

KVALITETSDEKLARATION

Kommunal vuxenutbildning: elever, kursdeltagare och utbildningsresultat

Ämnesområde

Utbildning och forskning

Statistikområde

Skolväsende och barnomsorg

Produktkod

UF0106

Referenstid

2016

Statistikens kvalitet	3
1 Relevans	3
1.1 Ändamål och informationsbehov	3
1.1.1 Statistikens ändamål	3
1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov	3
1.2 Statistikens innehåll	3
1.2.1 Objekt och population	3
1.2.2 Variabler	4
1.2.3 Statistiska mått	5
1.2.4 Redovisningsgrupper	5
1.2.5 Referenstider	5
2 Tillförlitlighet	5
2.1 Tillförlitlighet totalt	5
2.2 Osäkerhetskällor	6
2.2.1 Urval	6
2.2.2 Ramtäckning	6
2.2.3 Mätning	6
2.2.4 Bortfall	7
2.2.5 Bearbetning	7
2.2.6 Modellantaganden	8
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig	8
3 Aktualitet och punktlighet	8
3.1 Framställningstid	8
3.2 Frekvens	8
3.3 Punktlighet	8
4 Tillgänglighet och tydlighet	9
4.1 Tillgång till statistiken	9
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik	9
4.3 Presentation	9
4.4 Dokumentation	9
5 Jämförbarhet och sam användbarhet	9
5.1 Jämförbarhet över tid	9
5.2 Jämförbarhet mellan grupper	10
5.3 Sam användbarhet i övrigt	10
5.4 Numerisk överensstämmelse	10
Allmänna uppgifter	11
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik	11
E EU-reglering och internationell rapportering	11
F Historik	11
G Kontaktuppgifter	12

Statistikens kvalitet

1 Relevans

1.1 Ändamål och informationsbehov

1.1.1 Statistikens ändamål

Det huvudsakliga syftet med statistiken är att visa antalet kursdeltagare och elever i kommunal vuxenutbildning för både grundläggande- samt gymnasial nivå, samt antalet slutbetyg och gymnasieexamen inom kommunal vuxenutbildning.

Uppgifterna utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skelsektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att det ska ge en samlad bild av skolenheternas verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå.

1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Statistiken över kommunal vuxenutbildning har användare såväl inom som utanför utbildningssektorn. Informationsbehovet omfattar övergripande statistik om antal kursdeltagare som går kommunal vuxenutbildning, men det finns också behov av mer detaljerad statistik över exempelvis utbildningsnivå, kurser och betyg.

Huvudanvändarna är Skolverket (det nationella uppföljningssystemet samt den officiella statistiken), Utbildningsdepartementet, kommuner, företag, forskare och massmedia. Uppgifterna i registret för elever, kursdeltagare och utbildningsresultat används också till den internationella rapporteringen av utbildningsindikatorer till Eurostat och OECD. Statistiken avseende slutbetyg och gymnasieexamen från kommunal vuxenutbildning ingår i dagsläget ej i någon internationell rapportering.

1.2 Statistikens innehåll

1.2.1 Objekt och population

Intressepopulationen är samtliga kursdeltagare som har deltagit i undervisning i kommunal vuxenutbildning, genomfört provning eller validering under året 2016 samt tagit ett slutbetyg eller en gymnasieexamen. Oavsett om kursdeltagaren har deltagit i undervisning som bedrivs i huvudmannens egen regi eller upphandlad utbildning av externa utbildningsanordnare ingår kursdeltagaren i intressepopulationen. En kursdeltagare är en individ på en unik kurs. En elev (individ) kan således förekomma som flera deltagare vid ett och samma mättillfälle.

Kommunal vuxenutbildning vänder sig till vuxna från 20 år som vill komplettera sin utbildning, få sina kunskaper och sin kompetens validerad eller kanske byta yrkesbana. För att vara behörig att delta i en kurs ska kursdeltagaren sakna sådana kunskaper som utbildningen syftar till att ge. Den som deltar i kommunal vuxenutbildning kan få en gymnasieexamen i form av yrkesexamen eller högskoleförberedande examen för de som uppnått 2 400 gymnasiepoäng. För individer som har ett eller flera betyg före 1 juli 2012 och uppfyller de villkor enligt förordningen ([2002:1012](#)) om kommunal

vuxenutbildning kan eleven ta ut ett slutbetyg. Slutbetyg från gymnasial vuxenutbildning får utfärdas senast den 1 juli 2020 enligt regeringens senaste beslut.

