

FÖRSKOLEKLASSEN

Lär känna läroplanen

2016 fick förskoleklassen en egen del i läroplanen med syfte och centralt innehåll. Denna tredje del ska tillsammans med läroplanens första och andra del vara utgångspunkt för undervisningen i förskoleklassen.

Det här diskussionsunderlaget riktar sig till lärare, förskollärare och rektorer. Syftet är att du tillsammans med dina kollegor ska lära känna läroplanens skrivningar för förskoleklassen genom att läsa, reflektera och planera. Använd med fördel diskussionsunderlaget flera gånger för att nå en fördjupad förståelse. Läs mer på: www.skolverket.se/forskoleklass

Till rektorn

Du har en central roll i allt skol-utvecklingsarbete och ditt sätt att leda skolans utvecklingsprocesser påverkar elevernas möjlighet att lära och utvecklas.

För att kunna arbeta med diskussionsunderlaget är det viktigt att du avsätter tid för att lärarna ska kunna läsa in sig på det nya, men också för att de ska kunna reflektera, planera och följa upp aktiviteter tillsammans i arbetet med att lära känna läroplanen.

1 Läs på egen hand



Förbered dig individuellt inför det gemensamma arbetet. Börja med att läsa texterna nedan. När du läser bör du anteckna dina reflektioner. Anteckningarna använder du som underlag när ni senare reflekterar tillsammans.

LÄS

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet reviderad 2016

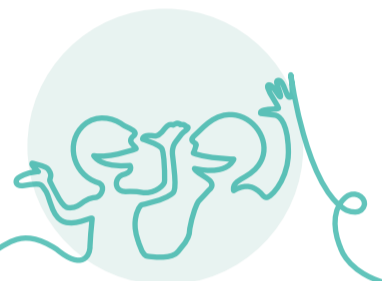
1. Skolans värdegrund och uppdrag
2. Skolans övergripande mål och riktlinjer
3. Förskoleklassen

Förskoleklassen – Ett kommentarmaterial till läroplanens tredje del

Fundera över vad du redan känner till, vad som är nytt, hur du planerar undervisning idag och vilka konsekvenser läroplanens skrivningar för förskoleklassen får för din planering av undervisningen framöver.

Tidsåtgång: ca 90-120 min

2 Reflektera genom att planera tillsammans



Reflektera tillsammans med dina kollegor över det ni har läst och antecknat.

- Vad var nytt för er i gruppen?
- På vilka sätt kan eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen?
- Hur tar ni tillvara elevernas behov, intressen, kunskaper och erfarenheter i ert planeringsarbete? Vad har de med sig från förskolan? Hur är de vana att arbeta?
- Hur kan ni samverka med fritidshemmet och skolan för att skapa kontinuitet och progression i elevernas utveckling och lärande?

Planera en aktivitet som ni ska genomföra i era elevgrupper. Utgå i planeringsarbetet från läroplanens första, andra och tredje del och ta hjälp av skrivningarna i kommentarmaterialet.

- Vilket lärande ska äga rum i aktiviteten? Hur ska lärandet bli synligt?
- Vad är syftet med aktiviteten? Hur relaterar syftet till läroplanens första och andra del? Hur relaterar syftet till syftestexten i läroplanens tredje del?
- Vilka förmågor ges eleverna förutsättningar att utveckla med den valda aktiviteten?
- Välj arbetssätt, uttrycksformer och lärmiljöer. Utgå från elevernas behov, intressen, kunskaper och erfarenheter. Planera och förbered aktiviteten så att det finns förutsättningar att alla elever kan vara inkluderade och delaktiga. Vilka anpassningar behöver ni göra?
- Vilket centralt innehåll kan eleverna tänkas möta i den valda aktiviteten?

Tidsåtgång: ca 90-120 min

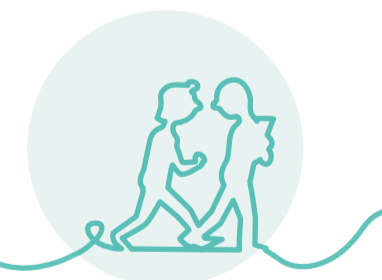
3 Genomför



Genomför den planerade aktiviteten med en grupp elever. Efter att du har genomfört aktiviteten bör du anteckna dina reflektioner. Anteckningarna använder du som underlag när ni senare reflekterar tillsammans.

Tidsåtgång: beror på aktiviteten

4 Följ upp och reflektera tillsammans



Beskriv de genomförda aktiviteterna för varandra. Jämför det lärande som skedde med det lärande som ni planerade för. Uppnådde ni det lärande som ni planerade för?

Reflektera tillsammans:

- Vilka konsekvenser kan ni se att läroplanens skrivningar för förskoleklassen får för hur ni planerar undervisningen?
- Vilka erfarenheter tar ni med er i det fortsatta planeringsarbetet?

Tidsåtgång: ca 45-60 min