

Utbildning i svenska för invandrare: Sammanställning av kunskapskrav kurs A (A1-/A1)

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda. Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

<i>Kurs A</i>	<i>Kunskapskrav för betyget E</i>	<i>Kunskapskrav för betyget C</i>	<i>Kunskapskrav för betyget A</i>
<p><i>Hörförståelse</i> Eleven kan med stöd förstå tydligt, enkelt tal i konkreta, vardagsnära situationer.</p> <p><i>Läsförståelse</i> Eleven kan hämta och förstå enkel information i konkreta, vardagsnära situationer.</p> <p><i>Muntlig interaktion</i> Eleven kan etablera social kontakt och med stöd kommunicera i konkreta, vardagsnära situationer.</p>	<p>Eleven förstår vanliga ord och enkla fraser i korta återberättade vardagliga händelser samt anpassad och tydlig information som är av intresse för eleven. Eleven visar sin förståelse för enkla och vanligt förekommande muntliga instruktioner genom att på ett i huvudsak fungerande sätt agera utifrån dem.</p> <p>Eleven hämtar och förstår information i form av vanliga ord och symboler.</p> <p>Eleven deltar i mycket enkla, vardagliga samtal genom att använda ord och enkla hälsnings-, artighets- och avskedsfraser samt ställa och besvara enkla frågor utifrån konkreta behov. Eleven väljer och använder på ett i huvudsak fungerande sätt gester, frågor och andra strategier för att förstå och göra sig förstådd.</p>	<p>Eleven förstår enkla fraser och meningar i korta återberättade vardagliga händelser samt anpassad och tydlig information som är av intresse för eleven. Eleven visar sin förståelse för enkla och vanligt förekommande muntliga instruktioner genom att på ett relativt väl fungerande sätt agera utifrån dem.</p> <p>Eleven hämtar och förstår information i form av vanliga ord och symboler samt mycket enkla fraser.</p> <p>Eleven deltar i mycket enkla, vardagliga samtal genom att använda ord och vanliga fraser samt ställa och besvara enkla frågor utifrån konkreta behov. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt sätt gester, frågor och andra strategier för att förstå och göra sig förstådd.</p>	<p>Eleven förstår sammanhängande fraser och meningar i korta återberättade vardagliga händelser samt anpassad och tydlig information som är av intresse för eleven. Eleven visar sin förståelse för enkla och vanligt förekommande muntliga instruktioner genom att på ett väl fungerande sätt agera utifrån dem.</p> <p>Eleven hämtar och förstår information i form av vanliga ord och symboler samt mycket enkla fraser och meningar.</p> <p>Eleven deltar i mycket enkla, vardagliga samtal genom att använda ord, fraser och meningar samt ställa och besvara enkla frågor utifrån konkreta behov. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt och effektivt sätt gester, frågor och andra strategier för att förstå och göra sig förstådd.</p>

<i>Kurs A</i>	<i>Kunskapskrav för betyget E</i>	<i>Kunskapskrav för betyget C</i>	<i>Kunskapskrav för betyget A</i>
<p><i>Muntlig produktion</i> Eleven kan med stöd kommunicera med ett enkelt språk i några situationer som rör den egna personen.</p> <p><i>Skriftlig färdighet</i> Eleven kan hantera några vardagsnära situationer där skrift förekommer.</p>	<p>Eleven berättar med vanliga ord och enkla fraser om personliga förhållanden och erfarenheter. Eleven väljer och använder på ett i huvudsak fungerande sätt gester och andra strategier för att göra sig förstådd.</p> <p>Eleven skriver sin namnteckning och bidrar till att fylla i personliga uppgifter så att de passar in i enkla, vanligt förekommande formulär. Eleven skriver på ett i huvudsak fungerande sätt av viktig information efter personliga behov.</p>	<p>Eleven berättar med ord och vanliga fraser om personliga förhållanden och erfarenheter. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt sätt gester och andra strategier för att göra sig förstådd.</p> <p>Eleven skriver sin namnteckning och fyller i personliga uppgifter så att de efter någon bearbetning passar in i enkla, vanligt förekommande formulär. Eleven skriver på ett relativt väl fungerande sätt av viktig information efter personliga behov.</p>	<p>Eleven berättar med sammanhängande fraser och meningar om personliga förhållanden och erfarenheter. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt och effektivt sätt gester och andra strategier för att göra sig förstådd.</p> <p>Eleven skriver sin namnteckning och fyller i personliga uppgifter så att de passar in i enkla, vanligt förekommande formulär. Eleven skriver på ett väl fungerande sätt av viktig information efter personliga behov.</p>

