

# Omdömesblankett för specialskolans årskurs 5–6

ELEVENS NAMN

ÅRSKURS

Ämne	Elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven (och i relation till årskurs)			Ämnesspecifika kommentarer
	När ännu inte en godtagbar kunskapsnivå <small>(gör en bedömning av elevens behov av extra anpassning)</small>	När en godtagbar kunskapsnivå	När mer än en godtagbar kunskapsnivå	
Bild	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Engelska för döva och hörselskadade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Engelska för döva och hörselskadade elever med utvecklingsstörning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hem- och konsumentkunskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Idrott och hälsa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Rörelse och drama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Rörelse och drama för elever med utvecklings- störning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Moderna språk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Moderna språk för döva och hörselskadade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Modersmål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Biologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fysik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Samhällskunskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Religionskunskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Historia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Geografi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Slöjd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<b>Svenska</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Svenska som andraspråk</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Svenska för döva och hörselskadade</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Svenska för döva och hörselskadade elever med utvecklingsstörning</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Teknik</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Teckenspråk för döva och hörselskadade</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Teckenspråk för döva och hörselskadade elever med utvecklingsstörning</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Kommunikation för döva och hörselskadade elever med utvecklingsstörning</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

*Skolans insatser – en beskrivning av hur skolan ger eleven ledning och stimulans så att hon eller han utvecklas så långt som möjligt och i förekommande fall också stödinsatser i form av extra anpassningar. Beskrivningen är ett underlag för den framåtsyftande planeringen på s. 20-21.*

LÄRARE

LÄSÅR

DATUM