Målpopulationen överensstämmer med intressepopulationen då dessa motsvarar varandra. Samtliga skolenheter som är verksamma inom skelsektorn ska finnas registrerade i Skolverkets skolenhetsregister. Undersökningen använder skolenhetsregistret för att nå ut till samtliga berörda skolenheter i riket, och därmed till hela målpopulationen.

Målobjekt utgörs av kursdeltagare i kommunal vuxenutbildning och *observationsobjekt* utgörs av kursdeltagare som är inrapporterad av uppgiftslämnare till SCB. En elev (individ) kan således förekomma som flera kursdeltagare vid ett och samma mättillfälle. Det finns ingen skillnad mellan målobjekt och observationsobjekt.

1.2.2 Variabler

Målvariablerna i undersökningen stämmer bra överens med intressevariablerna. Motsvarande observationsvariabler härleds från Registret över totalbefolkningen, Utbildningsregistret och Skolverkets skolenhetsregister. Även om mål- och observationsvariabler överensstämmer väl, föreligger en principiellt viktig skillnad gällande de observationsvariabler som härleds från Registret över totalbefolkningen: målvariablerna avser de förhållanden som skulle gälla om personer var korrekt folkbokförda enligt gällande regelverk, medan observationsvariablerna avser de förhållanden som faktiskt finns registrerade. Nedan anges de målvariabler som redovisas i Sveriges officiella statistik.

Statistikens målvariabler är:

Skolkommun. Kommun där skolenhet är belägen.

Observationsvariabeln härleds från Skolverkets skolenhetsregister.

Verksamhetsform. Anger vilken verksamhetsform skolenheten har; kommunal vuxenutbildning.

Huvudman. Anger vilken typ av huvudman en skolenhet har; kommun eller landsting. Observationsvariabeln härleds från Skolverkets skolenhetsregister.

Nivå. Anger vilken utbildningsnivå kursen har; grundläggande vuxenutbildning eller gymnasial vuxenutbildning.

Kurs. Anger vilken specifik kurs kursdeltagaren har deltagit i. Kursen identifieras med en kurskod vars uppsättning är beroende på om kursen påbörjats före eller efter den nya gymnasiereformen, GY 2011, som trädde i kraft 20120701.

Kön. Anger vilket kön kursdeltagaren har; kvinna eller man.

Svensk/Utländsk bakgrund. Anger vilken bakgrund kursdeltagaren har; född i Sverige eller född utomlands. Observationsvariabeln hämtas från Registret över totalbefolkningen.

Förläggning. Anger vilken förläggning kursen har; dagtid, kvällstid, distans eller annan förläggning av kursen. Kvällstid omfattar kurser som startar

klockan 18.00 eller senare och distans omfattar kurser där kursdeltagarna studerar på egen hand med handledning av lärare via exempelvis internet.

Nyinskriven. Anger om kursdeltagaren har deltagit i någon kurs i kommunal vuxenutbildning det föregående kalenderåret.

Utbildningsanordnare. Anger vilken utbildningsanordnare kursen har; kommunal, landsting, studieförbund, folkhögskola eller övrig utbildningsanordnare.

Poäng. Anger kursdeltagarens verksamhetspoäng.

Ålder. Anger kursdeltagarens ålder.

Utbildningsbakgrund. Anger kursdeltagarens tidigare högsta slutförda utbildning.

Orsak. Uppgift om kursdeltagaren saknat betygsunderlag, avbrutit kursen, antas fortsätta kursen nästföljande halvår eller anger om kursdeltagaren har avslutat en kurs där betyg inte ska sättas, exempelvis orienteringskurs eller efter validering inom annan kurs.

Betyg. Kursdeltagarens betyg. För kurser som påbörjats före 2012-07-01: I=Icke godkänt, G=Godkänt, V=Väl godkänt, M=Mycket väl godkänt. För kurser som påbörjats 2012-07-01 eller senare: A,B,C,D,E eller F. För alla kurser: [Blank] = Uppgift om betygssteg saknas.

Examenstyp. Anger vilken typ av examen kursdeltagaren tagit ut; yrkesexamen eller högskoleförberedandeexamen.