Utbildning i svenska för invandrare: Sammanställning av kunskapskrav kurs B (A1/A2)

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda. Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

<i>Kurs B</i>	<i>Kunskapskrav för betyget E</i>	<i>Kunskapskrav för betyget C</i>	<i>Kunskapskrav för betyget A</i>
<p><i>Hörförståelse</i> Eleven kan förstå tydligt, enkelt tal i vanliga situationer i vardagslivet.</p>	<p>Eleven visar sin förståelse för korta återberättade händelser, samtal, information och anpassade nyheter om välbekanta ämnen genom att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet. Eleven visar sin förståelse för korta och tydliga muntliga meddelanden och instruktioner i vardagslivet genom att på ett i huvudsak fungerande sätt agera utifrån dem.</p>	<p>Eleven visar sin förståelse för korta återberättade händelser, samtal, information och anpassade nyheter om välbekanta ämnen genom att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet och kommentera väsentliga detaljer. Eleven visar sin förståelse för korta och tydliga muntliga meddelanden och instruktioner i vardagslivet genom att på ett relativt väl fungerande sätt agera utifrån dem.</p>	<p>Eleven visar sin förståelse för korta återberättade händelser, samtal, information och anpassade nyheter om välbekanta ämnen genom att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet och kommentera väsentliga detaljer och enstaka nyanser. Eleven visar sin förståelse för korta och tydliga muntliga meddelanden och instruktioner i vardagslivet genom att på ett väl fungerande sätt agera utifrån dem.</p>
<p><i>Läsförståelse</i> Eleven kan läsa, förstå och använda enkla texter i vanliga situationer i vardagslivet.</p>	<p>Eleven läser anpassade berättande och beskrivande texter om välbekanta ämnen och visar sin förståelse genom att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet. Eleven visar sin förståelse för personliga meddelanden, konkret information och korta, tydliga och enkla instruktioner genom att på ett i huvudsak fungerande sätt agera utifrån detta. Eleven väljer och använder några lässtrategier på ett i huvudsak fungerande sätt.</p>	<p>Eleven läser anpassade berättande och beskrivande texter om välbekanta ämnen och visar sin förståelse genom att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet och kommentera väsentliga detaljer. Eleven visar sin förståelse för personliga meddelanden, konkret information och korta, tydliga och enkla instruktioner genom att på ett relativt väl fungerande sätt agera utifrån detta. Eleven väljer och använder några lässtrategier på ett ändamålsenligt sätt.</p>	<p>Eleven läser anpassade berättande och beskrivande texter om välbekanta ämnen och visar sin förståelse genom att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet och kommentera väsentliga detaljer och enstaka nyanser. Eleven visar sin förståelse för personliga meddelanden, konkret information och korta, tydliga och enkla instruktioner genom att på ett väl fungerande sätt agera utifrån detta. Eleven väljer och använder några lässtrategier på ett ändamålsenligt och effektivt sätt.</p>

