



Utbildning för språk-, läs- och skrivutvecklare i förskolan

Malmö den 6-7 september 2017

Ildico Hellman, Malin Gyunda, Teresa Fernández Long

WiFi: Scandic_Easy Inloggning: Namn och telefonnummer

Skolverket

Program dag 1

- 10.00–10.45 **Inledning**
- 10.45–12.00 **Systematiskt kvalitetsarbete**, Jan Håkansson
- 12.00–13.00 Lunch
- 13.00–14.15 **Systematiskt kvalitetsarbete, forts.**
- 14:15–14.45 Fika
- 14:45–16.15 **Systematiskt kvalitetsarbete, forts.**
- 16.15–16.30 **Dagen avslutas**

Program dag 2

- 08.30–08.45 **Inledning**
- 08.45–10.00 **Jämställdhetspedagogik i Sverige**, Hedda Schönback
- 10.00–10.30 Fika
- 10.30–12.00 **Workshop om identitet, genus och kategorisering**, Hedda Schönback
- 12.00–13.00 Lunch
- 13.00–14.00 **Mångfald, normer och kategoriseringar**, Hedda Schönback
- 14.00–14.30 Fika
- 14.30–15.15 **Workshop om normer i relation till språkliga begrepp**, Hedda Schönback
- 15.15–15.45 **Inför nästa tillfälle och avslut**

Förberedelser inför tillfälle 2

Läs Skolverkets stödmaterial Kvalitetsarbete i praktiken

Läs sidorna 10-17, 26-30 och 61-71 (tryckt publikation) alt. 10-15, 24-28 och 59-69 (pdf på Skolverkets hemsida) ur Skolverkets stödmaterial Förskolans och skolans värdegrund



Utbildningens huvudtema

Språk-, läs- och skrivutvecklande arbete

Identitet och jämställdhet

Systematiskt kvalitetsarbete

Att leda samtal

Modeller för skolutveckling



Tillbakablick

- NCS och Läslyftet
- Identitet och jämställdhetsperspektiven
- Rollen som språk-, läs- och skrivutvecklare
- SWOT



SWOT

Styrkor

Svagheter

Möjligheter

Hot

Utvärdering av tillfälle 1

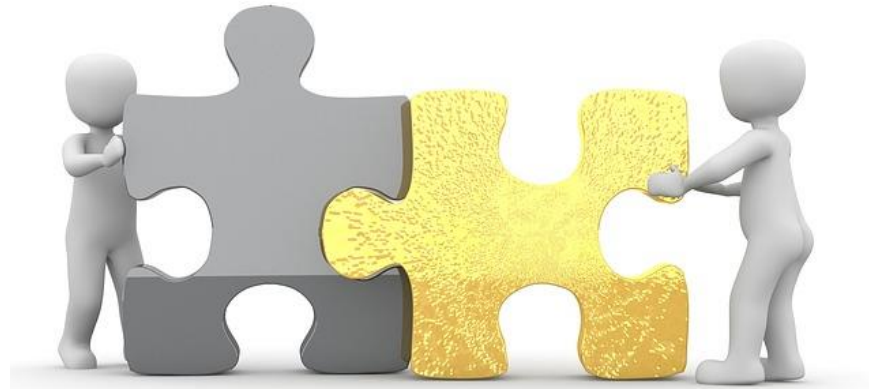
- Intressanta och givande dagar
- Förvirring kring rollen
- Gruppindelning
- Förväntningar på utbildningens innehåll
- Var material kan hittas på skolverket.se



<https://www.skolverket.se/>

<https://larportalen.skolverket.se>

Hur ser din roll som språk-, läs- och skrivutvecklare ut idag?



Era reflektioner sedan senast



Aktuellt

- Läslyftet i förskolan
- Inspirationsdagar
- Lpfö – revidering
- Förskolekurser
- Förslag på obligatorisk förskoleklass och kartläggningmaterial
- På goda grunder
- Bokstart



Vad tänker du på när du hör begreppet systematiskt kvalitetsarbete?


Gå in på www.menti.com

Ange kod 64 63 40

Klicka på Submit

<http://www.korturl.com/SLS5sep17>

Skolverket



Vad tar du
med dig från
dagen?



Utbildning för språk-, läs- och skrivutvecklare i förskolan

Malmö den 6-7 september 2017


Ildico Hellman, Malin Gyunda, Teresa Fernández Long

WiFi: Scandic_Easy Inloggning: Namn och telefonnummer

Skolverket

Program dag 2

- 08.30–08.45 **Inledning**
- 08.45–10.00 **Jämställdhetspedagogik i Sverige**, Hedda Schönback
- 10.00–10.30 Fika
- 10.30–12.00 **Workshop om identitet, genus och kategorisering**, Hedda Schönback
- 12.00–13.00 Lunch
- 13.00–14.00 **Mångfald, normer och kategoriseringar**, Hedda Schönback
- 14.00–14.30 Fika
- 14.30–15.15 **Workshop om normer i relation till språkliga begrepp**, Hedda Schönback
- 15.15–15.45 **Inför nästa tillfälle och avslut**



Vad tar du
med dig från
dagen?

Till nästa gång

Identitet och jämställdhet

Läs sida 76-77, samt kap. 7 & 9 i En rosa pedagogik.

Välj en observation från förskolan och skriv ned den så detaljerat och sakligt som möjligt.

Skriv en reflektion kring händelsen utifrån det vi pratat om idag och det du läst

Språk-, läs- och skrivutvecklarens roll

Formulera en enkel SWOT utifrån ditt eget uppdrag som språk-, läs- och skrivutvecklare

Välj ut 2-3 framgångsfaktorer som du tror kommer att ge positiva effekter

Datum våren 2018

Tillfälle 4

12-13 mars

Tillfälle 5

1 juni



Kontaktuppgifter



NCS

www.skolverket.se/ncs

Skolverket | LÄRPORTALEN

<https://larportalen.skolverket.se>

ildico.hellman@skolverket.se

malin.gyunda@skolverket.se

teresa.fernandez.long@skolverket.se

Skolverket

Tack för idag!



Skolverket