1.2.3 Statistiska mått

Statistiska mått som anges i statistiken för kursdeltagare, elever och utbildningsnivå är antal, andelar, medelvärden och spridningsmått. Statistiken över slutbetyg och gymnasieexamen är antal och presenteras som antal och andelar.

1.2.4 Redovisningsgrupper

Redovisning sker per skolkommun/kommunalförbund, kommungrupp, huvudman, kön, ålder, härkomst, utbildningsnivå, typ av undervisning, utbildningsanordnare, utbildningsbakgrund samt kurser.

1.2.5 Referenstider

Referenstidpunkten är 1 januari 2016 till och med 31 december 2016.

2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken över elever, kursdeltagare och utbildningsnivå samt slutbetyg och gymnasieexamen i kommunal vuxenutbildning är en totalundersökning på individnivå och den allmänna bedömningen är att den statistik som publiceras håller god kvalitet. Huvudmännen till verksamheterna som finns inrapporterade i materialet får en återrapport där uppgifter om elevantal och uppgifter på kursdeltagarnivå redovisas innan publicering och därför har huvudmännen möjlighet att återkoppla om något inte skulle stämma. Materialet granskas löpande under insamlingens gång och huvudmännen till

skolenheterna som finns inrapporterade i materialet återkontaktas bland annat vid stor differens gällande elevantal jämfört med föregående års period.

För Registret över totalbefolkningen har kontrollundersökningar gjorts där uppgifterna jämförts i Registret över totalbefolkningen med Skatteverkets folkbokföringsdatabas. Dessa visar på att innehållet i folkbokföringen och Registret över totalbefolkningen överensstämmer i mycket hög grad och att tillförlitligheten är god i Registret över totalbefolkningen.

2.2 Osäkerhetskällor

Eftersom statistiken är totalräknad anses osäkerhetskällorna generellt sätt vara små. De finns dock en liten risk att huvudmännen inte rapporterar in nya skolenheter till Skolverkets skolenhetsregister, som utgör ramen för undersökningen. Se vidare förklaring under 2.2.2. *Ramtäckning*.

Skolenhetsregistret anses trots det ha god täckningsgrad och uppdateras kontinuerligt allt eftersom undersökningen pågår.

2.2.1 Urval

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

2.2.2 Ramtäckning

Skolenheterna som ingår i ramen hämtas från Skolverkets skolenhetsregister. De villkor som ställs när ramen skapas är att skolenheterna har verksamhetsformen *kommunal vuxenutbildning* samt att skolenheterna är registrerade som "aktiv". Skolenheterna själva ser till att uppdatera Skolenhetsregistret med förändringar.

Skolenhetsregistret håller hög kvalitet och uppdateras kontinuerligt. Det finns ingen känd över- eller underteckning och osäkerheter som beror på täckningsfel bedöms därför vara mycket få och anses inte påverka tillförlitligheten.

2.2.3 Mätning

Statistikens kvalitet är beroende av uppgiftslämnarnas kvalitet på de efterfrågade uppgifterna. Skolenheter registrerar uppgifterna via elektroniska blanketter eller via datafil från administrativa register, med undantag för ca 60 procent av alla skolenheter med slutbetyg och gymnasieexamen som vars uppgifter kommer in via en datafil från Universitets- och högskolerådet. De mätproblem som uppstår i undersökningen består huvudsakligen av att uppgiftslämnarna feltolkar instruktioner eller brister i engagemang. Manuell granskning sker också löpande allt eftersom uppgifterna kommer in till SCB, även det redan granskade materialet från Universitets- och högskolerådet som håller hög kvalitet. Om fel misstänks återkontaktas uppgiftslämnaren som får möjlighet att kontrollera uppgifterna och eventuellt göra en ny registrering. De fel som upptäcks är ofta lätta att korrigera. Dataregistreringsfel förhindras till stor del genom validitetskontroller som gör att endast valida värden kan rapporteras. Det finns inga indikationer på att eventuella kvarvarande registreringsfel skulle påverka statistiken i någon riktning.

Uppgifterna till Registret över totalbefolkningen hämtas från de externa folkbokföringsregistren som är administrativa till sin karaktär. Primärt är det Skatteverket som samlar in, mäter och registrerar uppgifterna. Insamlingen

genomförs i fastställda rutiner och med hjälp av olika typer av blanketter. Hur uppgiftsinsamlingen och dataregistreringen i praktiken går till framgår av den interna handbok i folkbokföring som används i arbetet på Skatteverket. De observationsvariabler som hämtas från Registret över totalbefolkningen anses ha mycket god kvalitet då registret uppdateras nära in på de två insamlingsperioderna.