<i>Kurs B</i>	<i>Kunskapskrav för betyget E</i>	<i>Kunskapskrav för betyget C</i>	<i>Kunskapskrav för betyget A</i>
<p><i>Muntlig interaktion</i> Eleven kan med stöd kommunicera i vanliga situationer i vardagslivet.</p>	<p>Eleven deltar i enkla samtal om välbekanta ämnen genom att framföra och reagera på påståenden, åsikter och önskemål samt ställa och besvara frågor på ett sätt som till viss del upprätthåller samtalet. Eleven väljer och använder på ett i huvudsak fungerande sätt strategier för att förstå och göra sig förstådd.</p>	<p>Eleven deltar i enkla samtal om välbekanta ämnen genom att framföra och reagera på påståenden, åsikter och önskemål samt ställa och besvara frågor på ett sätt som upprätthåller samtalet relativt väl. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt sätt strategier för att förstå och göra sig förstådd.</p>	<p>Eleven deltar i enkla samtal om välbekanta ämnen genom att framföra och reagera på påståenden, åsikter och önskemål samt ställa och besvara frågor på ett sätt som upprätthåller samtalet väl. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt och effektivt sätt strategier för att förstå och göra sig förstådd.</p>
<p><i>Muntlig produktion</i> Eleven kan med stöd kommunicera med ett enkelt språk och med hjälp av gester i vanliga situationer i vardagslivet.</p>	<p>Eleven berättar i enkel form om personliga erfarenheter och välbekanta personer, platser och händelser. Eleven uttrycker sig begripligt och till viss del sammanhängande. Eleven väljer och använder på ett i huvudsak fungerande sätt några strategier för att göra sig förstådd.</p>	<p>Eleven berättar i utvecklad form om personliga erfarenheter och välbekanta personer, platser och händelser. Eleven uttrycker sig relativt tydligt och relativt väl sammanhängande. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt sätt några strategier för att göra sig förstådd.</p>	<p>Eleven berättar i välutvecklad form om personliga erfarenheter och välbekanta personer, platser och händelser. Eleven uttrycker sig tydligt och väl sammanhängande. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt och effektivt sätt några strategier för att göra sig förstådd.</p>
<p><i>Skriftlig färdighet</i> Eleven kan för hand och på dator skriva några enkla texter för att kommunicera i vanliga situationer i vardagslivet.</p>	<p>Eleven skriver enkla och begripliga korta meddelanden, hälsningar och texter om sig själv och upplevda händelser. Eleven skapar i huvudsak fungerande sammanhang. Eleven väljer och använder på ett i huvudsak fungerande sätt några strategier för skrivande.</p>	<p>Eleven skriver enkla och relativt tydliga korta meddelanden, hälsningar och texter om sig själv och upplevda händelser. Eleven skapar relativt väl fungerande sammanhang. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt sätt några strategier för skrivande.</p>	<p>Eleven skriver enkla och tydliga korta meddelanden, hälsningar och texter om sig själv och upplevda händelser. Eleven skapar väl fungerande sammanhang. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt och effektivt sätt några strategier för skrivande.</p>

Utbildning i svenska för invandrare: Sammanställning av kunskapskrav kurs C (A2/A2+)

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda. Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

<i>Kurs C</i>	<i>Kunskapskrav för betyget E</i>	<i>Kunskapskrav för betyget C</i>	<i>Kunskapskrav för betyget A</i>
<p><i>Hörförståelse</i> Eleven kan förstå tydligt, enkelt tal i vanliga situationer i vardags-, samhälls- och arbetsliv.</p>	<p>Eleven visar sin förståelse för återberättade händelser, beskrivningar, samtal, information och korta nyheter som rör bekanta ämnen genom att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet. Eleven visar sin förståelse för enkla och tydliga muntliga meddelanden och instruktioner genom att på ett i huvudsak fungerande sätt agera utifrån dem.</p>	<p>Eleven visar sin förståelse för återberättade händelser, beskrivningar, samtal, information och korta nyheter som rör bekanta ämnen genom att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet och kommentera väsentliga detaljer. Eleven visar sin förståelse för enkla och tydliga muntliga meddelanden och instruktioner genom att på ett relativt väl fungerande sätt agera utifrån dem.</p>	<p>Eleven visar sin förståelse för återberättade händelser, beskrivningar, samtal, information och korta nyheter som rör bekanta ämnen genom att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet och kommentera väsentliga detaljer och vissa nyanser. Eleven visar sin förståelse för enkla och tydliga muntliga meddelanden och instruktioner genom att på ett väl fungerande sätt agera utifrån dem.</p>
<p><i>Läsförståelse</i> Eleven kan läsa, förstå och använda enkla, vanligt förekommande texter i vardags-, samhälls- och arbetsliv.</p>	<p>Eleven läser korta berättande och beskrivande texter om bekanta ämnen och visar sin förståelse genom att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet. Eleven hämtar specifik information i enkla faktaorienterade texter, tabeller och diagram och för enkla resonemang om informationen. Eleven visar sin förståelse för korta, tydliga instruktioner och föreskrifter genom att på ett i huvudsak fungerande sätt agera utifrån dem. Eleven väljer och</p>	<p>Eleven läser korta berättande och beskrivande texter om bekanta ämnen och visar sin förståelse genom att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet och kommentera väsentliga detaljer. Eleven hämtar specifik information i enkla faktaorienterade texter, tabeller och diagram och för utvecklade resonemang om informationen. Eleven visar sin förståelse för korta, tydliga instruktioner och föreskrifter genom att på ett relativt väl fungerande sätt</p>	<p>Eleven läser korta berättande och beskrivande texter om bekanta ämnen och visar sin förståelse genom att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet och kommentera väsentliga detaljer och enstaka nyanser. Eleven hämtar specifik information i enkla faktaorienterade texter, tabeller och diagram och för välutvecklade resonemang om informationen. Eleven visar sin förståelse för korta, tydliga instruktioner och föreskrifter genom</p>

