

# Kunskapskrav, Samhällskunskap 2, 100 poäng, Kurskod SAMSAM02

Betyget E	Betyget D	Betyget C	Betyget B	Betyget A
<p>Eleven kan <b>översiktligt</b> redogöra för några centrala teorier och <b>översiktligt</b> diskutera deras styrkor och svagheter. Dessutom kan eleven <b>översiktligt</b> redogöra för hur teorierna påverkar nutidens ekonomiska, politiska och sociala förhållanden samt hur dessa förhållanden kan förstås utifrån teorierna.</p> <p>Eleven kan analysera komplexa samhällsfrågor och identifiera orsaker och konsekvenser. I analysen använder eleven <b>med viss säkerhet</b> samhällsvetenskapliga begrepp, teorier, modeller och metoder. Eleven diskuterar <b>översiktligt</b> orsakerna samt politiska, ekonomiska och sociala konsekvenser av olika lösningar på samhällsfrågor. Eleven kan ge <b>enkla</b> argument för sina ståndpunkter och värderar med <b>enkla</b> omdömen andras ståndpunkter.</p> <p>I arbetet med samhällsfrågor kan eleven <b>med viss säkerhet</b> söka, granska och tolka information från olika källor, göra adekvata källhänvisningar samt göra <b>enkla</b> reflektioner om källornas relevans och trovärdighet. Eleven kan,</p>	<p>Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan <b>utförligt</b> redogöra för några centrala teorier och <b>utförligt</b> diskutera deras styrkor och svagheter. Dessutom kan eleven <b>utförligt</b> redogöra för hur teorierna påverkar nutidens ekonomiska, politiska och sociala förhållanden samt hur dessa förhållanden kan förstås utifrån teorierna.</p> <p>Eleven kan analysera komplexa samhällsfrågor och identifiera orsaker och konsekvenser. I analysen använder eleven <b>med viss säkerhet</b> samhällsvetenskapliga begrepp, teorier, modeller och metoder <b>samt värderar dem med enkla omdömen</b>. Eleven diskuterar <b>utförligt</b> orsakerna samt politiska, ekonomiska och sociala konsekvenser av olika lösningar på samhällsfrågor. Eleven kan ge <b>välgrundade</b> argument för sina ståndpunkter och värderar med <b>enkla</b> omdömen andras ståndpunkter.</p> <p>I arbetet med samhällsfrågor kan eleven <b>med viss säkerhet</b> söka, granska och tolka information från olika källor, göra adekvata källhänvisningar samt göra <b>välgrundade</b> reflektioner om källornas</p>	<p>Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan <b>utförligt och nyanserat</b> redogöra för några centrala teorier och <b>utförligt och nyanserat</b> diskutera deras styrkor och svagheter. Dessutom kan eleven <b>utförligt och nyanserat</b> redogöra för hur teorierna påverkar nutidens ekonomiska, politiska och sociala förhållanden samt hur dessa förhållanden kan förstås utifrån teorierna.</p> <p>Eleven kan analysera komplexa samhällsfrågor och identifiera orsaker och konsekvenser. I analysen använder eleven <b>med säkerhet</b> samhällsvetenskapliga begrepp, teorier, modeller och metoder <b>samt värderar dem med nyanserade omdömen</b>. Eleven diskuterar <b>utförligt och nyanserat</b> orsakerna samt politiska, ekonomiska och sociala konsekvenser av olika lösningar på samhällsfrågor. Eleven kan ge <b>välgrundade och nyanserade</b> argument för sina ståndpunkter och värderar med <b>nyanserade</b> omdömen andras ståndpunkter.</p> <p>I arbetet med samhällsfrågor kan eleven <b>med säkerhet</b> söka, granska och tolka information från olika källor, göra adekvata</p>

# Kunskapskrav, Samhällskunskap 2, 100 poäng, Kurskod SAMSAM02

Betyget E	Betyget D	Betyget C	Betyget B	Betyget A
<b>med viss säkerhet</b> och på ett strukturerat sätt, uttrycka sina kunskaper i samhällskunskap i olika presentationsformer.		relevans och trovärdighet utifrån syftet. Eleven kan, <b>med viss säkerhet</b> och på ett strukturerat sätt, uttrycka sina kunskaper i samhällskunskap i olika presentationsformer <b>samt formulera sig självständigt i förhållande till källorna.</b>		källhänvisningar samt göra <b>välgrundade och nyanserade</b> reflektioner om källornas relevans och trovärdighet utifrån syftet. Eleven kan, <b>med säkerhet</b> och på ett strukturerat sätt, uttrycka sina kunskaper i samhällskunskap i olika presentationsformer <b>samt formulera sig självständigt i förhållande till källorna.</b>