2.2.4 Bortfall

Svarsbortfall, vanligen förkortat till bortfall, uppstår när ett värde på en eller flera variabler i en undersökning inte kan hämtas in. Saknas alla värden för ett undersökningsobjekt (t.ex. person, företag, kommun osv.) är det frågan om *objektsbortfall*; saknas enbart vissa värden, handlar det om *partiellt bortfall*.

Statistiken över kommunal vuxenutbildning baseras på en undersökning som har full svarsfrekvens, dvs. alla skolenheter inom kommunal vuxenutbildning för vuxna har lämnat in uppgifter. Inget känt *objektsbortfall* finns i undersökningen då det inte finns någon direkt kunskap om skolenheterna har lämnat in uppgifter för samtliga observationsobjekt, dvs. kursdeltagare. För utökad riskminimering av svarsbortfall kontaktas skolenheter som rapporterat ett betydligt lägre antal deltagare i kommunal vuxenutbildning i jämförelse med föregående period.

Partiellt bortfall förekommer för några variabler på individnivå. Skolenheterna rapporterar in elever utan svenskt personnummer genom att skapa ett tillfälligt personnummer som inte återfinns någon annanstans. Detta medför att bakgrundsvariabler såsom födelseland, hemkommun, första invandringsdatum och utbildningsnivå enligt SUN2000 saknas för dessa elever. Gällande variabeln provning/validering kan det antas ske en underrapportering från uppgiftslämnarna av antal kurser som validerats. Detta kan bero på att validering är ett komplext begrepp som i dagsläget saknar en tydlig definition.

Bortfallet bedöms ha liten påverkan på tillförlitligheten i stort.

2.2.5 Bearbetning

Bearbetningsfel är fel som kan uppkomma när det insamlade materialet bearbetas, både manuellt eller maskinellt.

För vissa typer av fel som uppkommer vid databeredning (dataregistrering, kodning och granskning/rättning) kan man efter studier som bygger på upprepning av dessa moment ibland dra slutsatser om både risker och konsekvenser.

Andra bearbetningsfel beror på den "mänskliga faktorn", t.ex. beräkningsfel, programmeringsfel och systemfel. Risken för att de ska inträffa och den konsekvens detta får för statistiken är mycket svår att beräkna. SCB arbetar kontinuerligt för att minimera riskerna för negativ inverkan på statistikens tillförlitlighet på grund av fel som beror på den "mänskliga faktorn", både förebyggande och genom snabba åtgärder när sådana fel upptäcks.

För statistiken över kommunal vuxenutbildning sker maskinell granskning på ett flertal variabler i samband med dataregistreringen. För att uppgifterna ska kunna skickas in måste uppgiftslämnaren rätta samtliga flaggade fel. Exempel

på kontroller som genomförs är; korrekta personnummer, att eleverna återfinns i realistiska åldersspann och att endast godkända kurskoder har angetts etc.

Misstänkta systematiska felaktigheter i materialet rättas efter kontakter med uppgiftslämnarna. När allt material kommit in görs ytterligare kontroller på individ-, skolenhets- och kommunnivå. Exempel på granskningskontroller är dubblett- och rimlighetskontroller och kontroller mot föregående års värden.

Resultaten i materialet har rimlighetskontrollerats kontinuerligt under arbetets gång och det finns inget som tyder på att det finns några ytterligare fel från bearbetningsfasen som påverkar statistiken.

För Befolkningsstatistiken gäller att själva dataregistreringen sker på Skatteverket. Då uppgifterna bereds, dataregistreras och bearbetas inom folkbokföringen genomförs både manuella och maskinella kontroller som kan ge upphov till rättelser och korrigeringar. När uppgifterna sedan aviserats till SCB granskas de i de olika skeden av bearbetningar som görs innan de godkänns för inläggning i Registret över totalbefolkningens slutliga observationsregister.

Det finns inga särskilda studier gjorda över eventuella bearbetningsfel i Befolkningsstatistiken.

2.2.6 Modellantaganden

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig

Endast slutlig statistik redovisas.

3 Aktualitet och punktlighet

3.1 Framställningstid

Framställningstiden beräknat från referenstidpunktens slut till publicering är ca 6 månader.