<i>Kurs C</i>	<i>Kunskapskrav för betyget E</i>	<i>Kunskapskrav för betyget C</i>	<i>Kunskapskrav för betyget A</i>
<p><i>Muntlig interaktion</i> Eleven kan, med viss anpassning till syfte och samtalspartner, kommunicera med ett enkelt språk i vanliga situationer i vardags-, samhälls- och arbetsliv.</p> <p><i>Muntlig produktion</i> Eleven kan, med viss anpassning till syfte och mottagare, kommunicera med ett enkelt språk i vanliga situationer i vardags-, samhälls- och arbetsliv.</p> <p><i>Skriftlig färdighet</i> Eleven kan skriva enkla texter, med viss anpassning till syfte och mottagare, för att</p>	<p>använder på ett i huvudsak fungerande sätt olika lässtrategier utifrån syftet med läsningen.</p> <p>Eleven deltar i enkla samtal och diskussioner om bekanta ämnen genom att framföra och efterfråga åsikter, tankar och information på ett sätt som till viss del för samtalen och diskussionerna framåt. Eleven väljer och använder på ett i huvudsak fungerande sätt strategier som underlättar interaktionen.</p> <p>Eleven berättar om och beskriver i enkel form personliga erfarenheter och åsikter om bekanta ämnen samt ger enkla råd och instruktioner. Eleven uttrycker sig begripligt och till viss del sammanhängande samt visar prov på viss språklig variation. Eleven väljer och använder på ett i huvudsak fungerande sätt olika strategier för att förbättra kommunikationen.</p> <p>Eleven skriver sammanhängande och begripliga texter om erfarenheter, intryck och åsikter samt faktaorienterade och andra formella texter om bekanta ämnen. Eleven</p>	<p>agera utifrån dem. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt sätt olika lässtrategier utifrån syftet med läsningen.</p> <p>Eleven deltar i enkla samtal och diskussioner om bekanta ämnen genom att framföra och efterfråga åsikter, tankar och information på ett sätt som för samtalen och diskussionerna framåt. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt sätt strategier som underlättar interaktionen.</p> <p>Eleven berättar om och beskriver i utvecklade form personliga erfarenheter och åsikter om bekanta ämnen samt ger enkla råd och instruktioner. Eleven uttrycker sig relativt tydligt och relativt väl sammanhängande samt visar prov på förhållandevis god språklig variation. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt sätt olika strategier för att förbättra kommunikationen.</p> <p>Eleven skriver sammanhängande och relativt tydliga texter om erfarenheter, intryck och åsikter samt faktaorienterade och andra formella texter om bekanta ämnen. Eleven</p>	<p>att på ett väl fungerande sätt agera utifrån dem. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt och effektivt sätt olika lässtrategier utifrån syftet med läsningen.</p> <p>Eleven deltar i enkla samtal och diskussioner om bekanta ämnen genom att framföra och efterfråga åsikter, tankar och information på ett sätt som för samtalen och diskussionerna framåt och fördjupar eller breddar dem. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt och effektivt sätt strategier som underlättar interaktionen.</p> <p>Eleven berättar om och beskriver i välutvecklade form personliga erfarenheter och åsikter om bekanta ämnen samt ger enkla råd och instruktioner. Eleven uttrycker sig tydligt och väl sammanhängande samt visar prov på god språklig variation. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt och effektivt sätt olika strategier för att förbättra kommunikationen.</p> <p>Eleven skriver sammanhängande och tydliga texter om erfarenheter, intryck och åsikter samt faktaorienterade och andra formella texter om bekanta ämnen. Eleven skapar väl fungerande</p>

<i>Kurs C</i>	<i>Kunskapskrav för betyget E</i>	<i>Kunskapskrav för betyget C</i>	<i>Kunskapskrav för betyget A</i>
kommunicera i vanliga situationer i vardags-, samhälls- och arbetsliv.	skapar i huvudsak fungerande struktur i sina texter och visar prov på viss variation i ordförråd och meningsbyggnad. Eleven väljer och använder på ett i huvudsak fungerande sätt olika strategier för skrivande.	skapar relativt väl fungerande struktur i sina texter och visar prov på förhållandevis god variation i ordförråd och meningsbyggnad. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt sätt olika strategier för skrivande.	struktur i sina texter och visar prov på god variation i ordförråd och meningsbyggnad. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt och effektivt sätt olika strategier för skrivande.

