

## Föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2021:28) om fjärrundervisning;

**SKOLFS 2022:416**

Utkom från trycket  
den 1 juli 2022

beslutade den 15 juni 2022.

Med stöd av 5 a kap. 3 a § skolförordningen (2011:185) och 4 a kap. 3 a § gymnasieförordningen (2010:2039) föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2021:28) om fjärrundervisning

dels att rubriken till föreskrifterna och 1 § ska ha följande lydelse,

dels att det ska införas en ny paragraf, 5 §, och närmast före 5 § en ny rubrik av följande lydelse.

Skolverket beslutar även att det ska införas allmänna råd till 5 § av följande lydelse.

### | Skolverkets föreskrifter och allmänna råd om fjärrundervisning

#### Tillämpningsområde

**1 §** Dessa föreskrifter innehåller bestämmelser om

1. vilka kurser i andra ämnen än vad som anges i 4 a kap. 2 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 4 a kap. 2 § förordningen (2014:854) om vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och statsbidrag för sådan utbildning som fjärrundervisning får användas i, och

2. elevgruppernas storlek vid fjärrundervisning i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.

### | Elevgruppernas storlek vid fjärrundervisning

**5 §** Elevgruppen vid fjärrundervisning i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha en lämplig storlek.

Med elevgrupp vid fjärrundervisning avses i dessa föreskrifter samtliga elever som får fjärrundervisning av en fjärrlärare vid ett och samma tillfälle.

För att säkerställa att fjärrundervisningen håller hög kvalitet ska följande särskilt beaktas vid bedömningen av vad som är en lämplig storlek:

– vilket ämne fjärrundervisningen avser samt undervisningens innehåll och form,

– elevernas ålder och mognad samt individuella förutsättningar och behov,

– undervisningslokalernas utformning,

– vilka tekniska förutsättningar som föreligger,

- elevernas digitala erfarenhet och kompetens,
- fjärrlärarens digitala erfarenhet och kompetens,
- handledarens uppgifter och kompetens, och
- organisatoriska och resursmässiga förutsättningar i övrigt.

#### *Allmänna råd*

Elevgruppen vid fjärrundervisning bör som huvudregel vara mindre än vid undervisning där lärare och elev varken är åtskilda i rum eller tid (närundervisning). En lämplig storlek kan vara hälften av det antal elever per undervisningsgrupp som vanligtvis förekommer vid närundervisning i motsvarande skolform, ämne eller ämnesområde och i förekommande fall årskurs. Elevgruppens storlek kan dock vara större eller mindre beroende på utfallet av bedömningen. Det kan exempelvis finnas anledning att ha en större elevgrupp om det redan är mycket få elever i elevgrupperna vid närundervisning i motsvarande skolform, ämne eller ämnesområde och i förekommande fall årskurs.

Vid beaktande av elevernas individuella förutsättningar och behov bör särskild hänsyn tas till elever med funktionsnedsättningar, elever som är i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd och elever med otillräckliga kunskaper i svenska språket.

Vid beaktande av undervisningslokalernas utformning bör särskild hänsyn tas till möjligheten att kunna dela in eleverna i mindre grupper med adekvat avskärmning och ljudnivå.

---

Dessa föreskrifter och allmänna råd träder i kraft den 1 augusti 2022.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Helena Söderberg