

Till
Förälder/vårdnadshavare till elev i årskurs 3
i grundskolan och sameskolan
eller i årskurs 4 i specialskolan

Nationella prov i årskurs 3

Hej!

Vårterminen 2017 kommer elever i grundskolan och sameskolan att genomföra de nationella ämnesproven i årskurs 3. Elever i specialskolan genomför proven i årskurs 4.

Varför ges nationella prov?

Nationella prov ska stödja en likvärdig och rättvis bedömning av elevernas kunskaper. De nationella proven i årskurs 3 ska ge läraren stöd vid bedömning av elevens kunskaper enligt de kunskapskrav som finns i kursplanerna.

Proven utvecklas och konstrueras av Uppsala och Stockholms universitet på uppdrag av Skolverket. Uppgifterna i proven har prövats ut i många olika skolor runt om i landet. Elever och lärare har fått ge synpunkter som har tagits tillvara när provet tagits fram.

Det är kursplanen i de olika ämnena som är utgångspunkt när provens innehåll och utformning bestäms. Men allt i ett ämnes kursplan kan inte prövas. Proven skulle då bli alltför omfattande.

De nationella proven utgår inte från något visst arbetssätt eller några speciella läromedel. I proven ska eleven få visa sina kunskaper på flera olika sätt.

När ska proven genomföras?

Proven ska genomföras under perioden den 13 mars - 19 maj 2017 och är obligatoriska. Skolan beslutar när under perioden som de olika delproven ska genomföras. Tanken är att proven ska vara en del av undervisningen så långt det är möjligt under perioden.

Hur bedöms proven?

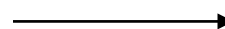
Till proven finns detaljerade bedömningsanvisningar som läraren ska följa. När läraren sedan gör en helhetsbedömning av en elevs kunskaper i ett ämne tar läraren även hänsyn till resultatet på proven.

Resultatinsamling

Skolverket samlar in resultat från proven i samarbete med Statistiska centralbyrån (SCB). Insamling av provresultat behövs för utvärdering på skolorna men även för analyser av resultat i landet, i kommunerna och hos huvudmän för fristående skolor.

Proven ges i ämnena

- matematik,
- svenska och svenska som andraspråk



Läs vidare på
baksidan

Vad innehåller ämnesproven?

Ämnesproven inramas av ett gemensamt tema. Temat utgår från en berättelse om barnen Nova och Troj. Berättelsen syftar till att avdramatisera provsituationen och underlätta ingången för eleven i delprovet. Efter varje delprov sätts en del av en bild och text upp på en affisch som tillhör berättelsen. När alla delar är på plats har också äventyret med de båda barnen fått sin avslutning och eleverna genomfört alla delprov.

Matematik

Ämnesprovet i matematik består av olika delprov med skriftliga uppgifter som eleven löser individuellt och muntliga uppgifter som eleverna löser i mindre grupper. Både i de skriftliga och i de muntliga uppgifterna ges eleverna möjlighet visa att de kan förklara och argumentera för hur de tänker matematiskt.

Svenska och svenska som andraspråk

Ämnesprovet är gemensamt för de båda svenskämnen och består av ett antal individuella delprov och ett delprov i en gruppuppgift. Syftet är att eleven genom de olika delproven ska få möjlighet att visa sin kunskap inom områdena tala, samtala, läsa och skriva.

Vad är en kunskapsprofil och en självbedömning?

Elevens resultat på ämnesproven samt lärarens bedömning av elevens övriga prestationer i ämnena kan sammanfattas i kunskapsprofiler. Dessa dokument kan användas som underlag vid utvecklingsamtal.

Till varje ämnesprov hör en självbedömningsdel där eleven ska fundera kring det egna lärandet och beskriva sin förmåga i respektive ämne. Självbedömningen kan sedan jämföras med elevens kunskapsprofil i ämnet och diskuteras vid utvecklingsamtalet.

Var finns mer information?

Mer information om de nationella ämnesproven finns på Skolverkets webbplats www.skolverket.se/bedomning

Där finns också länkar till exempel på uppgifter ur proven.

Kontaktperson på Skolverket

Jenny Lindblom

jenny.lindblom@skolverket.se