

Skolverkets allmänna råd om betyg och prövning;

SKOLFS 2022:417

Utkom från trycket
den 1 juli 2022

beslutade den 15 juni 2022.

Skolverket beslutar följande allmänna råd.

Tillämpningsområde

I dessa allmänna råd om betyg och prövning ges rekommendationer för att betygen ska bli rättvisande och likvärdiga samt för att betygssättningen ska vara rättssäker för eleverna.

De allmänna råden avser tillämpningen av följande bestämmelser.

1 kap. 9 §, 2 kap. 9, 10 och 34 §§, 3 kap. 14–15 och 17 §§, 4 kap. 3–5 §§, 10 kap. 17, 19–21 och 23 §§, 11 kap. 22–23 a §§, 12 kap. 17, 19–21 och 23 §§, 13 kap. 20–21 b §§, 15 kap. 24–26 och 28 §§, 18 kap. 23–25 §§ samt 20 kap. 36–38 och 40–41 §§ skollagen (2010:800),

8 kap. 2, 24 och 25 §§ gymnasieförordningen (2010:2039),

6 kap. 7 § skolförordningen (2011:185),

4 kap. 8–9 a och 24 §§ förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning,

avsnitten 2.2, 2.3, 2.7 och 2.8 i bilagan till förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet,

avsnitten 2.2, 2.3, 2.7 och 2.8 i bilagan till förordningen (SKOLFS 2010:250) om läroplan för specialskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet i vissa fall,

avsnitten 2.2, 2.3, 2.7 och 2.8 i bilagan till förordningen (SKOLFS 2010:251) om läroplan för sameskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet i vissa fall,

avsnitten 2.2, 2.3, 2.7 och 2.8 i bilagan till förordningen (SKOLFS 2010:255) om läroplan för grundsärskolan,

avsnitten 2.1, 2.3, 2.5 och 2.6 i bilagan till förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan,

avsnitten 2.1, 2.3 och 2.4 i bilagan till förordningen (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen,

SKOLFS 2022:417 avsnitten 2.1, 2.3, 2.5 och 2.6 i bilagan till förordningen (SKOLFS 2013:148) om läroplan för gymnasiesärskolan,

2 § Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2016:17) om prövning i gymnasieskolan, samt

2 § Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2016:18) om prövning i kommunal vuxenutbildning.

1 Inför betygssättning

Läraren bör

1. utforma ändamålsenliga bedömningssituationer för att följa och främja elevernas kunskapsutveckling och säkerställa ett brett och varierat betygsunderlag inför betygssättningen,
2. utvärdera elevernas kunskaper i förhållande till ämnets eller kursens syfte, centrala innehåll och betygskriterier samt utifrån den undervisning som har bedrivits, samt
3. tillsammans med andra lärare skapa en samsyn om hur betygsunderlag kan analyseras och värderas vid betygssättningen.

Rektorn bör

4. skapa förutsättningar för att främja lärarnas arbete med rättvisande och likvärdiga betyg,
5. skapa rutiner för hur en legitimerad lärare sätter betyg tillsammans med en lärare som inte är legitimerad, samt
6. säkerställa att lärare vid behov får kompetensutveckling om betyg och betygssättning, och särskilt beakta behovet hos de lärare som inte är legitimerade.

2 Informera om betyg och betygssättning

Läraren bör

1. ge ändamålsenlig information till eleverna om vad som är väsentliga kunskaper i ämnet eller kursen, om betyg, betygssättning och betygskriterier, samt
2. förklara vad som varit avgörande när hon eller han upplyser om skälen för betyget på begäran av eleven eller elevens vårdnadshavare.

Rektorn bör tillsammans med lärarna

3. säkerställa att eleverna får väl avvägd och enhetlig information om betyg och betygssättning.

3 Betygssättning

Läraren bör vid betygssättningen

1. läsa och tolka betygskriterierna så att betygsunderlagets olika delar tillmäts relevant vikt utifrån ämnets eller kursens syfte, centrala innehåll och den undervisning som har bedrivits,

2. i samband med en sammantagen bedömning analysera hur elevens kunskaper förhåller sig till betygskriteriernas delar och vilket betyg som helheten indikerar,
3. samråda med andra lärare vid tveksamheter om hur en elevs resultat på ett nationellt prov särskilt ska beaktas, samt
4. samråda med andra lärare vid tveksamheter om att, vid särskilda skäl, bortse från enstaka delar av betygskriterierna.

4 Följa upp betyg och betygssättning

Läraren bör

1. följa upp hur ändamålsenligt betygsunderlaget har varit i samband med betygssättningen, samt
2. följa upp hur de satta betygen förhåller sig till resultaten från nationella prov på gruppnivå och analysera avvikelser.

Rektorn bör

3. tillsammans med lärarna följa upp betyg inom skolenheten så att det vid behov blir möjligt att sätta in insatser som skapar förutsättningar för mer rättvisande och likvärdiga betyg,
4. säkerställa att det finns förutsättningar för att sammanställa betyg och resultat från nationella prov, samt
5. följa upp hur betyg och resultat från nationella prov förhåller sig till varandra inom skolenheten och analysera avvikelser.

Huvudmannen bör

6. följa upp och analysera betyg och resultat från nationella prov på skolenheterna inom huvudmannens organisation så att det vid behov blir möjligt att sätta in insatser som skapar förutsättningar för mer rättvisande och likvärdiga betyg.

5 Prövning

Läraren bör

1. se till att den prövande får ändamålsenlig information om de kunskaper som kommer att provas och hur prövningen ska gå till,
2. säkerställa att den prövande ges möjlighet att visa sina kunskaper så att dessa kan bedömas enligt hela betygsskalan,
3. utforma ändamålsenliga bedömningssituationer för att säkerställa ett tillräckligt brett betygsunderlag utifrån kursens eller ämnets syfte, centrala innehåll och betygskriterier, samt
4. tillsammans med en prövande som har en funktionsnedsättning, i förväg diskutera genomförandet av prövningen så att hon eller han ges möjlighet att visa sina kunskaper utifrån sina personliga förutsättningar så att elevens kunskaper kan bedömas i relation till betygskriterierna.

Rektorn bör

5. se till att det finns rutiner för planering, genomförande och uppföljning av prövningar.

SKOLFS 2022:417 Huvudmannen bör

6. vid behov sätta in insatser som skapar förutsättningar för ett effektivt och likvärdigt prövningsförfarande.

Genom dessa allmänna råd upphör Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2018:247) om betyg och betygssättning samt Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2016:63) om prövning att gälla.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Hannes Theander

Ansvarig utgivare: Eva Westberg
Redaktörer: Ingela Byström och Lena Nordqvist
Redaktionens adress: Skolverket, Box 4002, 171 04 Solna
Telefon: 08-527 332 00
Prenumeration och separatexemplar:
Norstedts Juridik kundservice, 106 47 Stockholm
Telefon, kundservice 08-657 95 00
E-post: order@forlagssystem.se
Internet: www.nj.se/offentliga_publicationer
Best.nr 83322-415-417