Utbildning i svenska för invandrare: Sammanställning av kunskapskrav kurs D (B1/B1+)

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda. Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

<i>Kurs D</i>	<i>Kunskapskrav för betyget E</i>	<i>Kunskapskrav för betyget C</i>	<i>Kunskapskrav för betyget A</i>
<p><i>Hörförståelse</i> Eleven kan förstå tydligt tal i informella och mer formella situationer i vardags-, samhälls- och arbetsliv.</p>	<p>Eleven visar sin förståelse för berättelser, beskrivningar, samtal, diskussioner, information och nyhetssändningar som rör bekanta ämnen genom att göra sammanfattningar av huvudinnehållet. Eleven visar sin förståelse för detaljerade och tydliga muntliga instruktioner genom att på ett i huvudsak fungerande sätt agera utifrån dem.</p>	<p>Eleven visar sin förståelse för berättelser, beskrivningar, samtal, diskussioner, information och nyhetssändningar som rör bekanta ämnen genom att göra sammanfattningar av huvudinnehållet och kommentera väsentliga detaljer. Eleven visar sin förståelse för detaljerade och tydliga muntliga instruktioner genom att på ett relativt väl fungerande sätt agera utifrån dem.</p>	<p>Eleven visar sin förståelse för berättelser, beskrivningar, samtal, diskussioner, information och nyhetssändningar som rör bekanta ämnen genom att göra sammanfattningar av huvudinnehållet och kommentera väsentliga detaljer och vissa nyanser. Eleven visar sin förståelse för detaljerade och tydliga muntliga instruktioner genom att på ett väl fungerande sätt agera utifrån dem.</p>
<p><i>Läsförståelse</i> Eleven kan läsa, förstå och använda enkla texter med viss komplexitet i vardags-, samhälls- och arbetsliv.</p>	<p>Eleven läser berättande, beskrivande och argumenterande texter om bekanta ämnen och visar sin förståelse genom att göra sammanfattningar av huvudinnehållet. Eleven hämtar specifik information i fakta orienterade texter och för enkla resonemang om informationen. Eleven visar sin förståelse för tydliga instruktioner och föreskrifter genom att på ett i huvudsak fungerande sätt agera utifrån dem. Eleven väljer och använder på ett i huvudsak fungerande sätt olika lässtrategier</p>	<p>Eleven läser berättande, beskrivande och argumenterande texter om bekanta ämnen och visar sin förståelse genom att göra sammanfattningar av huvudinnehållet och kommentera väsentliga detaljer. Eleven hämtar specifik information i faktaorienterade texter och för utvecklade resonemang om informationen. Eleven visar sin förståelse för tydliga instruktioner och föreskrifter genom att på ett relativt väl fungerande sätt agera utifrån dem. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt sätt olika lässtrategier</p>	<p>Eleven läser berättande, beskrivande och argumenterande texter om bekanta ämnen och visar sin förståelse genom att göra sammanfattningar av huvudinnehållet och kommentera väsentliga detaljer och vissa nyanser. Eleven hämtar specifik information i faktaorienterade texter och för välutvecklade resonemang om informationen. Eleven visar sin förståelse för tydliga instruktioner och föreskrifter genom att på ett väl fungerande sätt agera utifrån dem. Eleven väljer och använder på ett</p>

