



Utbildning för språk-, läs- och skrivutvecklare i förskolan

Göteborg den 28 och 29 september 2017

Ildico Hellman, Malin Gyunda, Teresa Fernández Long

WiFi: Riverton Username: riverton Password: guest198

Skolverket

Program dag 1

- 10.00–10.45 **Inledning**
- 10.45–12.30 **Systematiskt kvalitetsarbete**, Jan Håkansson
- 12.00–13.00 Lunch
- 13.00–14.15 **Systematiskt kvalitetsarbete, forts.**
- 14:15–14.45 Fika
- 14.45–16.15 **Systematiskt kvalitetsarbete, forts.**
- 16.15–16.30 **Dagen avslutas**

Program dag 2

- 08.30–08.45 **Inledning**
- 08.45–10.00 **Jämställdhetspedagogik i Sverige**, Hedda Schönback
- 10.00–10.30 Fika
- 10.30–12.00 **Workshop om identitet, genus och kategorisering**, Hedda Schönback
- 12.00–13.00 Lunch
- 13.00–14.00 **Mångfald, normer och kategoriseringar**, Hedda Schönback
- 14.00–14.30 Fika
- 14.30–15.15 **Workshop om normer i relation till språkliga begrepp**, Hedda Schönback
- 15.15–15.45 **Inför nästa tillfälle och avslut**

Förberedelser inför tillfälle 2

Läs Skolverkets stödmaterial Kvalitetsarbete i praktiken

Läs sidorna 10-17, 26-30 och 61-71 (tryckt publikation) alt. 10-15, 24-28 och 59-69 (pdf på Skolverkets hemsida) ur Skolverkets stödmaterial Förskolans och skolans värdegrund



Utbildningens huvudteman

Språk-, läs- och skrivutvecklande arbete

Identitet och jämställdhet

Systematiskt kvalitetsarbete

Att leda samtal

Modeller för skolutveckling



Tillbakablick

- NCS och Läslyftet
- Identitet och jämställdhetsperspektiven
- Rollen som språk-, läs- och skrivutvecklare
- SWOT



SWOT

Styrkor

Svagheter

Möjligheter

Hot

Utvärdering av tillfälle 1

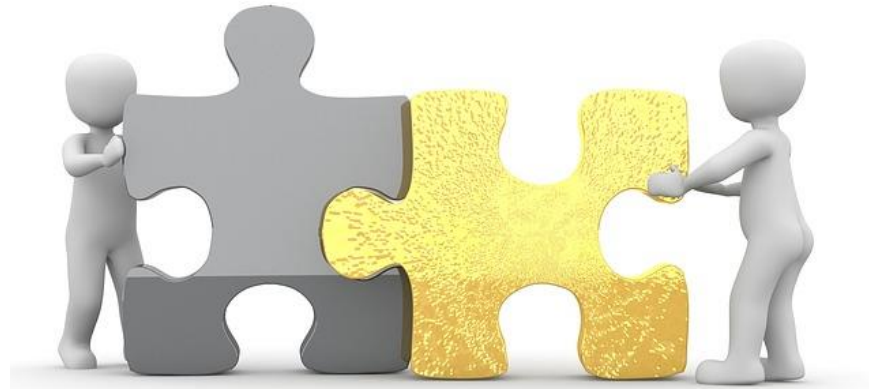
- Intressanta och givande dagar
- Gruppindelning
- Förväntningar på utbildningens innehåll
- Var material kan hittas på skolverket.se



<https://www.skolverket.se/>

<https://larportalen.skolverket.se>

Hur ser din roll som språk-, läs- och skrivutvecklare ut idag?



Språk-, läs- och skrivutvecklarens roll

En språk-, läs- och skrivutvecklare kan ge huvudmän, förskolechefer och rektorer stöd i det systematiska kvalitetsarbetet. Det kan till exempel handla om att ge stöd att:

- Följa upp och analysera det språk-, läs- och skrivutvecklande arbetet
- Identifiera, prioritera och organisera utvecklingsinsatser
- Utmana och fördjupa förskollärarnas kunskaper och lyfta forskning och relevant litteratur inom området
- Vara ett stöd för handledare inom Läslyftet

Era reflektioner sedan senast



Aktuellt

- Läslyftet i förskolan
- Inspirationsdagar
- Lpfö – revidering
- Förskolekurser
- Obligatorisk förskoleklass och kartläggningmaterial
- På goda grunder
- Bokstart



Vad tänker du på när du hör begreppet systematiskt kvalitetsarbete?


Gå in på www.menti.com

Ange kod 92 23 40

Klicka på Submit

<http://www.korturl.com/SLS28sep17>

Skolverket




Vad tar du
med dig från
dagen?

Tack för idag!




Skolverket



Vad tar du
med dig från
dagen?

Program dag 2

- 08.30–08.45 **Inledning**
- 08.45–10.00 **Jämställdhetspedagogik i Sverige**, Hedda Schönback
- 10.00–10.30 Fika
- 10.30–12.00 **Workshop om identitet, genus och kategorisering**, Hedda Schönback
- 12.00–13.00 Lunch
- 13.00–14.00 **Mångfald, normer och kategoriseringar**, Hedda Schönback
- 14.00–14.30 Fika
- 14.30–15.15 **Workshop om normer i relation till språkliga begrepp**, Hedda Schönback
- 15.15–15.45 **Inför nästa tillfälle och avslut**



Vad tar du
med dig från
dagen?

Till nästa gång

Identitet och jämställdhet

Läs sida 76-77, samt kap. 7 & 9 i En rosa pedagogik.

Välj en observation från förskolan och skriv ned den så detaljerat och sakligt som möjligt.

Skriv en reflektion kring händelsen utifrån det vi pratat om idag och det du läst

Språk-, läs- och skrivutvecklarens roll

Formulera en enkel SWOT utifrån ditt eget uppdrag som språk-, läs- och skrivutvecklare

Välj ut 2-3 framgångsfaktorer som du tror kommer att ge positiva effekter

Datum våren 2018

Tillfälle 4

5-6 mars

Tillfälle 5

30 maj



Kontaktuppgifter



NCS

www.skolverket.se/ncs

ncs@skolverket.se

Skolverket | LÄRPORTALEN

<https://larportalen.skolverket.se>

ildico.hellman@skolverket.se

malin.gyunda@skolverket.se

teresa.fernandez.long@skolverket.se

Skolverket

Tack för idag!



Skolverket