3.2 Frekvens

Undersökningen avser alla deltagare i kommunal vuxenutbildning under referensperioden. Undersökningen är uppdelad i två ordinarie insamlingsperioder. Från mitten av augusti till början av november 2016 har uppgiftslämnarna på sig att lämna uppgifter för perioden 2016-01-01 till och med 2016-06-30. Från mitten av januari till mitten av april 2017 har uppgiftslämnarna på sig att lämna in uppgifter för perioden 2016-07-01 till och med 2016-12-30. När detta är granskat och klart sammanställs uppgifterna till kalenderår. Efter detta redovisas den slutliga statistiken per kalenderår i juni året efter referensperioden.

3.3 Punktlighet

Publicering sker enligt publiceringsplan för Sveriges officiella statistik, www.scb.se/publiceringskalender.

4 Tillgänglighet och tydlighet

4.1 Tillgång till statistiken

Statistiken publiceras på Skolverkets webbplats, www.skolverket.se, och består dels av standardiserade tabeller och dels av uppgifter på kommunnivå i *Jämförelsetalsdatabasen* (www.jmftal.artisan.se). Statistiken publiceras också i Skolverkets olika publikationsserier t.ex. "Beskrivande data för förskola, skola och vuxenutbildning".

4.2 Möjlighet till ytterligare statistik

Skolverket svarar på frågor om den publicerade statistiken och utför på beställning enklare specialbearbetningar av primärmaterial. Statistikfrågor kan skickas per e-post till funktionsbrevlådan utbildningsstatistik@skolverket.se.

SCB utför på beställning mer omfattande specialbearbetningar av primärmaterial. Dessutom kan användare själva skapa tabeller från webbdatabasen *Jämförelsetal*, där man väljer tabellutformning utifrån ett antal variabler, t.ex. antal elever i huvudmannens skolenheter.

4.3 Presentation

Publiceringen på Skolverkets webbplats består dels av statistik på riksnivå som presenteras i tabeller med flikar som innehåller information om definitioner. För statistik på kommunnivå kan användare själva välja tabellutformning i Skolverkets *Jämförelsetalsdatabas*.

4.4 Dokumentation

Statistikens kvalitet beskrivs i innevarande dokument, kvalitetsdeklarationen. Detaljerad information om mikrodata publiceras under rubriken *Statistikens detaljerade innehåll (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer finns på SCB:s webbplats, www.scb.se/UF0106, under fliken dokumentation.

5 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

5.1 Jämförbarhet över tid

Statistiken över elever, kursdeltagare och utbildningsresultat finns publicerad från och med läsåret 1993/94 och vissa målvariabler har sedan dess ändrats och således är det inte full jämförbarhet över tid.

Sedan 2009 redovisas statistiken över elever, kursdeltagare och utbildningsresultat per kalenderår istället för läsår.

Statistiken över slutbetyg och gymnasieexamen finns publicerad från och med 2012.

Från och med andra halvåret 2012 trädde reformerna inom VUX2012 i kraft. Förordningen (2011:1108) ersatte bl.a. förordningen (2002:1012) om kommunal vuxenutbildning och ska tillämpas på utbildning från och med 1 juli 2012, om inte annat följer av gällande övergångsbestämmelser. Den dåvarande betygsskalan med stegen Icke godkänt, Godkänt, Väl godkänt och Mycket väl godkänt har ersatts av betygsstegen A-F för kurser som påbörjas efter 30 juni 2012. För dessa kurser används även en ny uppsättning av kursplaner.

Kursplanerna har även tidigare ändrats vid ett flertal tillfällen, vilket gör att jämförelser mellan kurser över långa tidsperioder kan medföra vissa svårigheter.

Antal elever omräknat till heltidsstudier beräknades t.o.m. läsåret 2007/2008 med *antal undervisningstimmar*. Från och med läsåret 2008/2009 beräknas detta med *antal verksamhetspoäng*, vilket medför att jämförelser av heltidsstudier över tid bör betraktas med avsevärd försiktighet.

På individnivå är det inte möjligt att göra jämförelser över tid för elever med tillfälliga personnummer. Detta eftersom ett tillfälligt personnummer inte är specifikt för en individ utan flera individer kan ha samma tillfälliga personnummer. SCB har även ingen koppling mellan ett tillfälligt personnummer och det kommande personnumret som individerna sedan blir tilldelade av Skatteverket i samband med folkbokföring i Sverige.

