

Den här ämnesplanen gäller från 2017-08-01. Tidigare ingick kursen mobila applikationer i ämnet webbt teknik. Skillnaderna mellan tidigare kurs och nytt ämne finns markerade i detta dokument.

Mobila applikationer
MOI

Mobila applikationer

Ämnet mobila applikationer behandlar olika tekniker för att utveckla programvara riktad mot mobila enheter samt processen från idé till färdigt program.

Ämnet mobila applikationer får bara anordnas i vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år i gymnasieskolan.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet mobila applikationer ska syfta till att eleverna utvecklar färdigheter i att skapa applikationer anpassade för mobila enheter med hjälp av en eller flera tekniker. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om olika mobila enheters konstruktion och funktionalitet samt samspelet mellan olika sorters applikationslogik. Genom undervisningen ska eleverna även ges möjlighet att utveckla förmågan att utforma produkter som följer standarder samt riktlinjer för god praxis, användbarhet, tillgänglighet och säkerhet. Undervisningen ska dessutom leda till att eleverna utvecklar kunskaper om mobila enheters möjligheter och begränsningar.

I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om och färdigheter i att använda utvecklingsverktyg för att producera och kontrollera framställning av den kod som ligger till grund för applikationen. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om projektarbete och dess olika faser, enskilt eller i grupp.

Undervisningen i ämnet mobila applikationer ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- 1) Kunskaper om olika tekniker som kan användas för att bygga mobila applikationer.
- 2) Förmåga att planera, genomföra, dokumentera och utvärdera utvecklingsprojekt för mobila applikationer.
- 3) Kunskaper om gränssnitt mot användare, datalagring och mobilspecifik kringutrustning.
- 4) Kunskaper om applikationsarkitektur inklusive separation av olika slags logik.
- 5) Kunskaper om lagar och andra bestämmelser inom området samt förmåga att göra etiska överväganden och reflektera över integritetsfrågor.

Den här ämnesplanen gäller från 2017-08-01. Tidigare ingick kursen mobila applikationer i ämnet webbt teknik. Skillnaderna mellan tidigare kurs och nytt ämne finns markerade i detta dokument.

- 6) Förmåga att samarbeta och kommunicera med andra och färdigheter i att använda fackspråk.

Kurser i ämnet

- Mobila applikationer, 100 poäng.

Mobila applikationer
~~WEBMOB0~~
~~MOIMOB3~~

Mobila applikationer

Kursen mobila applikationer ~~1~~ omfattar punkterna 1–~~96~~ under rubriken Ämnets syfte, ~~med särskild betoning på punkterna 2, 4 och 6–8.~~

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- ~~Mobila plattformar, historia och samhällspåverkan.~~
- ~~Översikt över olika plattformar och dess olika operativsystem.~~
- Utvecklingsprocessen för att utveckla en mobil applikation. ~~Målsättningar från målsättning~~, planering, specifikation av struktur och design, kodning, optimering, testning, till dokumentation och uppföljning.
- ~~Utnyttjande av kringutrustning, till exempel kamera eller GPS.~~
- ~~Effektiv användning av ett API (Application Programming Interface).~~
- ~~Design av gränssnitt för mobila miljöer.~~
- ~~Applikationer som är användarvänliga och robusta, även för användare med funktionsnedsättning.~~
- Kvalitetssäkring av applikationens funktion, med speciell hänsyn tagen till mobila applikationers begränsningar, till exempel risk för bruten kontakt med server.
- Design av gränssnitt för mobila applikationer.

Den här ämnesplanen gäller från 2017-08-01. Tidigare ingick kursen mobila applikationer i ämnet webbt teknik. Skillnaderna mellan tidigare kurs och nytt ämne finns markerade i detta dokument.

- Applikationer som är användarvänliga och robusta.
- Översikt över olika plattformar och dess olika operativ- och ekosystem.
- Användning av API.
- Tekniker för att undvika att användargränssnittet blockeras som asynkrona anrop eller flertrådiga applikationer.
- Mobila plattformar och dess samhällspåverkan.
- Utnyttjande av kringutrustning, till exempel kamera eller GPS.
- Lagar och andra bestämmelser som styr digital information, till exempel personuppgiftslagen och lagen om elektronisk kommunikation.
- Terminologi inom mobil applikationsutveckling.

Kunskapskrav

Betyget E

Eleven beskriver **översiktligt** ~~mobila plattformars historia och påverkan på samhället~~ ~~och~~ ~~na~~ ~~g~~ ~~on~~ mobil plattform ~~och~~ ~~dess~~ ~~operativsystem~~.

Eleven gör en **enkel** projektplan för en tänkt produkt. Utifrån projektplanen utvecklar eleven **i samråd** med handledare produkten. I arbetet utvecklar eleven kod som med **tillfredsställande** resultat följer standarder och använder ~~na~~ ~~g~~ ~~on~~ ~~funktionen~~ ~~en~~ ~~k~~ ~~l~~ ~~a~~ funktioner i ett lämpligt API. Eleven anpassar sin produkt med visst handlag så att användargränssnittet inte blockeras. I arbetet bearbetar eleven **med viss säkerhet** ~~enkel~~ ~~med~~ ~~en~~ ~~å~~ ~~g~~ ~~o~~ ~~t~~ ~~gränssnitt~~, så att ~~den~~ ~~de~~ ~~t~~ ~~et~~ blir ~~anpassad~~ ~~an~~ ~~pass~~ ~~a~~ ~~t~~ för att fungera i produkten.

