

Jämförelse med grundskolans ämne

Biologiämnesplanens fem mål bygger vidare på de tre långsiktiga målen i grundskolans biologikursplan.

Det första av ämnesplanens mål rör kunskaper om biologins begrepp, modeller, teorier och arbetsmetoder. Det bygger vidare på ett liknande mål i grundskolan, som dock saknar formulering kring förståelse av hur begrepp, modeller, teorier och arbetsmetoder utvecklas. Tillägget pekar ut en viktig progression.

Det andra och tredje målet har sitt ursprung i kunskaper om den naturvetenskapliga verksamheten. Det andra målet handlar om både teoretiska och praktiska systematiska undersökningar, medan det tredje gäller praktiska. Målen bygger vidare på grundskolans mål om att eleverna ska få möjlighet att utveckla *förmågan att genomföra systematiska undersökningar i biologi*.

Det fjärde och femte målet har sitt ursprung i kunskapens användning. Avsikten är att undervisningen ska bidra till elevernas personliga utveckling och ge dem möjlighet att vara delaktiga och engagerade i sin omvärld. De båda målen bygger vidare på ett mål i grundskolans biologikursplan: *förmågan att använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet*.