



Utbildning för språk-, läs- och skrivutvecklare i förskolan

Omgång 1 tillfälle 3, november 2017

Ildico Hellman, Malin Gyunda, Teresa Fernández Long

Skolverket

Presentation och reflektion

Vad heter du?

Var arbetar du?

Vad har hänt sen sist?

Vad står du i nu?

Program dag 1

- 10.00 **Inledning**, Skolverket
Elisabet Uitto, förskolechef i Östersund
- 11.00 **Identitet och jämställdhet**, Hedda Schönback
- 12.00 Lunch
- 13.00 **Identitet och jämställdhet**, forts.
- 14:30 Fika
- 15.00 **Identitet och jämställdhet**, forts.
- 16.30 Dagen slutar

Program dag 2

- 08.30 **SWOT** – uppföljning genom gruppdiskussion
- 09.30 **En utvecklad undervisning – vad behöver man tänka på?** Ann Pihlgren
- 10.30 Fika
- 11.00 **En utvecklad undervisning – vad behöver man tänka på?** forts.
- 12.00 Lunch
- 13.00 **En utvecklad undervisning – vad behöver man tänka på?** forts.
- 14.00 Fika
- 14.30 **Hur kan språk-, läs- och skrivutvecklaren bli en resurs för utveckling av undervisning?** Samtal i grupp
- 15.30 **Aktuellt och inför nästa tillfälle**
- 15.45 Dagen slutar

Förberedelser inför tillfälle 3

Identitet och jämställdhet

Läs sida 76-77, samt kap. 7 & 9 i En rosa pedagogik.

Välj en observation från förskolan och skriv ned den så detaljerat och sakligt som möjligt.

Skriv en reflektion kring händelsen utifrån det vi pratat om vid tillfälle 2 och det du läst

Språk-, läs- och skrivutvecklarens roll

Formulera en enkel SWOT utifrån ditt eget uppdrag som språk-, läs- och skrivutvecklare

Välj ut 2-3 framgångsfaktorer som du tror kommer att ge positiva effekter

SWOT

Styrkor

Svagheter

Möjligheter

Hot

Utvärdering av tillfälle 2

Tumme upp för
erfarenhetsutbyte
och gemensamma
diskussioner

Variation

SKA - koppling
mellan teori och
praktik

Kopplingen identitet
och
språkutvecklande
arbete

SKA inte så svårt
som vi tror

Program dag 2

- 08.30 **SWOT** – uppföljning genom gruppdiskussion
- 09.30 **En utvecklad undervisning – vad behöver man tänka på?** Ann Pihlgren
- 10.30 Fika
- 11.00 **En utvecklad undervisning – vad behöver man tänka på?** forts.
- 12.00 Lunch
- 13.00 **En utvecklad undervisning – vad behöver man tänka på?** forts.
- 14.00 Fika
- 14.30 **Hur kan språk-, läs- och skrivutvecklaren bli en resurs för utveckling av undervisning?** Samtal i grupp
- 15.30 **Aktuellt och inför nästa tillfälle**
- 15.45 Dagen slutar

Din roll utifrån din SWOT - gruppdiskussioner

1. Utse en samtalsledare och tidhållare
2. Fundera individuellt ut en framgångsfaktor och ett dilemma i din roll som språk-, läs- och skrivutvecklare som du vill diskutera (5 min)
3. Gå laget runt – var och en presenterar kort sin framgångsfaktor och sitt dilemma
4. Välj att diskutera den framgångsfaktor och/eller det dilemma som känns mest angeläget
5. Hinner ni diskutera ytterligare framgångsfaktorer och/eller dilemman, prioritera på nytt

Samtal i grupp

Hur kan språk-, läs- och skrivutvecklaren bli en resurs för utveckling av undervisningen?

Metod för samtalet

- Utse en tidtagare
- Dela gruppen i två delar genom att varannan person tillhör grupp 1 och varannan person grupp 2.
- Den första gruppen börjar att resonera om frågeställningen
Den andra gruppen lyssnar och antecknar. Tid **10-15 minuter**.
- Byt funktion. Första gruppen lyssnar och antecknar medan den andra gruppen resonerar. Tid **10-15 minuter**. Ni som diskuterar nu utgår från era egna tankar och det ni antecknat så att ni kommer längre i resonemanget.
- Sätt er nu tillsammans och använd **15-20 minuter** till fri diskussion

Kort information

Läslyftet i förskolan

- Möjligheten att ansöka om statsbidrag är förlängt till år 2020
- Ansökningsperiod för läsåret 2018/19: 1 januari-1 februari 2018
- Kommande moduler
 - Naturvetenskap och språk i förskolan
 - Utforska skriftspråket



Till nästa gång

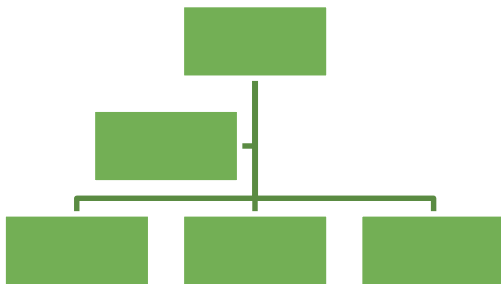
5-6 mars 2018, Göteborg, Hotel
Riverton

12-13 mars 2018, Malmö, Scandic
Triangeln

15-16 mars 2018, Stockholm, Clarion
Stockholm

Uppgifter

1. Spar den SWOT du gjorde till dagens tillfälle och stäm av vid årsskiftet.
2. Gör en skiss över den organisation du arbetar i. Var har slutvecklaren (eller skulle kunna ha) en plats i organisationen?



Skolverket

Till nästa gång, forts.

3. Boka ett möte med din verksamhetschef, förskolechef eller motsvarande där ni diskuterar din roll och stämmer av mot det uppdrag som formulerades vid ansökan till denna utbildning.

4. Fundera över de eventuella fördjupande samtal du har med grupper av pedagogisk personal:

Hur ser din roll ut?

Vilka lärdomar ger samtalen dig?

Kontaktuppgifter



NCS

www.skolverket.se/ncs

ncs@skolverket.se

Skolverket | LÄRPORTALEN

<https://larportalen.skolverket.se>

ildico.hellman@skolverket.se

malin.gyunda@skolverket.se

teresa.fernandez.long@skolverket.se

Skolverket

Tack för idag!



Skolverket