



# Utbildning för språk-, läs- och skrivutvecklare i förskolan

Stockholm den 11 och 12 september 2017

Ildico Hellman, Malin Gyunda, Teresa Fernández Long

WiFi: Clarion-Conference Inloggning: E-postadress

*Skolverket*

# Program dag 1

- 10.00–10.45 **Inledning**
- 10.45–12.30 **Systematiskt kvalitetsarbete**, Jan Håkansson
- 12.30–13.30 Lunch
- 13.30–14.15 **Systematiskt kvalitetsarbete, forts.**
- 14:45–15.15 Fika
- 15.15–16.15 **Systematiskt kvalitetsarbete, forts.**
- 16.15–16.30 **Dagen avslutas**

# Program dag 2

- 08.30–08.45 **Inledning**
- 08.45–10.00 **Jämställdhetspedagogik i Sverige**, Hedda Schönback
- 10.00–10.30 Fika
- 10.30–12.00 **Workshop om identitet, genus och kategorisering**, Hedda Schönback
- 12.00–13.00 Lunch
- 13.00–14.00 **Mångfald, normer och kategoriseringar**, Hedda Schönback
- 14.00–14.30 Fika
- 14.30–15.15 **Workshop om normer i relation till språkliga begrepp**, Hedda Schönback
- 15.15–15.45 **Inför nästa tillfälle och avslut**

# Förberedelser inför tillfälle 2

Läs Skolverkets stödmaterial Kvalitetsarbete i praktiken

Läs sidorna 10-17, 26-30 och 61-71 (tryckt publikation) alt. 10-15, 24-28 och 59-69 (pdf på Skolverkets hemsida) ur Skolverkets stödmaterial Förskolans och skolans värdegrund



# Utbildningens huvudteman

Språk-, läs- och skrivutvecklande arbete

Identitet och jämställdhet

Systematiskt kvalitetsarbete

Att leda samtal

Modeller för skolutveckling



# Tillbakablick

- NCS och Läslyftet
- Identitet och jämställdhetsperspektiven
- Rollen som språk-, läs- och skrivutvecklare
- SWOT



# SWOT

Styrkor

Svagheter

Möjligheter

Hot

# Utvärdering av tillfälle 1

- Intressanta och givande dagar
- Gruppindelning
- Förväntningar på utbildningens innehåll
- Var material kan hittas på skolverket.se

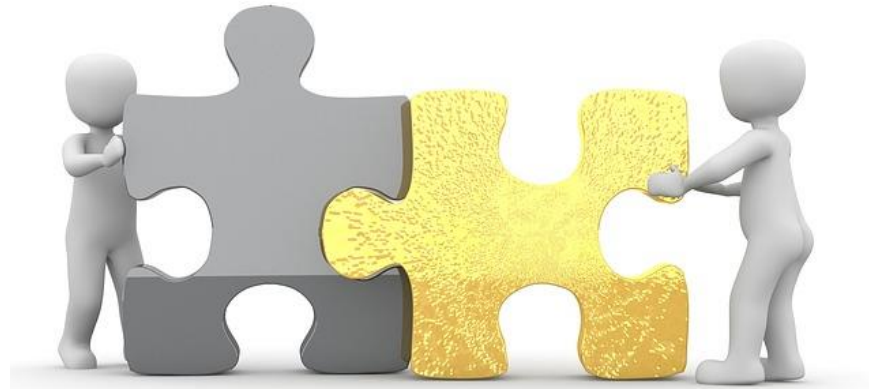


<https://www.skolverket.se/>

<https://larportalen.skolverket.se>



# Hur ser din roll som språk-, läs- och skrivutvecklare ut idag?



# Era reflektioner sedan senast



# Aktuellt

- Läslyftet i förskolan
- Inspirationsdagar
- Lpfö – revidering
- Förskolekurser
- Förslag på obligatorisk förskoleklass och kartläggningmaterial
- På goda grunder
- Bokstart



# Vad tänker du på när du hör begreppet systematiskt kvalitetsarbete?


Gå in på [www.menti.com](http://www.menti.com)

Ange kod 48 23 37

Klicka på Submit

<http://www.korturl.com/SLS11sep17>

*Skolverket*




Vad tar du  
med dig från  
dagen?

# Tack för idag!



*Skolverket*



Vad tar du  
med dig från  
dagen?

# Språk-, läs- och skrivutvecklarens roll


*En språk-, läs- och skrivutvecklare kan ge huvudmän, förskolechefer och rektorer stöd i det systematiska kvalitetsarbetet. Det kan till exempel handla om att ge stöd att:*

- Följa upp och analysera det språk-, läs- och skrivutvecklande arbetet
- Identifiera, prioritera och organisera utvecklingsinsatser
- Utmana och fördjupa förskollärarnas kunskaper och lyfta forskning och relevant litteratur inom området
- Vara ett stöd för handledare inom Läslyftet



# Program dag 2

- 08.30–08.45 **Inledning**
- 08.45–10.00 **Jämställdhetspedagogik i Sverige**, Hedda Schönback
- 10.00–10.30 Fika
- 10.30–12.00 **Workshop om identitet, genus och kategorisering**, Hedda Schönback
- 12.00–13.00 Lunch
- 13.00–14.00 **Mångfald, normer och kategoriseringar**, Hedda Schönback
- 14.00–14.30 Fika
- 14.30–15.15 **Workshop om normer i relation till språkliga begrepp**, Hedda Schönback
- 15.15–15.45 **Inför nästa tillfälle och avslut**



Vad tar du  
med dig från  
dagen?

# Till nästa gång

## Att läsa

Utdrag ur "En rosa pedagogik" s. 76-128

## Att göra

Formulera en enkel SWOT utifrån ditt eget uppdrag som språk-, läs- och skrivutvecklare

Välj ut 2-3 framgångsfaktorer som du tror kommer att ge positiva effekter

# Datum våren 2018

## Tillfälle 4

15-16 mars

## Tillfälle 5

28 maj



# Tack för idag!



*Skolverket*