

# Kunskapskrav, Samhällskunskap 1a1, 50 poäng, Kurskod SAMSAM01a1

Betyget E	Betyget D	Betyget C	Betyget B	Betyget A
<p>Eleven kan <b>översiktligt</b> redogöra för och analysera olika samhällens organisation och samhällsförhållanden samt de bakomliggande idéerna. Eleven kan också <b>översiktligt</b> redogöra för de mänskliga rättigheterna. I sin analys förklarar eleven <b>enkla</b> samband och drar <b>enkla</b> slutsatser om likheter och skillnader mellan olika samhällens organisation. Dessutom kan eleven dra <b>enkla</b> slutsatser om hur nutida samhällsförhållanden, exempelvis arbetslivets utveckling, påverkas och påverkas av individer, grupper och samhällsstrukturer.</p> <p>Eleven kan analysera samhällsfrågor och identifiera <b>någon</b> orsak och konsekvens. I analysen diskuterar eleven <b>översiktligt</b> orsakerna och konsekvenserna samt möjliga lösningar på samhällsfrågorna. Eleven kan ge <b>enkla</b> argument för sina ståndpunkter och värderar med <b>enkla</b> omdömen andras ståndpunkter.</p> <p>Eleven kan <b>översiktligt</b> redogöra för individens rättigheter och skyldigheter i rollen som konsument, förhållandet mellan hushållets</p>	<p>Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan <b>utförligt</b> redogöra för och analysera olika samhällens organisation och samhällsförhållanden samt de bakomliggande idéerna. Eleven kan också <b>utförligt</b> redogöra för de mänskliga rättigheterna. I sin analys förklarar eleven samband och drar <b>välgrundade</b> slutsatser om likheter och skillnader mellan olika samhällens organisation. Dessutom kan eleven dra <b>välgrundade</b> slutsatser om hur nutida samhällsförhållanden, exempelvis arbetslivets utveckling, påverkas och påverkas av individer, grupper och samhällsstrukturer.</p> <p>Eleven kan analysera samhällsfrågor och identifierar <b>några</b> orsaker och konsekvenser. I analysen diskuterar eleven <b>utförligt</b> orsakerna och konsekvenserna samt möjliga lösningar på samhällsfrågorna. Eleven kan ge <b>välgrundade</b> argument för sina ståndpunkter och värderar med <b>enkla</b> omdömen andras ståndpunkter.</p> <p>Eleven kan <b>utförligt</b> redogöra för individens rättigheter och skyldigheter i rollen som konsument, förhållandet mellan</p>	<p>Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan <b>utförligt och nyanserat</b> redogöra för och analysera olika samhällens organisation och samhällsförhållanden samt de bakomliggande idéerna. Eleven kan också <b>utförligt och nyanserat</b> redogöra för de mänskliga rättigheterna. I sin analys förklarar eleven <b>komplexa</b> samband och drar <b>välgrundade och nyanserade</b> slutsatser om likheter och skillnader mellan olika samhällens organisation. Dessutom kan eleven dra <b>välgrundade och nyanserade</b> slutsatser om hur nutida samhällsförhållanden, exempelvis arbetslivets utveckling, påverkas och påverkas av individer, grupper och samhällsstrukturer.</p> <p>Eleven kan analysera samhällsfrågor och identifierar <b>flera</b> orsaker och konsekvenser. I analysen diskuterar eleven <b>utförligt och nyanserat</b> orsakerna och konsekvenserna samt möjliga lösningar på samhällsfrågorna. Eleven kan ge <b>välgrundade och nyanserade</b> argument för sina ståndpunkter och värderar med <b>nyanserade</b> omdömen andras ståndpunkter.</p>

# Kunskapskrav, Samhällskunskap 1a1, 50 poäng, Kurskod SAMSAM01a1

Betyget E	Betyget D	Betyget C	Betyget B	Betyget A
<p>inkomster och utgifter, tillgångar och skulder samt för sambanden mellan den privata ekonomin och samhällsekonomin.</p> <p>I arbetet med samhällsfrågor kan eleven <b>med viss säkerhet</b> söka, granska och tolka information från olika källor samt göra <b>enkla</b> reflektioner om källornas relevans och trovärdighet. Eleven kan, <b>med viss säkerhet</b> och på ett strukturerat sätt, uttrycka sina kunskaper i samhällskunskap i olika presentationsformer.</p>		<p>hushållets inkomster och utgifter, tillgångar och skulder samt för sambanden mellan den privata ekonomin och samhällsekonomin.</p> <p>I arbetet med samhällsfrågor kan eleven <b>med viss säkerhet</b> söka, granska och tolka information från olika källor samt gör <b>välgrundade</b> reflektioner om källornas relevans och trovärdighet <b>utifrån syftet</b>. Eleven kan, <b>med viss säkerhet</b> och på ett strukturerat sätt, uttrycka sina kunskaper i samhällskunskap i olika presentationsformer <b>samt formulera sig självständigt i förhållande till källorna</b>.</p>		<p>Eleven kan <b>utförligt och nyanserat</b> redogöra för individens rättigheter och skyldigheter i rollen som konsument, förhållandet mellan hushållets inkomster och utgifter, tillgångar och skulder samt för sambanden mellan den privata ekonomin och samhällsekonomin.</p> <p>I arbetet med samhällsfrågor kan eleven <b>med säkerhet</b> söka, granska och tolka information från olika källor samt göra <b>välgrundade och nyanserade</b> reflektioner om källornas relevans och trovärdighet <b>utifrån syftet</b>. Eleven kan, <b>med säkerhet</b> och på ett strukturerat sätt, uttrycka sina kunskaper i samhällskunskap i olika presentationsformer <b>samt formulera sig självständigt i förhållande till källorna</b>.</p>