<i>Kurs D</i>	<i>Kunskapskrav för betyget E</i>	<i>Kunskapskrav för betyget C</i>	<i>Kunskapskrav för betyget A</i>
<p><i>Muntlig interaktion</i> Eleven kan, med viss anpassning till syfte och samtalspartner, kommunicera i både informella och mer formella situationer i vardags-, samhälls- och arbetsliv.</p> <p><i>Muntlig produktion</i> Eleven kan, med viss anpassning till syfte och mottagare, kommunicera både i informella och mer formella situationer i vardags-, samhälls- och arbetsliv.</p> <p><i>Skriftlig färdighet</i> Eleven kan skriva enkla texter, med viss anpassning till syfte och mottagare, för att</p>	<p>utifrån syftet med läsningen.</p> <p>Eleven deltar i samtal och diskussioner om bekanta ämnen genom att uttrycka och bemöta åsikter med enkla argument samt framföra och efterfråga tankar och information på ett sätt som till viss del för samtalen och diskussionerna framåt. Eleven väljer och använder på ett i huvudsak fungerande sätt strategier som löser problem i interaktionen.</p> <p>Eleven berättar om och beskriver i enkel form aktuella händelser, erfarenheter, intryck och åsikter samt ger råd och instruktioner. Eleven uttrycker sig med visst flyt och till viss del sammanhängande samt visar viss språklig variation. Eleven väljer och använder på ett i huvudsak fungerande sätt olika strategier för att förbättra kommunikationen.</p> <p>Eleven skriver med visst flyt beskrivande, redogörande och argumenterande texter om bekanta ämnen. Eleven skapar i huvudsak fungerande struktur i sina texter och</p>	<p>utifrån syftet med läsningen.</p> <p>Eleven deltar i samtal och diskussioner om bekanta ämnen genom att uttrycka och bemöta åsikter med utvecklade argument samt framföra och efterfråga tankar och information på ett sätt som för samtalen och diskussionerna framåt. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt sätt strategier som löser problem i interaktionen.</p> <p>Eleven berättar om och beskriver i utvecklad form aktuella händelser, erfarenheter, intryck och åsikter samt ger råd och instruktioner. Eleven uttrycker sig med relativt gott flyt och relativt väl sammanhängande samt visar förhållandevis god språklig variation. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt sätt olika strategier för att förbättra kommunikationen.</p> <p>Eleven skriver med relativt gott flyt beskrivande, redogörande och argumenterande texter om bekanta ämnen. Eleven skapar relativt väl fungerande struktur i sina texter och</p>	<p>ändamålsenligt och effektivt sätt olika lässtrategier utifrån syftet med läsningen.</p> <p>Eleven deltar i samtal och diskussioner om bekanta ämnen genom att uttrycka och bemöta åsikter med välutvecklade argument samt framföra och efterfråga tankar och information på ett sätt som för samtalen och diskussionerna framåt och fördjupar eller breddar dem. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt och effektivt sätt strategier som löser problem i interaktionen.</p> <p>Eleven berättar om och beskriver i välutvecklad form aktuella händelser, erfarenheter, intryck och åsikter samt ger råd och instruktioner. Eleven uttrycker sig med gott flyt och väl sammanhängande samt visar god språklig variation. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt och effektivt sätt olika strategier för att förbättra kommunikationen.</p> <p>Eleven skriver med gott flyt beskrivande, redogörande och argumenterande texter om bekanta ämnen. Eleven skapar väl fungerande struktur i sina texter och visar god</p>

<i>Kurs D</i>	<i>Kunskapskrav för betyget E</i>	<i>Kunskapskrav för betyget C</i>	<i>Kunskapskrav för betyget A</i>
<p>kommunicera både i informella och mer formella situationer i vardags-, samhälls- och arbetsliv.</p>	<p>visar viss variation i ordförråd och meningsbyggnad. Eleven använder med viss säkerhet enkla och mer avancerade grammatiska strukturer i sina texter. Eleven för och sammanställer på ett i huvudsak fungerande sätt anteckningar för eget skrivande. Eleven väljer och använder på ett i huvudsak fungerande sätt olika strategier för skrivande.</p>	<p>visar förhållandevis god variation i ordförråd och meningsbyggnad. Eleven använder med relativt god säkerhet både enkla och mer avancerade grammatiska strukturer i sina texter. Eleven för och sammanställer på ett relativt väl fungerande sätt anteckningar för eget skrivande. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt sätt olika strategier för skrivande.</p>	<p>variation i ordförråd och meningsbyggnad. Eleven använder med god säkerhet både enkla och mer avancerade grammatiska strukturer i sina texter. Eleven för och sammanställer på ett väl fungerande sätt anteckningar för eget skrivande. Eleven väljer och använder på ett ändamålsenligt och effektivt sätt olika strategier för skrivande.</p>