Produkten är av **tillfredsställande** kvalitet. Detta kontrollerar eleven med någon automatisk test. Eleven testar produkten **ipå** ~~na~~ ~~g~~ ~~on~~ mobil plattform.

När arbetet är utfört gör eleven en **enkel** dokumentation av de moment som har utförts samt utvärderar med **enkla** omdömen sitt arbete och resultat.

Eleven redogör **översiktligt** för innehållet i lagar och andra bestämmelser som rör ~~publicering på webb~~ digital information samt följer dem i sitt arbete. Eleven hanterar lösenord ~~eller~~ ~~och~~ annan känslig data på ett etiskt ~~riktigt~~ ~~och~~ säkert sätt.

Eleven använder ~~med viss säkerhet~~ **enkel** terminologi inom området.

Den här ämnesplanen gäller från 2017-08-01. Tidigare ingick kursen mobila applikationer i ämnet webbt teknik. Skillnaderna mellan tidigare kurs och nytt ämne finns markerade i detta dokument.

När eleven ~~samråder~~kommunicerar med ~~handledare~~bedömer~~andra använder~~ hon eller han **med viss säkerhet** ~~den egna förmågan~~relevant fackspråk och ~~situationens~~kravsamarbetar med andra för att nå planerade resultat.

Betyget D

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget C

Eleven beskriver **utförligt** ~~mobila plattformars historia och påverkan på samhället samt någon mobil plattform~~några mobila plattformar och dess operativsystem.

Eleven gör en **genomarbetad** projektplan för en tänkt produkt. Utifrån projektplanen utvecklar eleven **efter samråd** med handledare produkten. I arbetet utvecklar eleven kod som med **tillfredsställande** resultat följer standarder och använder **flera** funktioner i ett lämpligt API. Eleven anpassar sin produkt med gott handlag så att användargränssnittet inte blockeras. I arbetet bearbetar eleven **med viss säkerhet** ~~och via flera moment~~med några gränssnitt, så att ~~dendet~~ blir anpassadanpassat för att fungera i produkten.

Produkten är av **tillfredsställande** kvalitet. Detta kontrollerar eleven **med några** automatiska och manuella tester. Eleven testar produkten på **flera** mobila plattformar som använder samma eller olika operativsystem.

När arbetet är utfört gör eleven en **noggrann** dokumentation av de moment som har utförts samt utvärderar med **nyanserade** omdömen sitt arbete och resultat.

Eleven redogör **utförligt** för innehållet i lagar och andra bestämmelser som rör ~~publicering på webben~~digital information samt följer dem i sitt arbete. Eleven hanterar lösenord ~~eller~~och annan känslig data på ett etiskt riktigt och säkert sätt **samt för välgrundade resonemang** om andra webbrelaterade frågor om etik och integritet.

~~Eleven använder~~ **med viss säkerhet** terminologi inom området.

När eleven ~~samråder~~kommunicerar med ~~handledare~~bedömer~~andra använder~~ hon eller han **med viss säkerhet** ~~den egna förmågan~~relevant fackspråk och ~~situationens~~kravsamarbetar med andra för att nå planerade resultat.

Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Den här ämnesplanen gäller från 2017-08-01. Tidigare ingick kursen mobila applikationer i ämnet webbt teknik. Skillnaderna mellan tidigare kurs och nytt ämne finns markerade i detta dokument.

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** ~~mobila plattformars historia och påverkan på samhället samt några~~**flera** mobila plattformar och ~~deras~~**dess** operativsystem.

Eleven gör en **genomarbetad** projektplan för en tänkt produkt. **Vid behov reviderar eleven planen.** Utifrån projektplanen utvecklar eleven **efter samråd** med handledare produkten. I arbetet utvecklar eleven kod som med **gott** resultat följer standarder, ~~samt finner själv~~ och använder ~~flera~~**avancerade** funktioner i ett lämpligt API. Eleven anpassar sin produkt med mycket gott handlag så att användargränssnittet inte blockeras. I arbetet bearbetar eleven **med säkerhet** ~~och via flera moment-~~mediagränssnitt, så att ~~den~~ blir ~~anpassad~~anpassat för att fungera i produkten.

Produkten är av **god** kvalitet. Detta kontrollerar eleven ~~både manuellt och med flera~~automatiska och manuella tester. Eleven testar produkten på ~~flera~~ mobila plattformar som använder samma ~~eller olika~~ operativsystem. ~~Eleven anpassar produkten så att den fungerar på flera plattformar, och i störande omgivningar.~~

~~När~~Eleven~~När~~ arbetet är utfört gör eleven en **noggrann och utförlig** dokumentation av de moment som har utförts **med koppling till generella principer och testresultat** samt utvärderar med **nyanserade** omdömen sitt arbete och resultat ~~och ger förslag på hur arbetet kan förbättras.~~

Eleven redogör **utförligt och nyanserat** för innehållet i lagar och andra bestämmelser som rör publicering på webben samt följer dem i sitt arbete. Eleven hanterar lösenord ~~eller~~och annan känslig data på ett etiskt ~~riktigt och säkert~~ sätt **samt för välgrundade och nyanserade resonemang** om andra webbrelaterade frågor ~~om~~ etik och integritet.

~~Eleven använder med säkerhet terminologi inom området.~~

När eleven ~~samråder~~kommunicerar med ~~handledare~~bedömer~~andra~~ använder hon eller han **med säkerhet** ~~den egna förmågan~~relevant fackspråk och ~~situationens~~kravsamarbetar med andra för att nå planerade resultat.