestund
- 11:10-12:00 ”Hål i huvudet – en dyslektikers uppväxt” – en föreläsning av Eva Funck



- 12:00-13:00 Lunch
- 13:00-14:00 Valbart seminarium 1
- 14:00-14:30 Fika
- 14:30-15:30 Valbart seminarium 2

Valbara pass:

1:1 Att stimulera läslust ur ett jämställdhetsperspektiv

Läslust är en viktig del i elevers läsutveckling. Statistik visar att flickor har ett större intresse för läsning och uppvisar bättre resultat i läsning än pojkar. Vad kan vi göra? En workshop om jämställdhet, läslust och samverkan med skolbibliotekarien.

Primär målgrupp: förskollärare och lärare

1:2 Planera och organisera för garantin

Första året med garantin – vad behöver vi tänka på som rektorer? Hur kan vi skapa goda förutsättningar för lärarna? Under passet erbjuds möjligheter till erfarenhetsutbyte om samverkan, övergångar, planering av kompetensutvecklingsinsatser, analys av resultat etc.

Primär målgrupp: rektorer och huvudmannarepresentanter

1:3 Rätt stöd i rätt tid

Alla elever ska ges den ledning och stimulans de behöver i sitt lärande. Elever i behov av stödinsatser ska få rätt stöd i rätt tid. Här får du ta del av och reflektera över exempel på extra anpassningar och särskilt stöd.

Primär målgrupp: förskollärare, lärare, speciallärare, specialpedagoger, rektorer och huvudmannarepresentanter

1:4 Samråd kring tidiga stödinsatser

Garantin innebär bland annat att elever i behov av stöd ska få stödinsatser som utformas i samråd med specialpedagoger och speciallärare. Under seminariet diskuterar vi och utbyter erfarenheter omkring begrepp som samråd och särskild bedömning. God läsutveckling är utgångspunkt för seminariet.

Primär målgrupp: specialpedagoger och speciallärare

2:1 Utveckla elevers nyfikenhet i matematik

Hur kan undervisningen stödja utveckling av matematiska resonemang, uttrycksformer och matematiska aktiviteter? I detta pass lyfts hur du som förskollärare och lärare kan planera, iscensätta och följa upp undervisningen så att den utvecklar elevernas förmåga att aktivt delta i matematikundervisningen.

Primär målgrupp: förskollärare och lärare

2:2 Kartläggningsmaterialet - en naturlig del i undervisningen i förskoleklass

Information om vilken inspiration och vilket stöd som finns för arbetet i förskoleklassen. Vi delger varandra lärande exempel och erfarenheter. Hur kan vi organisera arbetet med kartläggningen? Hur kan kartläggningsmaterialet bli en naturlig del i undervisningen?

Primär målgrupp: rektorer, förskollärare och lärare i förskoleklass

2:3 Rätt stöd i rätt tid

Alla elever ska ges den ledning och stimulans de behöver i sitt lärande. Elever i behov av stödinsatser ska få rätt stöd i rätt tid. Här får du ta del av och reflektera över exempel på extra anpassningar och särskilt stöd.

Primär målgrupp: förskollärare, lärare, speciallärare, specialpedagoger, rektorer och huvudmannarepresentanter

2:4 Bedömning – ett redskap för att öka likvärdigheten i skolan inom språk och matematik

Från tidiga stödinsatser till ökad måluppfyllelse. Ett nytt begrepp, indikation, har införts i Skollagen när det gäller garantin för tidiga stödinsatser. Under seminariet diskuteras begreppen indikera och befara i förhållande till extra anpassningar och särskilt stöd.

Primär målgrupp: specialpedagoger och speciallärare