5.2 Jämförbarhet mellan grupper

Jämförbarheten mellan redovisningsgrupperna, *se avsnitt 1.2.4*

Redovisningsgrupper anses generellt vara god i och med att redovisningsgrupperna i flertalet fall bygger på variabler som härleds från kvalitetsgranskade register hos SCB. De främsta jämförelserna man kan göra mellan grupper är mellan kvinnor och män givet en annan grupp. Dock kan jämförbarheten för kommuner och skolenheter med få antal elever bli missvisande då variationerna kan vara stora.

Ingen annan undersökning bidrar med uppgifter för elever, kursdeltagare och utbildningsresultat samt slutbetyg och gymnasieexamen inom kommunal vuxenutbildning.

5.3 Samanvändbarhet i övrigt

Den insamlade statistiken används även vid beräkningen av kostnader för utbildningsväsendet samt pedagogisk personal. Statistiken över kostnader för kommunal vuxenutbildning publiceras inom statistiken *Kostnader för förskola, fritidshem, skola och vuxenutbildning*, se www.scb.se/uf0107. Statistik över den pedagogiska personalen i kommunal vuxenutbildning redovisas inom statistiken *Pedagogisk personal*, se www.scb.se/uf0113.

Det finns stor möjlighet att sammanvända statistiken eftersom statistiken om kommunal vuxenutbildning redovisas på kommunnivå. Ett exempel är att den kan sammanvändas med annan statistik inom Skolverkets nationella uppföljningssystem. De register som ligger till grund för statistiken kan även samköras med andra register, då registren avseende kommunal vuxenutbildning finns på individnivå.

5.4 Numerisk överensstämmelse

De insamlade uppgifterna används utan anpassningar i statistiken, följaktligen råder numerisk överensstämmelse.

För de uppgifter som hämtas från Registret över totalbefolkningen som avser en viss tidpunkt är den numeriska överensstämmelsen allmänt god. Dock kan det finnas en viss skillnad mellan beräkningen för en viss tidpunkt mellan 2015 och 2016. Händelser som rör befolkningsstatistik som rapporteras från Skatteverket som avser tidigare år än referensåret ingår nämligen inte i den

officiella statistiken för 2016 avseende antalet födda, döda samt in- och utvandringar. Däremot ingår dessa händelser som underlag till statistiken över folkmängd.

Allmänna uppgifter

A Klassificeringen Sveriges officiella statistik

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter ([SCB-FS 2016:17](#)) om kvalitet för den officiella statistiken.

B Sekretess och personuppgiftsbehandling

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen ([2009:400](#)).

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt personuppgiftslagen ([1998:204](#)).

C Bevarande och gallring

Bevarandebehovet är under utredning. Primärmaterialet (datafiler) behålls i två år.

D Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet gäller enligt lagen ([2001:99](#)) om den officiella statistiken, förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Skolverkets föreskrifter ([SKOLFS 2011:142](#)).

E EU-reglering och internationell rapportering

Statistiken berörs av kommissionens förordning (EU) nr 912/2013. Förordningen är utfärdad 23 september 2013 och reglerar bland annat referensperioder för vilka uppgifter som efterfrågas i den internationella rapporteringen. Uppgifter från insamlingen, med undantag för statistiken avseende slutbetyg och gymnasieexamen, rapporteras bl.a. till OECD och Eurostat.

F Historik

Uppgifter avseende elever, kursdeltagare och utbildningsresultat inom kommunal vuxenutbildning har samlats in sedan höstterminen 1979.

Uppgiftsinsamlingen för elever, kursdeltagare och utbildningsresultat förändrades från och med läsåret 1997/98 från kurs- till individrelaterat.

Lsåret 2008/2009 började verksamhetspoäng användas som beräkningsgrund för antal heltidsstuderande istället för undervisningstimmar. Från och med 2009 redovisas statistiken per kalenderår istället för läsår.

Uppgifter om slutbetyg och gymnasieexamen har samlats in sedan 2011 och sedan kalenderåret 2012 ingår i den officiella statistiken över elever, kursdeltagare och utbildningsresultat.

G Kontaktuppgifter

Statistikansvarig myndighet	Skolverket
Kontaktinformation	Christina Sandström
E-post	Fornamn.efternamn@skolverket.se
Telefon	08-527 332 00