

INLEDANDE KONFERENS FÖR REKTORER

Läslyftet och Specialpedagogik för lärande

Program

Under förmiddagen kommer Skolverkets medarbetare att föreläsa om Läslyftet och Specialpedagogik för lärande. Flera tillfällen till diskussioner och erfarenhetsutbyte kommer också att ges. Vi utgår från att ni har grundläggande kunskaper om insatserna. Förbered er exempelvis genom att se:

Filmen om Läslyftet <https://youtu.be/vu0Alk2b39w>

Filmen om Specialpedagogik för lärande <https://youtu.be/JFHU185UKiU>

Under eftermiddagen får ni möjlighet att fördjupa er inom ett område som ni själva valt. Efter de valbara passen finns Skolverkets medarbetare på plats för att svara på eventuella frågor.

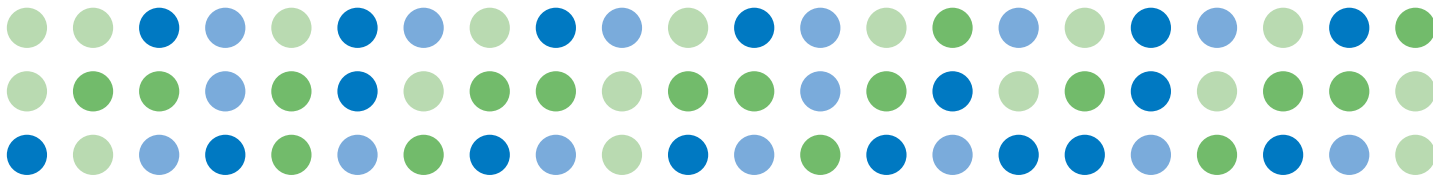
08.30–09.30	Registrering och frukost
09.30–12.00	Skapa goda förutsättningar för kollegialt lärande
(Paus 10.45–11.00)	Prioritera och planera
	Fördela roller
	Introducera och inspirera
	Leda, följa och utvärdera
12.00–13.00	Lunch
13.00–14.00	Valbart pass 1
14.00–14.30	Fika
14.30–15.30	Valbart pass 2
15.30–16.00	Möjlighet att ställa frågor till Skolverket

GÖTEBORG 23 APRIL, ELITE PARK AVENUE

MALMÖ 27 APRIL, MALMÖ BÖRSHUS

STOCKHOLM 2 MAJ, QUALITY, FRIENDS

STOCKHOLM 4 MAJ, CLARION ARLANDA



Valbara pass

Pedagogiskt ledarskap och pedagogisk ledning – vad är viktigt för det som är viktigt?



Vad är pedagogiskt ledarskap utöver bra ledarskap i största allmänhet? En skolledare som har klart för sig vad denna skillnad innebär och visar det i både ord och handling är mer trovärdig. Ett pedagogiskt ledarskap är då inte bara en politiskt korrekt

floskel utan mer en vardagens kompass och lite jädrar anamma. I ljuset av aktuell forskning behandlas även ”hur-frågan”, det vill säga vilka handlingar som kännetecknar en framgångsrik och meningsfull pedagogisk ledning.

Lars Svedberg är legitimerad lärare i matematik och fysik, docent i pedagogik och legitimerad psykolog. Han har lång erfarenhet av skolledarutbildningar.

Planera och organisera i praktiken



Skolverket ger exempel på hur ni som rektorer kan skapa goda förutsättningar för kompetensutvecklingsinsatserna. Rektorer med erfarenhet av insatserna bidrar med idéer och konkreta förslag.

Här finns möjlighet att diskutera och ställa frågor om exempelvis hur ni kan lägga mötesschema, skapa grupper och följa upp arbetet.

Henrik Carlsson och **Tove Mejer** är undervisningsråd på Skolverket.

Leda för en inkluderande lärmiljö



Vill du lära dig mer om hur undervisning och lärmiljön kan anpassas och varieras för att ge alla elever ökade möjligheter till lärande? Med utgångspunkt i aktuell forskning och med inspiration från framgångsrika skolor presenterar Skolverket

exempel på hur insatsen Specialpedagogik för lärande kan bidra till skolutveckling. Skolverket svarar också på frågor om modulerna i insatsen.

Inger Westin är undervisningsråd på Skolverket.

Från fokus på elevens svårigheter till fokus på undervisning och ledarskap



Allt för ofta står elevens svårigheter i fokus i stället för den utveckling som behövs för att undervisningen ska kunna nå alla elever. Därför är det viktigt att du som ledare kan analysera och beskriva lärarnas utmaningar i undervisningen som underlag för deras

kompetensutveckling samt att du kan inspirera till och driva denna utveckling framåt. Passet är interaktivt och utgångspunkten är dina egna förhoppningar, dilemman och farhågor inför att leda och organisera kompetensutveckling.

Pirjo Lahdenperä är leg. psykolog och professor emerita i pedagogik med inriktning mot styrning och ledning vid Mälardalens högskola. Hennes forskning är främst inriktad på skolutveckling, ledarskap och specialpedagogik, huvudsakligen inom interkulturalitet och mångfald.

Organisera för språk- och kunskapsutvecklande undervisning i alla ämnen



Det finns många framgångsfaktorer för språk- och kunskapsutveckling, bland annat att det finns en samsyn i förhållningssätt och att det ses som hela skolans ansvar.

Skolverket visar hur Läsflyftet kan bidra till ett välutvecklat samarbete och en tydlig rollfördelning mellan lärare i olika ämnen. Hur kan du som rektor inspirera lärare att arbeta språk- och kunskapsutvecklande utifrån olika ämnens förutsättningar? Skolverket svarar också på frågor om Läsflyftets moduler.

Marie Israelsson och **Helga Stensson** är undervisningsråd på Skolverket.